

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24122

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 332024

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E INTERSECCIONALIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL, FAZ-SE NECESSÁRIO DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA LEI Nº 10.639/03, SUBSIDIAR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO QUALIFICADO ACERCA DOS TEMAS DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E DIVERSIDADE E, COM ISSO, ASSEGURAR A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS EM PERSPECTIVAS DE TRANSFORMAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE INCLUSIVA, ACOLHEDORA E QUE RESPEITA AS DIVERSIDADES E VALORIZA AS DIFERENÇAS. A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO COM VISTAS AO COMBATE AO RACISMO, À XENOFOBIA E ÀS DISCRIMINAÇÕES QUE ESTRUTURAM NOSSA SOCIEDADE. AS GESTORAS E GESTORES DA RME/SP ATUAM PARA A CONSTRUÇÃO DO PPP EM COLABORAÇÃO COM AS DEMAIS EQUIPES ESCOLARES E, COM OS SUBSÍDIOS DESTA FORMAÇÃO, PODERÃO VIABILIZAR AÇÕES CONCRETAS PARA A EFETIVAÇÃO DO TRABALHO EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS.

OBJETIVOS:

PROMOVER UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA AS EQUIPES GESTORAS NA PERSPECTIVA DE GARANTIR UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA A DIVERSIDADE.

- REFLETIR SOBRE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA;
- CONSTITUIR UM ESPAÇO PARA A REFLEXÃO PARA O GRUPO GESTOR, PARTILHA E AÇÕES CONCRETAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUÂNIME E INCLUSIVA NA PRÁTICA;
- COMPREENDER O CONCEITO DE INTERSECCIONALIDADE NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INTEGRAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ENCONTROS PRESENCIAIS

ENCONTRO 1

- PPP, PEA E DEMAIS PROJETOS: MÉTODOS DE ANÁLISE E PERSPECTIVAS DE AVANÇO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA EQUIPE GESTORA E PRINCÍPIOS BÁSICOS PARA ESSA ABORDAGEM;

ENCONTRO 2 – RACISMOS: PARTE 1

- TRÊS CONCEPÇÕES DE RACISMO: INDIVIDUAL, INSTITUCIONAL E ESTRUTURAL

ENCONTRO 3 – RACISMOS: PARTE 2

- RACISMO AMBIENTAL E RACISMO RELIGIOSO: ENTENDER PARA COMBATER

ENCONTRO 4 - DIVERSIDADE

- DIVERSIDADE NO BRASIL E EM SÃO PAULO: O PAPEL DA ESCOLA

ENCONTRO 5 - INTERSECCIONALIDADE

- INTERSECCIONALIDADE: DO CONCEITO PARA AÇÕES NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INTEGRAL
- APRESENTAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NO PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL;

A CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA SERÁ DESTINADA ÀS LEITURAS COMPLEMENTARES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DO PPP DE FORMA DIALÓGICA
- HOMOLOGIA DE PROCESSOS
- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO
- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS
- ESTUDOS DE CASO
- LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NO PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 01/08, 08/08 - DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: EMEF SILVIO PORTUGAL - R. FRANCISCO SAVÉRIO ORLANDI, 141 – JARDIM LÍBANO.

DIAS: 22/08, 29/08, 05/09 - DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: DIPED/PJ, RUA MÁRIO, 454, VILA ROMANA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALBERTI, VERENA. ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 27-55.

BETHENCOURT, FRANCISCO. RACISMOS: DAS CRUZADAS AO SÉCULO XX. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2018.

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS. IN: PEREIRA, AMÍLCAR ARAÚJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.

BRASIL (2004). PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC, (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, VOL. 6, N. 2, P. 340-3534, MAIO, 2020.

CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA (ORG.). HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL. 2. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2006.

GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SP: GLOBAL, 2011.

LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997.

PEREIRA, ARTUR ORIEL. "BONJOUR COMMENT ÇA VA?" UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS MIGRANTES SENEGALESAS. ZERO A SEIS, FLORIANÓPOLIS, V.23, N.41, P.949-966, JAN./JUN., 2021.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIRAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS, RF 842.242-7, GRADUADO (UFMA), MESTRE (UNIFESP) E DOUTOR (UFRRJ) EM HISTÓRIA. É PROFESSOR DE HISTÓRIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. É FORMADOR DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO (MANCALA AWELÉ) DESDE 2019 E FORMADOR DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA NEER E AVALIAÇÃO DA DIPED/PJ.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/6509696360119599](http://LATTES.CNPQ.BR/6509696360119599)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 24/06 ATÉ ÀS 20H DO DIA 28/06

<https://forms.gle/shT9zZjhJsT4Eifg6>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3861-5755