

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24154

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

ESTE CURSO ESTÁ AMPARADO NAS LEIS FEDERAIS 10.639/03 E 11.645/08, AS QUAIS ALTERAM A 9.394/96, QUE ESTABELECE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. ESTÁ BASEADO NA RESOLUÇÃO 1/2004 DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CNE) QUE INSTITUI DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS, A PARTIR DO QUAL LEMBRAMOS QUE A ESCOLA É UM LOCAL PRIVILEGIADO PARA ROMPER COM A VISÃO EUROCÊNTRICA E HIERARQUIZANTE DOS POVOS E SOCIEDADES, RESPEITANDO TODAS AS COSMOVISÕES E DESINVISIBILIZANDO SABERES DE POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS (SÃO PAULO, 2022, P. 217). TAIS DISPOSITIVOS LEGAIS E CIENTÍFICOS AMPARAM A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA QUE, POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, É PRATICADA EM PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUE DESENVOLVE AS DIMENSÕES SOCIAL, CULTURAL, COGNITIVA, EMOCIONAL E FÍSICA DOS ESTUDANTES. AO LONGO DOS SETE ANOS DA EXISTÊNCIA DO PROGRAMA DE JOGOS DE TABULEIRO, NOTA-SE O AUMENTO DO INTERESSE EM JOGOS E BRINCADEIRAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA DE TRABALHO EM SALA DE AULA. DAÍ A IMPORTÂNCIA EM OFERECER NOVAS FORMAÇÕES, PERMITINDO REPERTORIAR OS PROFISSIONAIS PARA QUE POSSAM DESENVOLVER ATIVIDADES ENVOLVENDO JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR CONHECIMENTOS E REPERTÓRIO CULTURAL A RESPEITO DO CONTINENTE AFRICANO E DE PARÂMETROS QUE ORIENTAM A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
- INTEGRAR OS CONCEITOS A ASPECTOS CULTURAIS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS PARA SANAR A LACUNA EXISTENTE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS EM TORNO DE CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

. JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS DE APOIO À IMPLEMENTAÇÃO À LEI 10.639/03
. BRINCADEIRAS POPULARES AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS: CARACTERÍSTICAS GERAIS
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE AGILIDADE E MOVIMENTO
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE FORÇA
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE VOZ E AUDIÇÃO

. BRINCADEIRAS E JOGOS DE COGNIÇÃO
. BRINCADEIRAS E JOGOS COM PEDRA OU BOLA DE GUDE
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE ACERTAR O ALVO
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE SORTE
. BRINCADEIRAS E JOGOS DE GRUPO

PROCEDIMENTOS:
EXPOSIÇÃO DIALOGADA
OFICINAS PARA PRÁTICA DE JOGOS E BRINCADEIRAS
RECURSOS AUDIOVISUAIS.
DINÂMICAS
DISCUSSÕES EM GRUPO
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE ENVOVENDO JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS, A SER ENTREGUE NA PENÚLTIMA AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:
20/07/2024: PRESENCIAL, DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H, NO CEFORP R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO - SP, 04022-000
23/07/2024: SÍNCRONO, DAS 19H30 ÀS 21H30, NA PLATAFORMA TEAMS;
25/07/2024: SÍNCRONO, DAS 19H30 ÀS 21H30, NA PLATAFORMA TEAMS;
27/07/2024: PRESENCIAL, DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H, NO CEFORP R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO - SP, 04022-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
APOSTILA DE JOGOS INFANTIS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS (II SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA DA UFPA). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GELEDES.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2015/11/APOSTILA-JOGOS-INFANTIS-AFRICANOS-E-AFRO-BRASILEIROS.PDF](https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2015/11/Apostila-Jogos-Infantis-Africanos-e-Afro-Brasileiros.pdf). ACESSO: 02 ABR 2024.CASTRO, YEDA PESSOA DE. MARCAS DE AFRICANIA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO.REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL AFRICANIAS.COM, SALVADOR, N.1, 2011. DISPONÍVEL EM:<[HTTP://WWW.AFRICANIASC.UNEB.BR/PDFS/N_1_2011/AC_01_CASTRO.PDF](http://www.africaniasc.uneb.br/pdfs/n_1_2011/ac_01_castro.pdf)>. ACESSO EM: 12 OUT.2016.CAVALLEIRO, ELIANE DOS S. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2002.CUNHA, DEBORA ALFAIA. BRINCADEIRAS AFRICANAS PARA A EDUCAÇÃO CULTURAL. CASTANHAL (PA): EDIÇÃO DO AUTOR, 2016.GOMES, NILMA LINO. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, V. 12, N. 1, PP. 98-109. JAN/ABR, 2012. DISPONÍVEL EM: [WWW.CURRICULOSEMFRONTEIRAS.ORG](http://www.curriculosemfronteiras.org). ACESSO EM: 20/09/2015.LIMA, HELOISA PIRES. GNEKA, GEORGES. LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005.LOPES, NEI. NOVO DICIONÁRIO BANTO DO BRASIL. RIO DE JANEIRO, PALLAS, 2003. MUNANGA, KABENGELE. NEGRITUDE: USOS E SENTIDOS. SÃO PAULO: ÁTICA, 1986.PARECER CNE/CEB Nº 2/2007, APROVADO EM 31 DE JANEIRO DE 2007. PARECER QUANTO À ABRANGÊNCIA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA E AFRICANA.SÃO PAULO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO: MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO: SME, 2020.SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED. 2022

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:
COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

LILIANE PEREIRA BRAGA É DOUTORA EM HISTÓRIA PELA PUC-SÃO PAULO.REALIZOU FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O JOGO MANCALA AWELE PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ENTRE 2018 E 2020 E EM 2023.EM 2021, APRESENTOU COMUNICAÇÃO RELATANDO A EXPERIÊNCIA COM AS FORMAÇÕES JUNTO DE SME NOS SEGUINTE EVENTOS INTERNACIONAIS:- COLÓQUIO AWALE: UMA PRESENÇA AFRICANA. 1º DE ABRIL DE 2021. TEMA DA APRESENTAÇÃO: AWALE, UMA PRÁTICA LÚDICA E SOCIAL (EVENTO ONLINE ORGANIZADO PELAS EDIÇÕES PRESENÇA AFRICANA - FRANÇA, DISPONÍVEL NO YOUTUBE).- 2º FESTIVAL DE OBJETOS DA CULTURA POPULAR. 26 DE OUTUBRO DE 2021. TEMA DA FALA: O AWELE E SUA UTILIZAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. (EVENTO ONLINE REALIZADO PELA PLATAFORMA ZOOM PELA CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ).MARIANA CRISTINA LIMA REIS, É MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SME-SP DESDE 2010 E OCUPA CARGOS NA GESTÃO EDUCACIONAL DESDE 2017. FOI PREMIADA DUAS VEZES NO “PRÊMIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS”. ATUALMENTE, ATUA COMO SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA COCEU.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO DAS 12H ATÉ ÀS 14H A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/5GgTs6W1u7XBb5jCA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8675