

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24112

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240176

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**EXPLORANDO NOVOS ESPORTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE SUA EXISTÊNCIA, ONDE DIFERENTE DO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO, QUE BUSCA O FIM EM SI MESMO, RELACIONADO A QUEBRA DE RECORDES, PÓDIOS, MEDALHAS, TROFÉUS, TÍTULOS E TRIUNFOS, O PRIMEIRO ESTÁ TOTALMENTE DIRECIONADO A UM CENÁRIO ONDE TODOS, INDEPENDENTE DA SUA CONDIÇÃO FÍSICA E MOTORA, TEM O DIREITO DE PRATICAR. DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DO RECONHECIMENTO DA CULTURA LOCAL E DA HORIZONTALIDADE DOS SABERES, PODE-SE PROPORCIONAR, PELAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, O ACESSO À MULTIPLICIDADE DE CONHECIMENTOS, NÃO RESTRINGINDO OS SABERES A FORMAS FRAGMENTADAS, MAS COMPREENDENDO-OS EM SUA COMPLEXIDADE, ACOLHENDO AS DIFERENTES GESTUALIDADES E ROMPENDO COM AS BARREIRAS DA EXCLUSÃO QUE ACABAM LIMITANDO A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL DA CULTURA CORPORAL.

O DESAFIO QUE CABE AOS PROFESSORES É ACESSAR AS DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS NAS QUAIS OS ESTUDANTES ESTÃO IMERSOS E DAR O TRATAMENTO PEDAGÓGICO A ESSAS EXPERIÊNCIAS, POIS OS SIGNIFICADOS DADOS A ESSES SIGNOS DA LINGUAGEM CORPORAL ORGANIZAM AS FORMAS DE PENSAR, DE AGIR, DE SENTIR E DE EXPRESSAR SE DAS PESSOAS.

A FORMAÇÃO EXPLORANDO NOVOS ESPORTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA, SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DA AMPLIAÇÃO DO QUE É OFERECIDO DURANTE AS AULAS PARA ALÉM DOS TRADICIONAIS ESPORTES COM BOLA. É UMA MANEIRA POTENTE DE AUMENTAR AS POSSIBILIDADES MOTORAS/SOCIAIS/CULTURAIS/COGNITIVAS DOS ESTUDANTES, VISANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO, PROMOVEDO UMA VARIEDADE DE SIGNIFICADOS E IDENTIDADES.

**OBJETIVOS:**

- CONHECER O CENÁRIO DA PRÁTICA ESPORTIVA ENTRE OS JOVENS BRASILEIROS;
- ENTENDER O ESPORTE COMO EIXO TEMÁTICO E UM FENÔMENO SOCIAL CAPAZ DE AGREGAR VALOR À EDUCAÇÃO, BASEADO NOS CONCEITOS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, DA INCLUSÃO E DA EQUIDADE;
- DISCUTIR E REFLETIR A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDANTES VIVENCIAR MODALIDADES ESPORTIVAS DIVERSAS, PAUTADAS PELA DESCOLONIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ASPECTOS INTRODUTÓRIOS E EVIDÊNCIAS SOBRE O CENÁRIO DA PRÁTICA ESPORTIVA NO BRASIL DENTRO DO ÂMBITO EDUCATIVO;
- ASPECTOS MOTORES, SOCIAIS, COGNITIVOS E CULTURAIS DOS MOVIMENTOS;
- VIVÊNCIA PRÁTICA E METODOLÓGICA DE PRÁTICAS DIVERSAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA LIGADAS AO ESPORTE EDUCACIONAL.

**PROCEDIMENTOS:**

- LEITURAS, EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA IMPULSIONA;
- FÓRUNS DE DISCUSSÕES;
- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS ABORDADAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA ESPECIFICANDO FAIXA ETÁRIA E METODOLOGIA EMPREGADA, ABORBANDO AS QUESTÕES TRATADAS NA FORMAÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 03/09/2024

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 03/08 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEU SAPOEMBA - RUA MANUEL QUIRINO DE MATOS, S/Nº - JARDIM SAPOEMBA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA IMPULSIONA

[HTTPS://IMPULSIONA.ORG.BR/NOVOS\\_ESPORTES/](https://impulsiona.org.br/novos_esportes/)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

CASTEJÓN, F. J. O. FUNDAMENTOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA Y ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS. MADRID: DYKINSON, 1995.

DEVIS, J. D.; VELERT, P. NUEVAS PERSPECTIVAS CURRICULARES EM EDUCACIÓN FÍSICA: LA SALUD Y LOS JUEGOS MODIFICADOS. BARCELONA: INDE, 1992.

ESCUDEIRO, N. T. G.; NEIRA, M. G. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ESCRITA AUTOPOIÉTICA. EST. AVAL. EDUC., SÃO PAULO, V. 22, N. 49, P. 285-304, MAIO/AGO. P. 285-304, 2011.

KISHIMOTO, T. M. O BRINCAR E SUAS TEORIAS. SÃO PAULO/SP: CENGAGEN LEARNING, 2008.

LIMA, M. E. E NEIRA, M. G. O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO COLETIVA E RECONHECIMENTO DA CULTURA CORPORAL DA COMUNIDADE. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN, MADRID, V. 51, N. 5, 2010. P. 01-10.

SCHMIND, R.; WRISBERG, C. APRENDIZAGEM E PERFORMANCE MOTORA. SP: ARTMED, 2001.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E EDUCAÇÃO FÍSICA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

EDMILSON SILVA DOS SANTOS – R.F.: 804.929.7 - BACHAREL E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, TREINAMENTO DESPORTIVO, ARTES MARCIAIS, PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, JOGOS DE TABULEIRO, XADREZ E TREINAMENTO DESPORTIVO.

LUCIANO TADEU PEREIRA JUNIOR – R.F.: 808.060.7 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGO. LECIONA NAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL DE ENSINO COM 17 ANOS DE EXPERIÊNCIA. POSSUI CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DE PSICOMOTRICIDADE, LUDOTERAPIA E LUDICIDADE. DESENVOLVE ATIVIDADES RELACIONADAS AO ULTIMATE FRISBEE COM EDUCANDOS DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR, AUTORAL E ENSINO MÉDIO DESDE 2014.

ROSIANE ANDREOZI – R.F.: 841.933.7 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SP DESDE 2017 COM ATUAÇÃO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E NO CICLO AUTORAL. EDUCADORA DE

ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DO SESC SP (DESDE 2017) COM FOCO EM ATIVIDADES ESPORTIVAS E PRÁTICAS CORPORAIS DIVERSAS. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO E APLICA EM SUAS AULAS O ULTIMATE FRISBEE DESDE 2022.

UELINTON DE SEIXAS – R.F.: 675.419.8 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO DIRETOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP.

VALÉRIA GIL DE SOUZA – R.F.: 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EM ORTOPIEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 24/07 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/n7quLYBUHqxcoa93A>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8680