

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24132

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240202

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIV.CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E ED.INTEGRAL

NOME:

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E CULTURA DE PAZ NA ESCOLA

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DA RELEVÂNCIA DA CRIAÇÃO DO PROGRAMA “PAZ NA ESCOLA”, ALGUMAS AÇÕES INICIADAS EM 2015 JÁ VISAVAM A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ, QUANDO FOI INSTITUÍDA PELA LEI Nº 16.134 A CRIAÇÃO DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - CMCS - NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, COM O OBJETIVO DE ATUAR NA PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS QUE ENVOLVAM ESTUDANTES, PROFESSORES E SERVIDORES DA COMUNIDADE ESCOLAR (SÃO PAULO, 2015). ESSA COMISSÃO TEM COMO AÇÕES AJUDAR NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E OBSERVAR SITUAÇÕES E LOCAIS ONDE ESSES CONFLITOS TÊM SIDO ORIGINADOS PARA AJUDAR A PENSAR AÇÕES PREVENTIVAS. NO TERRITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA, A FORMAÇÃO PARA AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - CMCS TEM ACONTECIDO, BUSCANDO OFERECER SUBSÍDIOS PARA SUA ATUAÇÃO DENTRO DAS ESCOLAS, COMO TAMBÉM BUSCA DISCUTIR ESSAS AÇÕES COM TODOS OS SUJEITOS ENVOLVIDOS NESSE PROCESSO DE BUSCA DE QUALIDADE E DE CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA PARA A PAZ.

NAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DAS AÇÕES, O PEDIDO POR NOVAS FORMAÇÕES QUE INCLUAM A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA É UMA CONSTANTE. NESTE SENTIDO, ESSA PROPOSTA TEM A PERSPECTIVA DE AMPLIAR OS ESPAÇOS DE DISCUSSÃO PARA AS CMCS SOBRE OS PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PARA UMA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO EXERCÍCIO DE UMA CULTURA PARA A PAZ.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR OS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.
- DISCUTIR A RELAÇÃO ENTRE A CULTURA DE PAZ E A COMUNICAÇÃO VERBAL
- QUALIFICAR A AÇÃO EDUCATIVA NOS ESPAÇOS ESCOLARES A PARTIR DE PRÁTICAS DE UMA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.
- PROMOVER ESPAÇOS ONDE TODOS TENHAM SEUS DIREITOS RESPEITADOS E SEJAM OUVIDOS DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;
DIFERENTES FERRAMENTAS PARA PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: CONSTRUINDO UMA CULTURA DE PAZ.
A AÇÃO PEDAGÓGICA E A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTRO SÍNCRONO, COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS, DISCUSSÕES SOBRE O MATERIAL

APRESENTADO, UTILIZAÇÃO DE IMAGENS E/OU VÍDEOS.

- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA DE TEXTOS, ACESSO AOS VÍDEOS, COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS ENTRE OS CURSISTAS, ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

FINAL DISSERTATIVA, QUE TERÁ A SEGUINTE QUESTÃO: “A PARTIR DOS CONHECIMENTOS OFERECIDOS SOBRE A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E A CULTURA DE PAZ, E DAS DISCUSSÕES REALIZADAS, ELABORE UMA AÇÃO QUE PODE SER EXECUTADA EM SUA U.E., TENDO COMO FOCO TODA A COMUNIDADE ESCOLAR”.

CRONOGRAMA DETALHADO:

- AULA SÍNCRONA:

27/07/2024, DAS 9H ÀS 13H (4H) - PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;

- CARGA-HORÁRIA ASSÍNCRONA: (16H): SERÃO CONSTITUÍDAS POR MÓDULOS, COM FÓRUMS E QUESTIONÁRIOS: MÓDULO I: - DE 29/07 A 07/08/2024 - DIFERENTES FERRAMENTAS PARA PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: CONSTRUINDO UMA CULTURA DE PAZ..

MÓDULO II - DE 08 A 15/08/2024 - A AÇÃO PEDAGÓGICA E A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELÇA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BIANCO DOURADO, MARIA REGINA. PROCESSOS CIRCULARES NO CONTEXTO ESCOLAR. IN: SOARES, ÂNGELA MATHYLDE; FELIPETTO, SILVANA CORDEIRO (ORGS.). TRATADO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ESCOLARES. RIO DE JANEIRO. EDITORA WAK, 2021

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018A. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_EI_EF_110518_VERSAOFINAL_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_ei_ef_110518_versaofinal_site.pdf). ACESSO EM 11 FEV. 2023.

BRASIL. LEI Nº 13.663, DE 14 DE MAIO DE 2018. ALTERA O ART. 12 DA LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, PARA INCLUIR A PROMOÇÃO DE MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, DE PREVENÇÃO E DE COMBATE A TODOS OS TIPOS DE VIOLÊNCIA E A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ ENTRE AS INCUMBÊNCIAS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO. BRASÍLIA, 2018B.

PRANIS, KAY. PROCESSOS CIRCULARES DE CONSTRUÇÃO DE PAZ. SÃO PAULO: EDITORA PALAS ATHENA, 2019.

REIS, DRICA. O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO CONSCIENTE NO AMBIENTE ESCOLAR. SÃO PAULO: INSTITUTO MEDIAPAZ, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.MEDIAPAZ.COM.BR/ARTIGOS/O-IMPACTO-DA-COMUNICACAO-CONSCIENTE-NO-AMBIENTE-ESCOLAR](https://www.mediapaz.com.br/artigos/o-impacto-da-comunicacao-consciente-no-ambiente-escolar). ACESSO EM: 23 MAR. 2023.

ROSENBERG, MARSHALL B. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. TRADUÇÃO: MÁRIO VILELA. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

SÃO PAULO (CIDADE). LEI Nº 16.134, DE 12 DE MARÇO DE 2015. DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS CMC NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA, 2015.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SME LANÇA PROGRAMA PAZ NAS ESCOLAS. SP: SME, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/NOTICIAS/SME-LANCA-PROGRAMA-PAZ-NAS-ESCOLAS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/noticias/sme-lanca-programa-paz-nas-escolas/). ACESSO EM: 02 MAI. 2024.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/02/CONHECER-PARA-PROTEGER-WEB.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/conhecer-para-protoger-web.pdf) ACESSO EM 24 FEV. 2023.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO,

AGENTE ESCOLAR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRE LUIZ MALAGOLI - RF 725.050.9 SUPERVISOR ESCOLAR E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO. BACHARELADO EM GEOGRAFIA FFLCH/USP E LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA FE/USP. PEDAGOGIA UNIBAN. NO MOMENTO ATUANDO EM DICEU/DRE-FB, ACOMPANHANDO A FRENTE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E O GRÊMIO ESTUDANTIL.

SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA - R.F. 813.014.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. NO MOMENTO ATUANDO EM DICEU/DRE-FB, ACOMPANHANDO A FRENTE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E O GRÊMIO ESTUDANTIL.

VANESSA SANTANA LIMA TRAUZZOLA - R.F. 792.626.0. DOUTORA EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DA UNIFESP; GRADUADA EM LETRAS COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA. É PESQUISADORA VINCULADA À UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO COMO MEMBRO DO GRUPO CNPQ NA LINGUA E PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA E PESQUISADORA DA FACULDADE AUTÔNOMA DE DIREITO DE SÃO PAULO - FADISP, ONDE FOI COORDENADORA DO NÚCLEO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MINISTROU AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO JURÍDICA, METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA EM DIREITO E DISCIPLINAS CORRELATAS ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS. ATUOU COMO LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA CNPQ ARETÊ DE ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR VINCULADO À ESCOLA DE DIREITO FADISP/UNIALFA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:30HS DO DIA 22/07 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS,
<https://forms.office.com/r/2iJvsiU4t7>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE PELO MENOS UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE SERVIDOR DRE FB.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978675