

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22066

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220118

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA “JOGOS DE TABULEIRO” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E TEM COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS O MANCALA AWELE; E A LEI FEDERAL Nº 11.645/2008 (BRASIL 2008) AO ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E DE ENSINO MÉDIO PÚBLICOS E PRIVADOS EM TODO O PAÍS, VIMOS JUSTIFICAR TAL FORMAÇÃO.

MANCALA É UM JOGO DE SEMEADURA, E TEM SUAS ORIGENS NO EGITO. ACREDITA-SE QUE TENHA SURTIDO HÁ MAIS DE 7 MIL ANOS. É PRATICADO EM TODO O CONTINENTE AFRICANO E POSSUI MAIS DE 200 VARIAÇÕES. É UM JOGO DE ESTRATÉGIA DISPUTADO ENTRE DOIS JOGADORES COM USO DE UM TABULEIRO E SEMENTES. EXPLORAR O POTENCIAL EDUCATIVO DESSES JOGOS É DE SUMA IMPORTÂNCIA, UMA VEZ QUE A PRÁTICA DO JOGO DE MANCALA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, A CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA, TENDO INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA SOBRE OS RESULTADOS ESCOLARES, EM ESPECIAL A MATEMÁTICA. DO EXPOSTO DECORRE A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES EM MANCALA AWELE, PARA QUE POSSAM COLABORAR COM A MULTIPLICAÇÃO DESTE CONHECIMENTO PARA OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, A FIM DE ATUAREM NO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, O QUAL APRESENTA FORMAS LÚDICAS NO SEU ESCOPO, ALÉM DA AMPLIAÇÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM EDUCAÇÃO. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, TRABALHANDO COM A PERSPECTIVA DA GÊNESE DO MANCALA NO CONTINENTE AFRICANO E SUA IMPORTÂNCIA CULTURAL EM PRATICAMENTE TODO O CONTINENTE, ASSIM COMO SUA EXPANSÃO NO RESTANTE DO MUNDO.

OBJETIVOS:

- ATENDER A LEI 10.639/03 (ALTERADA PARA 11.645/08), DO PARECER CNE/CP 003/2004 E DA RESOLUÇÃO CNE/CP 01/2004 QUE TORNAM OBRIGATÓRIO O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICAS E PRIVADAS E INSTITUEM AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA.
- DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS.

- PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA DOS AFRO-BRASILEIROS, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO

BRASILEIRA.

- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE MANCALA AWELÉ ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL E FILOSÓFICO.
- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO JOGO MANCALA AWELÉ COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE.
- PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE MANCALA AWELÉ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO – CEUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA.
- CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA.
- HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA.
- INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ.
- O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO.
- O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS.
- REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ.
- ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ.
- A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA; AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS EXERCITANDO AS TÉCNICAS DO MANCALA AWELÉ ACOMPANHADAS DE EXERCÍCIOS COM DIVERSAS FINALIDADES PARA APLICAÇÃO COM OS ESTUDANTES NAS ESCOLAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS DEVERÃO ENTREGAR UM PLANO DE AULA SOBRE OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE JT:

TURMA 16 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01/08 A 05/09/2024

HORÁRIO: 19H ÀS 22H

DIAS: 01/08, 08/08, 15/08, 22/08, 29/08 E 05/09

LOCAL: DIPED/DICEU JT: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL (A), LEI Nº. 10.639 DE 09 DE JANEIRO DE 2003. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2003.

_____, LEI Nº. 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2008.

LIMA, HELOISA PIRES. GNEKA, GEORGES. LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005 ILS VERONIQUE TADJO.

VIANA, ÉGNON. HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO, 2015.

OLIVEIRA, P. A. SALVATIERRI, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA. (ANPUHI): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN 2013.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANA LETTIERI FERREIRA É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - INGLÊS E PORTUGUÊS, PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA, É MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP E DOUTORANDA NA MESMA INSTITUIÇÃO. ATUOU COMO FORMADORA NA DIPED EM 2023 E É HABILITADA PARA OFERECER FORMAÇÕES EM GO E MANCALA AWELÉ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/yKJw4n47uftFYZWC7>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8675