

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24131

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240192

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIV.CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E ED.INTEGRAL

NOME:

GRÊMIO ESTUDANTIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) DESENVOLVEU, NESTE ANO (2024), UM DOCUMENTO-BASE PARA SER UTILIZADO COMO PLANO DE AÇÃO PARA OS GRÊMIOS ESTUDANTIS. POR SUA COMPLEXIDADE E COMPLETUDE TEMÁTICA, ESSA DOCUMENTAÇÃO NECESSITA DE ESTUDO DIRIGIDO, DIVULGAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR.

HÁ DIVERSAS INDAGAÇÕES LEVANTADAS PELAS ESCOLAS, DA DRE IPIRANGA, DE COMO UTILIZAR ESSE DOCUMENTO SEM ENGESSAR O PLENO GREMISTA, SEM INTERFERIR NA AUTONOMIA DO ESTUDANTE E AINDA FOMENTAR A ARTICULAÇÃO DEMOCRÁTICA NA PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR.

DIANTE DO EXPOSTO, A AÇÃO FORMATIVA SE FAZ NECESSÁRIA PARA A PROMOÇÃO DO CONCEITO DE INTEGRALIDADE PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE INCLUEM DESENVOLVER NOS ESTUDANTES HABILIDADES SOCIAIS E POLÍTICAS, VIABILIZANDO A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DE UMA VIA DE DIÁLOGO ENTRE ESTUDANTES, GESTORES, PROFESSORES E FAMILIARES.

OBJETIVOS:

INCENTIVAR A PRÁTICA DO PROCESSO DEMOCRÁTICO NA COMPOSIÇÃO, PLANEJAMENTO E NA ATUAÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL NAS UNIDADES DRE IP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- O QUE É UM PLANO DE AÇÃO? QUAL A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE AÇÃO?
- 2- EXISTE DEMOCRACIA SEM PLANEJAMENTO? COMO AS FASES DE ESTRUTURAÇÃO INTERFEREM EM UM PLANO DE GOVERNO;
- 3- OS ESPAÇOS DE DIÁLOGO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E A IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL;
- 4- LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL (DECRETO Nº 58.840 DE 3 DE JULHO DE 2019) COM ÊNFASE NA IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO E AUTONOMIA DOS ESTUDANTES E CORRESPONSABILIDADE DO GRÊMIO NA UNIDADE ESCOLAR;
- 5- COMO INICIAR UMA GESTÃO PACÍFICA JUNTO AOS ÓRGÃO DE REPRESENTAÇÃO DEMOCRÁTICA;
- 6- COMO INCENTIVAR O ENGAJAMENTO DISCENTE E COMUNITÁRIO.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS,
RODAS DE DEBATES,
DISCUSSÃO E INTERAÇÃO NOS FÓRUNS,
ESTUDO DE CASO,
EXPLORAÇÃO DE CONTEÚDOS OBRIGATORIOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

<p>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REALIZAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO MODELO 2024.</p>
<p>CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/07 A 03/09/2024 DIA 29/07 - PRIMEIRO ENCONTRO SÍNCRONO - DAS 19H ÀS 21H. DIA 31/07 - SEGUNDO ENCONTRO SÍNCRONO - DAS 19H ÀS 21H. DIA 02/08 - TERCEIRO ENCONTRO SÍNCRONO - DAS 19H ÀS 21H. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: TEAMS</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: BRASIL. LEI Nº. 8.069 DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. SÃO PAULO, 1992. DRAIBE, S. M. AS POLÍTICAS SOCIAIS E O NEOLIBERALISMO: REFLEXÕES SUSCITADAS PELAS EXPERIÊNCIAS LATINO-AMERICANAS. REVISTA DA USP. SÃO PAULO: EDUSP, N. 17. 1993. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 25. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 8. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1980. FREIRE, P. POLÍTICA E EDUCAÇÃO: ENSAIOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 1993. GENTILI, P.; SILVA, T. T. (ORG.). PEDAGOGIA DA EXCLUSÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1996. HERZOG, INSTITUTO VLADIMIR. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014. HIRTS, PAUL. A DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E SEUS LIMITES. EDITOR JORGE ZAHAR. SÃO PAULO, 1992. LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: TEORIA E PRÁTICA. 5. ED. GOIÂNIA: MF LIVROS, 2008. MANIN, BERNARD. AS METAMORFOSES DO GOVERNO REPRESENTATIVO. TRADUÇÃO DE VERA PEREIRA. HTTP://WWW.ANPOCS.ORG.BR/PORTAL/PUBLICACOES/RBCS_00_29/RBCS29_01.HTM OLIVEIRA, D. (ORG.). GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997 RANCIÈRE, JACQUES. O ÓDIO À DEMOCRACIA. TRADUÇÃO MARIANA ECHALAR. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS. MAIO DE 2019. SÃO PAULO. DECRETO Nº 58.840, DE 3 DE JULHO DE 2019 .INSTITUI O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO 2019.</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 50</p>
<p>PÚBLICO ALVO: ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. E.F. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: ANDREA TAVEIRA MATTOS - R.F.: 723.132.6 - ATUALMENTE NO SETOR DICEU/DRE-IP, COM O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA. FORMADA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E PEDAGOGIA. ENCARREGADA DO TRABALHO COM A FRENTE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DIRETAMENTE VINCULADA AO DESENVOLVIMENTO DO CRECE E DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS. LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA - R.F.: 802.721.8 - ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE</p>

TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO HÁ NOVE ANOS, ATUA NAS FRENTE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 10H DO DIA 19/07, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/Z4W8YTYPGOR7YV7B7](https://forms.gle/Z4W8YTYPGOR7YV7B7)

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS ORIENTADORES DO GRÊMIO ESTUDANTIL E DEMAIS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA DRE IPIRANGA.

<https://forms.gle/Z4w8YTyPGoR7yV7B7>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS ORIENTADORES DO GRÊMIO ESTUDANTIL E DEMAIS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA DRE IPIRANGA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33970495