

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24109

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240171

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIVISÃO DE CURRÍCULO

NOME:
O TRABALHO DE CAMPO COMO UMA POSSIBILIDADE DENTRO DOS TERRITÓRIOS DO SABER NA EDUCAÇÃO INTEGRAL.

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA DESTA AÇÃO FORMATIVA É INICIAR UM CICLO DE COMPARTILHAMENTO, COM PRÁTICAS EXITOSAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ATENDENDO ASSIM UMA DEMANDA SOBRE POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS QUE PODEM SER DESENVOLVIDAS, TENDO EM VISTA QUE, A PARTIR DAS ITINERÂNCIAS EFETIVADAS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL A UES PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL DE DIFERENTES DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, OBSERVOU-SE UMA NECESSIDADE LATENTE DE POEIS E GESTORES DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS QUE EFETIVEM E CONCRETIZEM AÇÕES PEDAGÓGICAS PENSADAS A PARTIR DE TERRITÓRIOS DO SABER. LOGO, TRATA-SE DE UMA DEMANDA FORMATIVA SOBRE O COMO FAZER E COMO ESTRUTURAR EXPERIÊNCIAS EXITOSAS PENSADAS A PARTIR DE DIFERENTES LUGARES DA CIDADE DE SÃO PAULO.

NA ABERTURA DESTE CICLO FORMATIVO, A INTENCIONALIDADE É APRESENTAR O TRABALHO DE CAMPO COMO UMA POSSIBILIDADE DENTRO DO TERRITÓRIO DO SABER, VALORIZANDO OS PRINCÍPIOS DA CIDADE EDUCADORA E DO SEU PAPEL PARA O APRENDIZADO E FORMAÇÃO INTEGRAL, QUE VALORIZA O DESENVOLVIMENTO: SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICO, CULTURAL E INTELLECTUAL, POR MEIO DO APRENDIZADO QUE OCORRE NA ESCOLA E FORA DELA, UMA VEZ QUE AS DISCUSSÕES E A FORMAÇÃO TAMBÉM OCORREM NOS DIFERENTES ESPAÇOS COM SEUS DIFERENTES ATORES, INCLUSÕES E DIFERENÇAS QUE ELE OFERTA, POR MEIO DOS SEUS SABERES LOCAIS E POTENCIAIS EDUCATIVOS. ALÉM DISSO, ESSA FORMAÇÃO VISA CONTRIBUIR COM ASPECTOS VINCULADOS A ORGANIZAÇÃO / PLANEJAMENTO DE SAÍDAS TÉCNICAS DAS UNIDADES DE ENSINO.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR, DISCUTIR E REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
- REFLETIR SOBRE OS TERRITÓRIOS DO SABER E SUAS POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL.
- COMPARTILHAR UMA EXPERIÊNCIA DE TERRITÓRIO DO SABER DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.
- REFLETIR SOBRE OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE; CIDADE EDUCADORA E A RELAÇÃO DELES COM O TRABALHO DE CAMPO.
- APRESENTAR O TRABALHO DE CAMPO COMO UMA POSSIBILIDADE DE TERRITÓRIO DO SABER.
- REFLETIR SOBRE OS POTENCIAIS EDUCATIVOS EXISTENTES NO TERRITÓRIO E FORA DELE.
- PLANEJAR E ORGANIZAR SAÍDAS TÉCNICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA NO COTIDIANO ESCOLAR.
- TRABALHO DE CAMPO E SUAS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS.

- EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO TERRITÓRIOS DA CIDADE.
- TERRITÓRIOS DO ENTORNO DAS ESCOLAS E SEUS POTENCIAIS EDUCATIVOS.
- PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE SAÍDAS TÉCNICAS.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; ACOMPANHAMENTO DE VÍDEOS; APRECIÇÃO DE IMAGENS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL E AULAS; ATIVIDADES ONLINE USO DA PLATAFORMA QUIZZ.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DO ESTUDO DO MEIO CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA UNIDADE ESCOLAR, INCORPORANDO ELEMENTOS PRESENTES NAS DISCUSSÕES / REFLEXÕES CONSTRUÍDAS AO LONGO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS: SEGUNDAS-FEIRAS TURMA 1: DAS 19H ÀS 21H VIA PLATAFORMA TEAMS

19/06 PROGRAMA SÃO PAULO E CIDADE EDUCADORA NO COTIDIANO DA ESCOLA

21/06 COMO DESENVOLVER UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO TERRITÓRIOS DA CIDADE

26/06 ORGANIZAÇÃO DA SAÍDA PEDAGÓGICA

28/06 PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE

AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS CONSTITUÍRAM-SE EM LEITURAS DE BIBLIOGRAFIAS ESPECÍFICAS, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA QUIZZ E MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

CARDOSO, SÉRGIO. O OLHAR VIAJANTE (DO ETNÓLOGO). IN: NOVAES, ADAUTO. O OLHAR. 1995. P 347-360.

CICOUREL, AARON. TEORIA E MÉTODO EM PESQUISA DE CAMPO 2ªED., 1980, P 87-121.

CRUZ, RITA DE CÁSSIA ARIZA DA. INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA DO TURISMO. 2. ED., 2001. V. 1. 107 P

MOLL, JAQUELINE. UM PARADIGMA CONTEMPORÂNEO PARA EDUCAÇÃO INTEGRAL. REVISTA PÁTIO. PORTO ALEGRE, NO. 51, P.12-15, AGO/OUT, 2009.

NOVAIS, CARLOS RENATO ASAKAWA - TGI: O TURISMO E AS TRANSFORMAÇÕES URBANAS EM RIO DE CONTAS-BA 1ED. 2007.

SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA. 2 ED. SÃO PAULO: SME / COPED 2019 132P DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-geografia/) ACESSO EM 27 DE AGOSTO DE 2023.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME NO 24, DE 3 DE SETEMBRO DE 2023, QUE REORIENTA O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL SPI.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL SME/COCEU. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED).

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; COORDENADOR PEDAGÓGICO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL 2024.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

CARLOS RENATO ASAKAWA NOVAIS. RF 792.267.1: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. GEÓGRAFO FORMADO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHARELADO E LICENCIATURA), TÉCNICO EM TURISMO, MBA EM GESTÃO DE AVIAÇÃO CIVIL PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. DOCENTE RESPONSÁVEL EM 2017 PELO TERRITÓRIO DO SABER TRABALHO DE CAMPO NA EMEF EMILIANO DI CAVALCANTI QUE FOI UMA DAS DEZ EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SELECIONADAS E CONTEMPLADAS COM O PRÊMIO TERRITÓRIO EDUCATIVOS 2017 ORGANIZADO PELO INSTITUTO TOMIE OHTAKE EM PARCERIA COM A SME SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

IGOR CARASTAN NOBOA. RF: 7716524-1. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II, DISCIPLINA HISTÓRIA, LOTADO NA EMEF EMILIANO DI CAVALCANTI DESDE 2008. MESTRE E DOUTOR EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, HISTORIADOR COM BACHAREL E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. EXPERIÊNCIA NO ENSINO PÚBLICO E PARTICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ENSINO PARTICULAR NO NÍVEL SUPERIOR, PROFESSOR ORIENTADOR DE ENSINO INTEGRAL NA EMEF EMILIANO DI CAVCALCANTI, RESPONSÁVEL PELO TERRITÓRIO DO SABER TRABALHO DE CAMPO NO 1º SEMESTRE DE 2023, PESQUISAS ACADEMICAS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA E HISTÓRIA DOS EUA.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI RF: 846.225.9 LICENCIADO EM GEOGRAFIA, PROFESSOR DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, TENDO ATUADO COMO FORMADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ATUALMENTE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ADVOGADO, PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO, PÓS-GRADUADO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA ULBRA, PÓS-GRADUADO EM ABORDAGENS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PELA FACULDADE PAULISTA DE COMUNICAÇÃO E PÓS-GRADUANDO EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC UFABC. ALUNO ESPECIAL DO PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FEUSP), NA DISCIPLINA A CONSTITUIÇÃO DA PESSOA NEGRA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DO DIA 10/06 ATÉ ÀS 14H DO DIA 12/06/2024, PELO LINK <https://forms.gle/q5LUUaKznx1X3NtTA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960602