

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24139

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DC - NGD**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 32

**JUSTIFICATIVA:**

ABORDAR AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO É OLHAR ATENTAMENTE PARA A DIVERSIDADE E PLURALIDADE QUE ABARCAM ASPECTOS SOCIAIS, CULTURAIS E HISTÓRICOS DE CADA SUJEITA, HAJA VISTA QUE ESTA TEMÁTICA VERSA SOBRE IDENTIDADES, POSICIONAMENTOS, SEXUALIDADES, DENTRE OUTRAS QUESTÕES QUE INTEGRAM VIVÊNCIAS E SABERES DE ADOLESCENTES E JOVENS. O DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO, DE MODO ATINADO, RESPONSÁVEL, COM BASE EM DADOS CIENTÍFICOS E ATRELADO À REALIDADE COTIDIANA, AINDA NÃO TEM ACONTECIDO DE MODO NATURAL E ASSERTIVO.

É NECESSÁRIO QUE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PROMOVAM UMA EDUCAÇÃO QUE POSSIBILITE A CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS, COM VISTAS A DEBATER E PROMOVER COMPREENSÕES ACERCA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE, CONTRIBUINDO PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES E DAS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA SOFRIDAS PELAS MULHERES E PESSOAS LGBTI+ NA SOCIEDADE E PROMOVEDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E EQUÂNIME.

EM 2022, DADOS MOSTRARAM QUE 61% DOS CASOS DE VIOLÊNCIA SEXUAL NO BRASIL FORAM CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, REFORÇANDO A NECESSIDADE DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA DESDE CEDO (HUMAN RIGHTS WATCH, 2023). NESSA PERSPECTIVA, RECONHECER E REFLETIR SOBRE A DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA SOCIEDADE É O CAMINHO PARA PROPICIAR MUDANÇAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS DE ADOLESCENTES E JOVENS E POSSIBILITAR, ASSIM, A SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA DIVERSIDADE, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, O ACOLHIMENTO E A INCLUSÃO DE TODOS, E, CONSEQUENTEMENTE, A DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES E DA VIOLÊNCIA.

**OBJETIVOS:**

PROMOVER UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE;

CONHECER OS REFERENCIAIS HISTÓRICOS NAS LUTAS POR DIREITOS E MARCOS LEGAIS QUE INSTITUEM POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DA EQUIDADE;

PROMOVER A COMPREENSÃO CRÍTICA SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR, (RE)CONHECENDO A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E DOS MARCOS LEGAIS NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS PARA GARANTIR OS PRINCÍPIOS DA EQUIDADE, INTEGRALIDADE E INCLUSÃO PREVISTO NO CURRÍCULO DA CIDADE;

INCENTIVAR A ADOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PRECONIZAM UMA LINGUAGEM INCLUSIVA E NÃO SEXISTA, COMBATENDO OS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO;

IDENTIFICAR E NOMEAR AS FORMAS DE PRECONCEITO, DISCRIMINAÇÃO E VIOLÊNCIA SOFRIDAS POR MULHERES E LGBTI+ NO AMBIENTE EDUCACIONAL, PROMOVENDO MUDANÇAS NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS;  
DISCUTIR OS FEMINISMOS, A INTERCULTURALIDADE E A INTERSECCIONALIDADE, REFLETINDO SOBRE OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS NA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE, EQUIDADE E GARANTIA DE DIREITOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO I: CURRÍCULO ESCOLAR E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE:**

- CURRÍCULO ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE;
- A FALÁCIA DA EXCLUSÃO DO TEMA DE GÊNERO DO CURRÍCULO ESCOLAR;
- HISTÓRICOS, LUTAS POR DIREITOS E OUTROS MARCOS LEGAIS;
- INSTITUIÇÕES E MOVIMENTOS SOCIAIS EM DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS;
- ABORDAGENS INDICADAS NOS DOCUMENTOS OFICIAIS E NO CURRÍCULO DA CIDADE.

**MÓDULO II: CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA DIVERSIDADE:**

- GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE;
- SOCIEDADE PATRIARCAL;
- LINGUAGEM INCLUSIVA E NÃO-SEXISTA;
- OS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS;
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DIVERSIDADE;
- EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E REFERENCIAIS.

**MÓDULO III: SEXUALIDADE, DIVERSIDADE E CONVIVÊNCIAS:**

- HETERONORMATIVIDADE NA SOCIEDADE;
- ETNOCENTRISMO, CIS-HETERONORMATIVIDADE, ESTEREÓTIPOS, DISCRIMINAÇÃO E VIOLÊNCIAS;
- AS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO PRECISAM SER NOMEADAS;
- O UNIVERSO ESCOLAR E OS PROBLEMAS NA CONVIVÊNCIA;
- O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) E AS INTENCIONALIDADES EDUCACIONAIS.

**MÓDULO IV: GÊNERO, DIVERSIDADE E SUAS INTERSECCIONALIDADES:**

- HOMEM TAMBÉM POSSUI GÊNERO;
- FEMINISMOS E MULHERISMOS;
- INTERCULTURALIDADE E INTERSECCIONALIDADES;
- DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA PROFISSIONAIS DIANTE DA DIVERSIDADE E DA GARANTIA DE DIREITOS.

**PROCEDIMENTOS:**

TRABALHAREMOS NA PERSPECTIVA DA SALA DE AULA INVERTIDA. AS ATIVIDADES INCLUIRÃO LEITURAS, VÍDEOS E PARTICIPAÇÃO EM CHATS E FÓRUMS. ANÁLISE DE CASOS, DEBATE E COMPARTILHAMENTO EM GRUPO. APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PLANEJAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA OU UM TEXTO REFLEXIVO, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO E DAS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/06 A 04/08/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMAS 1 E 2:

DIAS: 12/06, 19/06, 26/06 E 03/07 – DAS 19H ÀS 21H

TURMAS 3 E 4:

DIAS: 13/06, 20/06, 27/06 E 04/07 – DAS 10H ÀS 12H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 95% DE FREQUÊNCIA MÍNIMA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BIBLIOGRAFIA:

ALTMANN, HELENA. ORIENTAÇÃO SEXUAL EM UMA ESCOLA: RECORTES DE CORPO E DE GÊNERO. CADERNOS PAGU, CAMPINAS, SP, V. 21, P. 281-315, 2003.

BARREIRO, ALEX E MARTINS, FLÁVIO HENRIQUE. BASES E FUNDAMENTOS LEGAIS PARA A DISCUSSÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM SALA DE AULA. REVISTA LEITURA: TEORIA & PRÁTICA, CAMPINAS, SP, V. 34, N. 68,

P. 93-106, 2016.

BENTO, BERENICE. A REINVENÇÃO DO CORPO: SEXUALIDADE E GÊNERO NA EXPERIÊNCIA TRANSEXUAL. TESE (DOUTORADO EM SOCIOLOGIA) - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA, UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2000.

BORTOLINI, ALEXANDRE ET AL. TRABALHANDO DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NA ESCOLA: CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA. RIO DE JANEIRO: UFRJ, 2014.

BRABO, THAIS DO SOCORRO AGUIAR MONTEIRO; SILVA, MAGDA ELISABETE FURLAN DA; MACIEL, TÂNIA SUELY GOES. GÊNERO, SEXUALIDADES E EDUCAÇÃO: CENÁRIO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS SOBRE OS DIREITOS SEXUAIS REPRODUTIVOS DE JOVENS E ADOLESCENTES. PRÁXIS EDUCATIVA, [S. L.], V. 15, P. 1-21, 2019.

BRITZMAN, DEBORAH O. O QUE É ESTA COISA CHAMADA AMOR - IDENTIDADE HOMOSSEXUAL, EDUCAÇÃO E CURRÍCULO. EDUCAÇÃO & REALIDADE, V. 21, N. 1, P. 71-96, JAN.-JUN. 1996.

BUTLER, JUDITH. PROBLEMA DE GÊNERO: FEMINISMO E SUBVERSÃO DA IDENTIDADE. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2003.

CANAU, VERA MARIA (ORG.). EDUCAÇÃO MULTICULTURAL: TENDÊNCIAS E PROPOSTAS IN SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA(S). PETRÓPOLIS: EDITORA VOZES, 2010.

FEITOSA, CLEYTON. POLÍTICAS PÚBLICAS LGBT E CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA NO BRASIL. 1 ED. CURITIBA: APPRIS, 2017.

GREEN, JAMES N.; QUINALHA, RENAN; CAETANO, MÁRCIO; FERNANDES, MARISA (ORG.). HISTÓRIA DO MOVIMENTO LGBT NO BRASIL. 1 ED. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2018.

HARARI, YUVAL NOAH. SAPIENS: UMA BREVE HISTÓRIA DA HUMANIDADE. 15ª ED. PORTO ALEGRE: L&PM, 2016.

JESUS, JAQUELINE GOMES DE. ORIENTAÇÕES SOBRE A POPULAÇÃO TRANSGÊNERO: CONCEITOS E TERMOS. BRASÍLIA: AUTOR, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SILVA, TOMAZ TADEU DA. A PRODUÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE E DA DIFERENÇA IN: IDENTIDADE E DIFERENÇA. RIO DE JANEIRO: VOZES, 2000.

SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE: UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2009.

TREVISAN, JOÃO SILVÉRIO. DEVASSOS NO PARAÍSO: A HOMOSSEXUALIDADE NO BRASIL, DA COLÔNIA À ATUALIDADE. 4ª ED. REV. ATUAL. E AMP. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA, 2018.

VALENTE, JOSÉ ARMANDO. BLENDED LEARNING E AS MUDANÇAS NO ENSINO SUPERIOR: A PROPOSTA DA SALA DE AULA INVERTIDA. EDUCAR EM REVISTA, CURITIBA, N. 4, 2014, PP. 79-97.

WALSH, CATHERINE. PONENCIA PREPARADA PARA EL XII CONGRESO ARIC, FLORIANÓPOLIS, BRASIL, 29 DE JUNIO DE 2009.

ZANATTA, MARIANA SCUSSEL. NAS TEIAS DA IDENTIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA A DISCUSSÃO DO CONCEITO DE IDENTIDADE NA TEORIA SOCIOLÓGICA. REVISTA PERSPECTIVA, ERECHIM, V. 35, N. 132, DEZ. 2011, PP. 41-54.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO,

DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

**CORPO DOCENTE:**

ANNA LUISA DE CASTRO – R.F: 741.807.8 - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNESP - BAURU, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E LICENCIADA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA USP - SÃO CARLOS (2001). É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA RMESP. ATUA NA DIVISÃO DE CURRÍCULO DA SME, COORDENANDO AS AÇÕES DO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE. MARIA SOCORRO GONÇALVES TORQUATO - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP, MESTRE EM SOCIOLOGIA PELA FFLCH/USP E PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DO DIA 04/06 ATÉ O DIA 06/06.

<https://forms.office.com/r/bSp1jEhtPA>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA AREA PROMOTORA, RESPEITANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-0533