

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24142

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240233

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM EM PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 63

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 38

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO OS DADOS DA PROVA SÃO PAULO (PSP), EDIÇÃO DE 2023, A DRE PENHA APRESENTA UM NÍVEL DE PROFICIÊNCIA BÁSICO, RESULTADO QUE VEM SE REPETINDO NOS ÚLTIMOS 2 ANOS.

NO ENTANTO, QUANDO SÃO ANALISADAS AS UNIDADES EDUCACIONAIS (UE) INDIVIDUALMENTE E TURMAS POR ANO ESCOLAR, VERIFICA-SE QUE HÁ 20 UE DE 40 EMEFS COM ALGUMA TURMA NO NÍVEL ABAIXO DO BÁSICO. EM UMA ANÁLISE MAIS MICROSCÓPICA, OBSERVAMOS QUE HÁ MAIS ESTUDANTES NO NÍVEL ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO, POUCOS NO ADEQUADO E AVANÇADO, MAS OS DADOS DESSES ÚLTIMOS DOIS NÍVEIS SOBEM A MÉDIA, MASCARANDO A REAL SITUAÇÃO NAS UNIDADES E DA DRE. ESSES DADOS DEMONSTRAM A NECESSIDADE DE UMA PROPOSTA DE ESTUDO, REFLEXÃO E INTERVENÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS REALIZADAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS.

O PLANEJAMENTO DO PROFESSOR DEVE PROPORCIONAR SITUAÇÕES PARA APROXIMAR OS ESTUDANTES DA CULTURA DAS CIÊNCIAS, SEUS MODOS DE ORGANIZAR, PROPOR, AVALIAR E LEGITIMAR CONHECIMENTOS, TORNANDO NECESSÁRIO, EM SITUAÇÕES DE ENSINO, PERMITIR E INCENTIVAR O CONTATO DESSES COM AS AÇÕES PARA A INVESTIGAÇÃO DE PROBLEMAS, LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES SOBRE FENÔMENOS, INTERAÇÃO COM DIFERENTES MODOS DE INFORMAÇÕES E OBJETOS, FOMENTANDO O DEBATE E AVALIANDO AS IDEIAS. ISSO EXIGE UMA ATENÇÃO PARA QUE OS OBJETIVOS DO CURRÍCULO TRAÇADOS SEJAM CUMPRIDOS, TENHAM CONSIDERAÇÃO PARA AS DIFERENTES DIMENSÕES (CONCEITUAL, SOCIAL, EPISTÊMICA E MATERIAL) DA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA A SUA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E QUE DE FATO PROMOVAM O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS NESSE COMPONENTE.

DIANTE DO EXPOSTO, ESSA PROPOSTA DE CURSO FOI PENSADA PARA OPORTUNIZAR A CONSTRUÇÃO E PLANEJAMENTO COLETIVO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVO, CONTRIBUINDO PARA UMA APRENDIZAGEM DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, DE MODO A FORMAR UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

- CONSTITUIR UM GRUPO DE ESTUDOS, FAVORECENDO O PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS, CONSTITUINDO UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM;
- OPORTUNIZAR O TRABALHO COLETIVO E COLABORATIVO, POR MEIO DE HOMOLOGIA DE PROCESSOS,
- COMPARTILHAR PRÁTICAS QUE ABORDEM O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO;
- REFLETIR E AVALIAR A PRÓPRIA PRÁTICA E AS COMPARTILHADAS, COM BASE NA CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS;
- POTENCIALIZAR O USO DOS KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, RELACIONANDO-OS COM A CONCEPÇÃO

CURRICULAR;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS;
- PLANEJAMENTO REVERSO, CONSIDERANDO DIFERENTES DIMENSÕES DA PRÁTICA CIENTÍFICA DA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES (CONCEITUAL, SOCIAL, EPISTÊMICA E MATERIAL);
- ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, ORIENTADO POR UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA, COMO UMA ABORDAGEM PARA PROMOVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA;
- POTENCIALIDADE DOS MATERIAS PRODUZIDOS PELA REDE (KITS PEDAGÓGICOS E CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM) PARA O PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

- VIVÊNCIA, EM GRUPOS, POR MEIO DE HOMOLOGIA DE PROCESSOS, DE UMA ATIVIDADE COM ABORDAGEM METODOLÓGICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, UTILIZANDO- SE DO KIT DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA.
- ANÁLISE E REFLEXÃO DA ATIVIDADE VIVENCIADA, Á LUZ DAS CONCEPÇÕES CURRICULARES (DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO);
- SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PARA AVALIAÇÃO, REFLEXÃO E APRIMORAMENTO;
- VISITA ORIENTADA AO MUSEU DE ZOOLOGIA - ATIVIDADE INVESTIGATIVA.
- LEITURAS DE TEXTOS
- REGISTROS REFLEXIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PORTFÓLIO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O CURSO, CONTENDO UM PLANO DE AULA INICIAL, PLANO REVISADO E REPLANEJADO E REFLEXÕES FINAL. É ESPERADO QUE OS PROFESSORES SE POSICIONEM CRITICAMENTE SOBRE SUA AÇÕES EM SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/07 A 30/10/2024

TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

T1 - DIAS: 09/08, 27/09, 18/10 E 25/10 – DAS 8H ÀS 11H

T2 - DIAS: 09/08, 27/09, 18/10 E 25/10 – DAS 15H ÀS 18H

T3 - DIAS: 31/07, 25/09, 23/10 E 30/10 – DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: EFORPE - TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N JARDIM POPULAR

TODAS AS TURMAS - DIA: 31/08 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: MUSEU DE ZOOLOGIA USP - AV. NAZARÉ, 481 - IPIRANGA

TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

T1 – DIAS: 23/08, 13/09 E 04/10 – DAS 8H ÀS 11H

T2 – DIAS: 23/08, 13/09 E 04/10 – DAS 15H ÀS 18H

T3 – DIAS: 14/08, 11/09 E 09/10 – DAS 19H30 ÀS 22H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

ONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS MOMENTOS PRESENCIAIS, SÍNCRONOS E ASSÍNCRONOS. REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA. 88 % DE PRESENÇA, SENDO OBRIGATÓRIA A PRESENÇA NO MUSEU DE ZOOLOGIA.

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, A. M. P.; OLIVEIRA, C. M. A.; SCARPA, D. L., SASSERON, L. H.; SEDANO, L., & BRICCIA, V. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING. 2013

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

SASSERON, LÚCIA HELENA E MACHADO, VITOR FABRÍCIO. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA PRÁTICA: INOVANDO A FORMA DE ENSINAR FÍSICA. SÃO PAULO: LIVRARIA DA FÍSICA, 2017

WIGGINS, GRANT; & MCTIGHE, JAY. PLANEJAMENTO REVERSO. IN: PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO. 2. ED. (AMPLIADA). PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO (CIÊNCIAS NATURAIS), PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA LOTADOS EM EMEF.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EM EMEI

CORPO DOCENTE:

CINTIA MITSUE KAMURA, 772.185-4, É LICENCIADA E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, E MESTRE EM BIOTECNOLOGIA, NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO AMBIENTAL, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. ATUALMENTE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE OS TEMAS AVALIAÇÃO E CIÊNCIAS NATURAIS. ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO DE AVALIAÇÃO (DA) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME/SP), ENTRE 2021 E 2023, ATUANDO NA CURADORIA DO BANCO MUNICIPAL DE ITENS DO COMPONENTE DE CIÊNCIAS NATURAIS E NA SELEÇÃO DE ITENS PARA A COMPOSIÇÃO DA PROVA SÃO PAULO, AVALIAÇÃO EXTERNA E EM LARGA ESCALA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ALÉM DE FORMAÇÕES PARA PROFISSIONAIS DA REDE DENTRO DA ÁREA DE AVALIAÇÃO. ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA, ENTRE 2018 E 2021, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRINCIPALMENTE NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, FOI PROFESSORA DE ZOOLOGIA NA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES ENTRE OS ANOS DE 2005 E 2010, E PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO ENTRE OS ANOS DE 2004 E 2008, LECIONANDO OS COMPONENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, 808.763-6, MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PELO INSTITUTO ÂNIMA/UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS BIOIN - USP (LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO). ATUOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO ENTRE OS ANOS DE 2006 E 2007, PROFESSORA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E EJA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2013. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ATUANDO COMO FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS, PELO LINK:

T1: <https://forms.gle/pPBdRVM6YZXyrJvW9>

T2: <https://forms.gle/MU7RL3GpdyMzbuXAA>

T3: <https://forms.gle/A5m5W57pzpks48PfA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9180/ 33979181