

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24143

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEER

NOME:

IPADÊ XIRÊ POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 10

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27

JUSTIFICATIVA:

O CURSO “IPADÊ XIRÊ POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA” REUNIRÁ EM SETE ENCONTROS DISCUSSÕES QUE SÃO REFERENCIAS NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. IPADÊ XIRÊ TERMO ORIGINÁRIO DO YORUBÁ, AS EXPRESSÕES IPADÊ SIGNIFICA ENCONTRO E XIRÊ QUER DIZER BRINCANTE. ESSA É A CONCEPÇÃO QUE PERMEIA A FORMAÇÃO QUE TEM POR INTUITO BUSCAR, NO OLHAR DO “ENCONTRO BRINCANTE” DISCUTIR E REFLETIR SOBRE PRÁXIS DA EDUCAÇÃO SOBRE TEMÁTICAS DOS CONCEITOS DE RACISMO EM TODOS OS SEGMENTOS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA – NEGRA, INDÍGENA E MIGRANTE. DESSE MODO, A FORMAÇÃO SE JUSTIFICA POR CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DA RMESP: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA-POVOS AFRO-BRASILEIROS, ASSIM COMO FOMENTAR A EFETIVAÇÃO DAS LEIS 10.639/03, 11.645/08 E 16.478/16.

OBJETIVOS:

ENTENDER E COMPREENDER CONCEITOS BÁSICOS QUE DETERMINAM O RACISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA;
POSSIBILITAR A VIVÊNCIA DE ESTUDOS SOBRE AS DIFERENTES PRÁTICAS ANTIRRACISTAS PRESENTES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA;
DESCONSTRUIR CONCEITOS IMPEDITIVOS PARA O AVANÇO DO DEBATE POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
PROPOR BOAS PRÁTICAS ESCOLARES, VISANDO ATENDER ÀS NORMATIVAS DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RACISMO ESTRUTURAL – CONCEITOS;
- O PACTO DA BRANQUITUDE – ENTENDER PARA SUPERAR;
- RACISMO RELIGIOSO – PROCESSO HISTÓRICO E COLONIZADOR;
- DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO – DECONSTRUIR PARA RECONSTRUIR;
- AÇÕES AFIRMATIVAS – CONCEITOS E ELEMENTOS PARA A EFETIVAÇÃO;
- ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÃO DE RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS, ESTUDO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS, CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DIALÓGICO NOS ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS, REALIZAÇÃO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA E/OU PLANO DE AÇÃO A PARTIR DOS TEMAS DISCUTIDOS NA

FORMAÇÃO.**CRONOGRAMA DETALHADO:**

29/06/2024 (SÁBADO) - 8H ÀS 13H - EKUN DAYO – APRESENTAÇÕES/RACISMO ESTRUTURAL - (ENCONTRO PRESENCIAL - CEU MENINOS - AUDITÓRIO - RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO, SÃO PAULO)

29/07/2024 (SEGUNDA-FEIRA) - 19H30 ÀS 21H30 - O PACTO DA BRANQUITUDE - (ENCONTRO SÍNCRONO - PLATAFORMA TEAMS)

05/08/2024 (SEGUNDA-FEIRA) - 19H30 ÀS 21H30 - RACISMO RELIGIOSO - (ENCONTRO SÍNCRONO - PLATAFORMA TEAMS)

19/08/2024 (SEGUNDA-FEIRA) - 19H30 ÀS 21H30 - DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO - (ENCONTRO SÍNCRONO - PLATAFORMA TEAMS)

02/09/2024 (SEGUNDA-FEIRA) - 19H30 ÀS 21H30 - AÇÕES AFIRMATIVAS - (ENCONTRO SÍNCRONO - PLATAFORMA TEAMS)

28/09/2024 (SÁBADO) - 8H ÀS 13H - ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR - (ENCONTRO PRESENCIAL - CENTRO DE CULTURAS NEGRAS - RUA ARSÊNIO TAVOLIERI, 45 - JABAQUARA, SÃO PAULO).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

PEREIRA, AMILCAR ARAÚJO, MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: 2.ED. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2023.

SILVA, JOÃO CARLOS JAROSCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INFÂNCIAS, V.23, Nº 43, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ DE PINA MOREIRA R.F.: 842.202.8 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

EVA APARECIDA DOS SANTOS, RF: 816.177.1, COORDENADORA PEDAGÓGICA SME-SP, MESTRE E DOUTORANDA

PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL USP. ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ESPECIALMENTE LEI 11.645/08, EDUCAÇÃO ESCOLAR DIFERENCIADA INDÍGENA, HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

THAÍS PEREIRA SILVA, RF: 779.503.3, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2009, COM BREVES PASSAGENS POR OUTRAS FUNÇÕES, COMO A COORDENAÇÃO DE POLO UNICEU (2023) E A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (2021). CRIA DO CEFAM, É MESTRANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FE-USP), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP/ COMFOR/ UNIAFRO – UNICEU PARAISÓPOLIS), FORMADA EM PEDAGOGIA (UNINOVE) E HISTÓRIA (FFLCH-USP).

EVERTON MARCELINO DA SILVA, RF: 800.105.7, PEDAGOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 16 ANOS. MILITANTE DO MOVIMENTO PRETO LGBTQIA+ E CANDOMBLECISTA.

LUCE ELENA DIOGO DA SILVA - DOUTORANDA E MESTRA EM DOCÊNCIA E GESTÃO EDUCACIONAL PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (2024). ATUA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES, DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR, PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM CURRÍCULO ANTIRRACISTA E DECOLONIAL. COAUTORA DO LIVRO "CONVIVÊNCIA ÉTICA NA EDUCAÇÃO" PELA EDITORA BOC (2024) COM O CAPÍTULO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DECOLONIAL: PRODUZINDO NOVAS FORMAS DE CONVIVER.

ALEXANDRE GILSOGAMO, RF: 720.754.9: DOUTOR EM EDUCAÇÃO (USP), MESTRE EM FILOSOFIA (USP) E COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

FERNANDA APARECIDA TABUSO, R.F.: 792.272.8 - GRADUADA EM HISTÓRIA, PROFESSORA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E REDE PRIVADA, É TAMBÉM DIRETORA DE TEATRO. NO TEATRO, DIRIGIU VÁRIOS ESPETÁCULOS, EM MONTAGENS AUTORAIS, JUNTO A GRUPOS DE TEATRO QUE DESENVOLVEM TRABALHO DE PESQUISA CÊNICA (ESTÉTICA E DRAMATURGIA). SUA ATUAÇÃO DOCENTE É MARCADA PELAS RELAÇÕES ENTREHISTÓRIA, TEATRO E ENSINO PÚBLICO, E CENTRADA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL, ANTIRRACISTA E DEMOCRÁTICA.

MARIA APARECIDA COSTA DOS SANTOS, R.F: 725.046.1, PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PESQUISADORA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ATUALMENTE COORDENADORA DE POLO DA UNICEU.

DENNIS DE OLIVEIRA - PROFESSOR ASSOCIADO - DEPARTAMENTO DE JORNALISMO E EDITORAÇÃO (CJE) - ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES – USP, PROFESSOR - DEPARTMENT OF JOURNALISM AND PUBLISHING (CJE) - SCHOOL OF COMMUNICATIONS AND ARTS – USP, PESQUISADOR IEA (INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS) - USP

RESEARCHER IEA (INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES) – USP, COORDENADOR CIENTÍFICO DO CELACC (CENTRO DE ESTUDOS LATINO AMERICANOS SOBRE CULTURA E COMUNICAÇÃO, COORDENADOR DO GT CLACSO - EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS, TERRITORIALIDADES E CULTURA.

LÍVIA LIRA ALVES – ESCRITORA DE OBRAS COM A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL, ESTUDANTE DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PARTICIPANTE DE MOVIMENTOS QUE VISAM , POR MEIO DE OBRAS LITERÁRIAS, PARTILHAR SUAS EXPERIÊNCIAS PARA AMPLIAR O MOVIMENTO ANTIRRACISTA, COM PROPÓSITO DE PROMOVER AÇÕES DE EMPODERAMENTO JUVENIL E A REPRESENTATIVIDADE DAS CRIANÇAS NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO.

VIVIANE CAETANO RODRIGUES PALEARI - FORMADA EM MAGISTÉRIO, GRADUADA EM LETRAS, PEDAGOGIA E ARTES. EDUCADORA PROMOVE A DISCUSSÃO DO CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DECOLONIZADORA DE LÍNGUA INGLESA, DANDO ÊNFASE NA APLICABILIDADE DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08, BEM COMO BUSCA UMA EDUCAÇÃO EQUÂNIME SOB O VIÉS DOS DIREITOS HUMANOS .

RAFAEL STIVANELLI R.F. 818.591- BACHAREL EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, LICENCIADO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGO, CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÕES NA ÁREA DE TECNOLOGIA.

FELIPE QUARESMA R.F - 840.546.8 - COORDENADOR UNICEU CEU VILA DO SOL, TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE

EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO. POSSUI PUBLICAÇÕES EM FORMATO DE CAPÍTULOS DE LIVRO E COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS.

CONCEIÇÃO RIBEIRO DE OLIVEIRA - R.F. 660.499.4 – SUPERVISORA ESCOLAR APOSENTADA QUE ATUOU NA RMESP.PESQUISADORA E ATIVISTA NA DEFESA DOS DIREITOS,POR EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E FEMINISTA E PELA CONSTRUÇÃO UMA SOCIEDADE LIVRE DE TODA E QUALQUER FORMA DE DISCRIMINAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 18 DE JUNHO DE 2024, DAS 12H30 ÀS 14H30

<https://forms.office.com/r/0ZSyhCptKv>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-3396 05 98