

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24147

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240257

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL

NOME:

HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL - MÓDULO II

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 23

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA A LEI Nº 11.645/08, AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA OS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS, OFERTAMOS O MÓDULO II DO CURSO HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL, EM CONTINUIDADE À PARCERIA ESTABELECIDADA ENTRE A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL E O CÂMPUS AVANÇADO SÃO MIGUEL PAULISTA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO. A PROPOSTA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFROBRASILEIRA E INDÍGENA, A FIM DE PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E A ELABORAÇÃO DE MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO EDUCATIVO. O CURSO SE TORNA AINDA MAIS FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DO TERRITÓRIO, UMA VEZ QUE O DISTRITO DE SÃO MIGUEL PAULISTA, LOCALIZADO EM UM BAIRRO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO QUAL HOUVE ALDEAMENTO INDÍGENA PROMOVIDO PELOS JESUÍTAS NO SÉCULO XVII, TRAZ EM SUA ORIGEM A PRESENÇA INDÍGENA, AO MESMO TEMPO EM QUE É FORMADO MAJORITARIAMENTE POR MIGRANTES, CUJA ORIGEM TEM FORTE MATRIZ AFRO-INDÍGENA.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAR AS TEMÁTICAS DEBATIDAS NO MÓDULO I DO CURSO, GERANDO REFLEXÕES ACERCA DAS CONDIÇÕES HISTÓRICAS QUE GERARAM E REPRODUZIRAM O RACISMO CONTRA NEGROS E INDÍGENAS NO BRASIL E COMO TAL PRECONCEITO SE MANIFESTOU E SE MANIFESTA COTIDIANAMENTE;
- PROPORCIONAR A ANÁLISE DE DIVERSOS TIPOS DE DADOS SOBRE A DESIGUALDADE SOCIAL NO PAÍS A PARTIR DO RECORTE RACIAL;
- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS TEMÁTICAS AFRICANA E INDÍGENA QUE VEM OCORRENDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ELABORAR MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO EDUCATIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A DIVERSIDADE CULTURAL AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA E ÀS DESIGUALDADES RACIAIS NO PAÍS;
2. CONCEITOS BÁSICOS: ALTERIDADE, ETNOCENTRISMO, RELATIVISMO, COSMOLOGIA, SIMBOLISMO, COLONIALIDADE;
3. O CONTATO COLONIAL: ÁFRICA, EUROPA, AMÉRICAS;
4. PAN-AFRICANISMO E MODERNIDADES NEGRAS AO LONGO DO SÉCULO XX BRASILEIRO;
5. PENSAMENTO INDÍGENA E QUILOMBOLA CONTEMPORÂNEO;
6. FEMINISMO NEGRO E INDÍGENA;
7. A QUESTÃO INDÍGENA: OS GUARANI NO MUNICÍPIO DE SP (JARAGUÁ E PARELHEIROS) E OS YANOMAMI;

8. A LUTA ANTIRRACISTA HOJE: AS MÃES DE MAIO E O COMBATE À CRIMINALIZAÇÃO, O ENCARCERAMENTO E O GENOCÍDIO DA JUVENTUDE NEGRA; AS COTAS RACIAIS E A PRESENÇA CURRICULAR DA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA POR MEIO DAS LEIS 10.639/03 E 18.645/08.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS; OFICINAS PRÁTICAS SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; ELABORAR MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO EDUCATIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PROPOSTAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/08 A 23/09/2024

DATAS DO ENCONTRO PRESENCIAL: 12/08, 19/08, 26/08, 02/09, 09/09, 16/09 E 23/09, DAS 19H ÀS 22H.

LOCAL: IFSP - CÂMPUS AVANÇADO SÃO MIGUEL PAULISTA - RUA TENENTE MIGUEL DÉLIA, 105, SÃO MIGUEL PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

AZEVEDO, CELIA MARIA MARINHO DE. ONDA NEGRA, MEDO BRANCO: O NEGRO NO IMAGINÁRIO DAS ELITES SÉCULO XIX. 3. ED. SÃO PAULO: ANNABLUME, 2008, 254P.

CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA (ORG). HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL. 2. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS; SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, 2008, 609P.

FUNARI, PEDRO PAULO; PIÑÓN, ANA. A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA: SUBSÍDIOS PARA OS PROFESSORES. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2011, 124P.

HERNANDEZ, LEILA MARIA. A ÁFRICA NA SALA DE AULA: VISITA À HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA. 4. ED. SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2008, 678P.

NOGUEIRA, ORACY. PRECONCEITO DE MARCA: AS RELAÇÕES RACIAIS EM ITAPETINGA. SÃO PAULO: EDUSP, 1998, 245P.

CLASTRES, PIERRE. ARQUEOLOGIA DA VIOLÊNCIA: PESQUISAS DE ANTROPOLOGIA POLÍTICA. 3. ED. SÃO PAULO: COSAC & NAIFY, 2015, 376P.

FERNANDES, FLORESTAN. O NEGRO NO MUNDO DOS BRANCOS. 2. ED. REV. SÃO PAULO: GLOBAL, 2011, 313P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SOUZA, JESSÉ. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA SUBCIDADANIA: PARA UMA SOCIOLOGIA POLÍTICA DA MODERNIDADE PERIFÉRICA. 2. ED. BELO HORIZONTE: UFMG, 2012, 207P.

_____. A RALÉ BRASILEIRA: QUEM É E COMO VIVE. BELO HORIZONTE: EDITORA UFMG, 2009, 483P.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

LEONARDO ALVES DA CUNHA CARVALHO, GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2006) E MESTRADO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2013). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SOCIOLOGIA, COM ÊNFASE EM SOCIOLOGIA, ATUANDO

PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: MOVIMENTO SOCIAL, IDENTIDADE, ASSOCIATIVISMO COMUNITÁRIO, ÉTICA E CIÊNCIAS SOCIAIS. ATUALMENTE É PROFESSOR DE SOCIOLOGIA NO IFSP - CÂMPUS SÃO MIGUEL PAULISTA. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3117702396284452](http://lattes.cnpq.br/3117702396284452).

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORANDA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). PESQUISA A LITERATURA DE CORDEL BRASILEIRA, A CULTURA SERTANEJA E A RELIGIOSIDADE POPULAR. É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTE DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921](http://lattes.cnpq.br/0333320682734921).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 14H, DE 01/08/2024, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK <https://forms.gle/hHJ6QUeX8gkUaBab8>.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS CONCLUINTE DO MÓDULO I.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33975056