

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23241

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS – CONCEITOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

COM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR.

ESSE CURSO OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O PROFESSOR, ALÉM DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O PÚBLICO EM IDADE ESCOLAR, SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. SEU OBJETIVO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. OS CONTEÚDOS DO CURSO ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E ÀS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO.

ASSIM, A PROPOSTA DESSE CURSO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E INSPIRAR A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.

OBJETIVOS:

GARANTIR ACESSO ÀS INFORMAÇÕES SOBRE DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, A FIM DE SUBSIDIAR AÇÕES PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS QUE MODIFIQUEM A PERCEPÇÃO E O COMPORTAMENTO DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO

MÓDULO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS)

MÓDULO 3 – PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

CUIDADO PLANETÁRIO E A CARTA DA TERRA;

AULA FINAL

AVALIAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA PROPOSTA NA FORMAÇÃO, COMPARTILHAMENTO DE ALGUNS

RESULTADOS DA TAREFA OBRIGATÓRIA; COMPARTILHAMENTO E DISCUSSÃO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

RELACIONADAS AO PEA.

PROCEDIMENTOS:

- PRODUÇÃO NO REFLEXÓRIO ATRAVÉS DE PLATAFORMA [HTTP://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/](http://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/)
 - MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
 - FÓRUNS DE DÚVIDAS GERAIS;
 - ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
 - VÍDEOS;
 - INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES;
 - REGISTROS REFLEXIVOS;
 - ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES.
- TENDO A DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO E A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, DESCREVENDO:
COMPONENTES CURRICULARES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP A SEREM TRABALHADOS;
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP
RELACIONADOS;
OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ENVOLVIDOS;
COMPONENTES DA MATRIZ DE SABERES RELACIONADOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS :

T1 - DIAS: 12/08 E 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

T2 - DIAS: 13/08 E 27/08 – DAS 19H ÀS 21H

T3 - DIAS: 14/08 E 28/08 – DAS 19H ÀS 21H

T4 - DIAS: 15/08 E 29/08 – DAS 19H ÀS 21H

T5 - DIAS: 16/08 E 30/08 – DAS 08H ÀS 10H

T6 - DIAS: 16/08 E 30/08 – DAS 14H ÀS 16H

T7 - DIAS: 09/09 E 23/09 – DAS 19H ÀS 21H

T8 - DIAS: 10/09 E 24/09 – DAS 19H ÀS 21H

T9 - DIAS: 11/09 E 25/09 – DAS 19H ÀS 21H

T10 - DIAS: 12/09 E 26/09 – DAS 19H ÀS 21H

T11 - DIAS: 13/09 E 27/09 – DAS 08H ÀS 10H

T12 - DIAS: 13/09 E 27/09 – DAS 14H ÀS 16H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA ZOOM.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

POLÍTICAS PÚBLICAS

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. LEI FEDERAL Nº 12.305/2010. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/TPFO](https://goo.gl/TPFO)

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. LEI FEDERAL Nº 9.795/1999. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 1999. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3HOFDOQ](https://bit.ly/3HOFDOQ)

BRASIL. POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. LEI ESTADUAL Nº12.7780/2007. ALESP, 2007. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3QKTFKC](https://bit.ly/3QKTFKC)

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: MEIO AMBIENTE E SAÚDE. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 1997. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/MTJME](https://goo.gl/MTJME)

BRASIL. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. RESOLUÇÃO Nº 02/2012. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3XQC3PV](https://bit.ly/3XQC3PV)

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3HTFR7Y](https://bit.ly/3HTFR7Y)

SÃO PAULO (SP). LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE JANEIRO DE 2014 (DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS). SÃO PAULO: CASA CIVIL DO GABINETE DO PREFEITO, 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3PTXYG6](https://bit.ly/3PTXYG6)

SÃO PAULO (SP). NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – NTC. SME PORTAL INSTITUCIONAL, COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3UAGZY7](https://bit.ly/3UAGZY7)

SÃO PAULO (SP). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (NEA). SME PORTAL INSTITUCIONAL, 2022. DISPONÍVEL

EM: [HTTPS://BIT.LY/3BK5OX7](https://bit.ly/3BK5OX7)
SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017 (DIVERSOS VOLUMES). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/H2RX22](https://goo.gl/H2RX22)
SÃO PAULO (SP). VEJA COMO FOI A CONSTRUÇÃO DO NOVO CURRÍCULO NA CIDADE DE SÃO PAULO. SITE: SME PORTAL INSTITUCIONAL, NOTÍCIAS, NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO, 12019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3FG1QA0](https://bit.ly/3FG1QA0)
SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020 (DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO). SINESP - SINDICATO DOS ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3R5IA7G](https://bit.ly/3R5IA7G)
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/AFYBK](https://encurtador.com.br/AFYBK)
ABRELPE. PANORAMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE LIMPEZA PÚBLICA E RESÍDUOS ESPECIAIS. 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ABRELPE.ORG.BR/PANORAMA-2021/](https://abrelpe.org.br/panorama-2021/)
ECONOMIA CIRCULAR. HOTSITE DA FUNDAÇÃO ELLEN MACARTHUR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/IUYD4](https://encurtador.com.br/IUYD4)
ECONOMIA CIRCULAR: O QUE É E POR QUE ELA BENEFICIA O MEIO AMBIENTE? REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3AAQ0C5](https://bit.ly/3AAQ0C5)
LOGÍSTICA REVERSA. CETESB. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3YVMWYV](https://bit.ly/3YVMWYV)
NOVA ECONOMIA DO PLÁSTICO. HOTSITE DA FUNDAÇÃO ELLEN MAC ARTHUR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3ORBNIW](https://bit.ly/3ORBNIW)
OS 3 PRINCÍPIOS DO DESIGN CIRCULAR: CRADLE TO CRADLE. SITE IDEIA CIRCULAR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BIT.LY/2Q7MGZE](http://bit.ly/2Q7MGZE)
OHDE, C. ET AL. ECONOMIA CIRCULAR: UM MODELO QUE DÁ IMPULSO À ECONOMIA, GERA EMPREGOS E PROTEGE O MEIO AMBIENTE. SÃO PAULO: NETPRESS BOOKS, 2018.
PARKER, LAURA. PLÁSTICO – NÓS O CRIAMOS. DEPENDEMOS DELE. MAS ELE NOS AMEAÇA. REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3ONKP5P](https://bit.ly/3ONKP5P)
RESÍDUOS SÓLIDOS. PROGRAMA ÁGUA, 2015 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/7CKOXA](https://goo.gl/7CKOXA)
SINIR. SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://SINIR.GOV.BR/](https://sinir.gov.br/)
WWF – BANCO MUNDIAL – WHAT A WASTE 2.0: A GLOBAL SNAPSHOT OF SOLID WASTE MANAGEMENT TO 2050 APUD WWF – BRASIL, BRASIL É O 4º PAÍS DO MUNDO QUE MAIS GERA LIXO PLÁSTICO. 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BITLY.WS/JDWP](http://bitly.ws/jdwp) ACESSO EM: OUTUBRO DE 2021.
ODS 12 - PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS:
AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/](https://onu.org.br/pos2015/)
O QUE SÃO OS ODS DA ONU? ONU BRASIL, 2016 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/DHVZD](https://goo.gl/DHVZD)
ODS 12 E METAS. ONU BRASIL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3NAGSJK](https://bit.ly/3NAGSJK)
PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CETESB.SP.GOV.BR/CONSUMOSUSTENTAVEL/](https://cetesb.sp.gov.br/consumosustentavel/)
PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS SÃO ESSENCIAIS PARA AGENDA 2030. JORNAL DA USP (ARTIGO ON-LINE), DEZ 2018. DISPONÍVEL EM [HTTPS://BIT.LY/3A2V403](https://bit.ly/3A2V403)

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 600

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SHEILA ZANCHI CECCON

MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA, PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP (2010) E ENGENHEIRA AGRÔNOMA ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA (ITÁLIA, 1985).

GABRIELA RIBEIRO ARAKAKI

GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA USP (2008). ATUOU COMO EDUCADORA AMBIENTAL NO INSTITUTO 5 ELEMENTOS E NO INSTITUTO DE PROJETOS E PESQUISAS SOCIOAMBIENTAIS – IPESA.

ENI MONTEIRO NONATO

GRADUADA EM HISTÓRIA PELA PUC-SP E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - SP, COM ESPECIALIZAÇÕES EM PSICOPEDAGOGIA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. PARTICIPA DA EQUIPE TÉCNICA DO PEA CAMPO LIMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO 29/07 ATÉ ÀS 18H DO DIA 30/07, PELO LINK

<https://forms.gle/zAYRtx1PCVxQqT7A8>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

OS SERVIDORES CONTEMPLADOS SERÃO INFORMADOS PELO E-MAIL INSERIDO NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-3396-1115