

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO

| | |
|----|---|
| 01 | Aos vinte dias do mês de junho de dois mil e vinte quatro, às dezesseis horas, realizou-se a Sessão |
| 02 | Plenária nº 1.139, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua Taboão nº 10 – |
| 03 | Sumaré (Capital), sob a presidência da Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini . Contou |
| 04 | com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, |
| 05 | Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello (participação em ambiente virtual), Karen Martins |
| 06 | Andrade Pinheiro, Neide Cruz no Exercício da Titularidade substituindo o Conselheiro Titular |
| 07 | Fernando Padula Novaes (conforme pedido de afastamento), Simone Aparecida Machado e |
| 08 | Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (participação em ambiente virtual), e dos |
| 09 | Suplentes, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. |
| 10 | No Expediente da Presidência , a Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini deu boas-vindas |
| 11 | a todos declarando aberta a 1.139ª Sessão Ordinária do Pleno, justificando as ausências dos |
| 12 | Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, João Alberto Fiorini |
| 13 | Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda e Lucimeire Cabral de Santana. Colocou em discussão |
| 14 | as Atas da Sessão Ordinária do Pleno nº 1.137, de 06/06/2024, Sessão Ordinária do Pleno nº |
| 15 | 1.138, e Sessão Conjunta de Câmaras nº 03/2024, ambas de 13/06/2024, sendo aprovadas. Na |
| 16 | continuidade do expediente, a Presidente Conselheira Sueli Mondini informa que a Conselheira |
| 17 | Luci Batista Costa Soares de Miranda solicitou sua saída como representante deste Conselho |
| 18 | junto ao Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e |
| 19 | Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – CACS - |
| 20 | FUNDEB, mandato 2023-2026, por motivo de incompatibilidade de agenda com os compromissos |
| 21 | assumidos como Diretora Regional na Diretoria Regional de Educação Penha – DRE PE. A |
| 22 | Presidente Conselheira Sueli Mondini propõe a indicação de conselheiro para ocupar a |
| 23 | titularidade de representante do CME no CACS-FUNBEB em substituição a Conselheira Luci |
| 24 | Batista Costa Soares de Miranda . Complementa que atualmente a Conselheira Carmen Lucia |
| 25 | Bueno Valle é representante suplente deste Conselho junto ao CACS-FUNDEB, mandato 2023- |
| 26 | 2026. No Expediente dos Conselheiros , a Conselheira Simone Machado informa que entre os |
| 27 | dias 24 e 28 de junho, a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo – SME/SP promove a X |
| 28 | Jornada Pedagógica – Educação Infantil Paulistana – 2024. Com o tema “Compartilhando |
| 29 | princípios, consolidando práticas”, o evento proporciona momentos formativos para todos os |
| 30 | profissionais de Educação Infantil da Rede Municipal de Educação. As 13 Diretorias Regionais de |
| 31 | Educação (DREs) tiveram autonomia para organizarem uma programação dentro da semana de |
| 32 | acordo com a necessidade do território. O objetivo é que apresentem práticas de acordo com os |
| 33 | eixos pontuados no documento de apresentação, os quais foram elaborados a partir das matrizes |
| 34 | de saberes e dos princípios do Currículo da Cidade. A Conselheira Karen Andrade complementa |

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO

35 dizendo que na Diretoria Regional de Educação de Pirituba/Jaraguá os polos estão organizados
36 nos CEUs da região e também na unidade da Uninove Memorial com programação diária
37 recebendo convidados e palestrantes, com mesas de debates com foco nos fóruns com
38 temáticas: escola como ateliê e laboratório de criação, leitura literária e mediação de leitura,
39 construindo uma educação integral para as infâncias, autoconhecimento e autocuidado:
40 ressignificando tempos e espaços para a alimentação. A **Conselheira Silvana Drago** fala sobre sua
41 participação na Jornada Pedagógica da Educação Infantil compondo a mesa de debate na
42 Diretoria Regional do Ipiranga – DRE IP, com a temática “Compartilhando princípios, consolidando
43 práticas”. Em seguida, a Presidente **Conselheira Sueli Mondini** passa à **Ordem do Dia:**
44 **Apresentação dos relatórios com os resultados da pesquisa sobre a implementação do Ensino**
45 **Médio em nove escolas da rede municipal de São Paulo - Profª Drª Ghisleine Trigo Silveira e**
46 **Profª Drª Beatriz Scavazza.** A Presidente **Conselheira Sueli Mondini** recepciona as convidadas
47 Profª Drª Ghisleine Trigo Silveira, Consultora Associada do Instituto i, e a pesquisadora Profª Drª
48 Beatriz Scavazza, Diretora-Presidente do Instituto i, que apresentarão o andamento da pesquisa
49 nomeada “*Implementação do Ensino Médio nas escolas da Rede Municipal de São Paulo*”,
50 investigação que a Secretaria Municipal de Educação solicitou a fim de compreender como o
51 Ensino Médio está ocorrendo na Rede. A Presidente **Conselheira Sueli Mondini** recepciona
52 Juliana Ribeiro do Instituto i. Na sequência, passa a palavra para início das apresentações. Com a
53 palavra, a **Profª Ghisleine Trigo** projeta em tela a síntese do andamento da pesquisa: **OBJETIVO**
54 **GERAL** - Acompanhamento da implementação do Novo Ensino Médio, em todas as séries, nas 9
55 escolas municipais de Ensino Médio de São Paulo. **DIMENSÕES INVESTIGADAS:** 1. Infraestrutura
56 da escola; 2. Clima escolar; 3. O processo de implementação do Novo Ensino Médio; 4.
57 Protagonismo e projeto de vida; 5. Tecnologias inovadoras; 6. A gestão democrática,
58 compartilhada ou participativa – a promoção de espaços de participação e cooperação no
59 ambiente escolar; 7. A participação dos familiares ou responsáveis pela vida escolar dos
60 estudantes no cotidiano da escola ou fora dela. Apresenta a relação das Escolas municipais cujas
61 séries de Ensino Médio foram investigadas das Diretorias Regionais de Pirituba/Jaraguá (PJ),
62 Jaçanã/Tremembé (JT), São Miguel (MP), Guaianases (G), Santo Amaro (SA), São Mateus (SM) e
63 Ipiranga (IP). Em continuidade, são apresentados os quadros contendo os resultados com os
64 números de participantes da pesquisa quantitativa. Em seguida, a **Profª Ghisleine Trigo** inicia
65 discussão sobre a síntese dos resultados, segundo as dimensões investigadas, a elaboração dos
66 instrumentos de avaliação, os questionários para Gestores Escolares, professores e jovens,
67 roteiros de entrevistas e observações das escolas. Elencando os tópicos a seguir: **1. A**
68 **infraestrutura das escolas que oferecem Ensino Médio** - Avaliação positiva de estudantes,
69 professores, diretores e coordenadores quanto à infraestrutura e as condições de funcionamento
70 das escolas (mais de 75% deles). **2. O clima escolar nas escolas que oferecem Ensino Médio** -
71 **ASPECTOS AVALIADOS:** - O compromisso com o respeito e a valorização da diversidade; - O
72 compromisso com o ensino e com a aprendizagem; - As relações entre estudantes, professores e
73 equipe de gestão escolar e os conflitos na escola; - As percepções dos gestores e professores
74 sobre seu ambiente de trabalho. A valorização das avaliações. Desenvolvimento de atividades

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO

| | |
|-----|--|
| 75 | artísticas e culturais e desportivas. Realização de estudos do meio e demais atividades externas. A |
| 76 | adoção de metodologias ativas: A realização de projetos interdisciplinares. As relações entre |
| 77 | estudantes, professores e equipe de gestão escolar e os conflitos na escola. 3. Protagonismo e |
| 78 | projeto de vida nas escolas de Ensino Médio - Pilares básicos do Ensino Médio, segundo a Lei no |
| 79 | 13.415/2017: a flexibilização e a diversificação curricular; a formação integral, com destaque ao |
| 80 | desenvolvimento das competências socioemocionais, ao protagonismo dos estudantes e à |
| 81 | construção do seu projeto de vida; a ampliação gradativa da carga horária e; articulação entre |
| 82 | formação geral e a educação profissional técnica. 4. Tecnologias inovadoras nas escolas de |
| 83 | Ensino Médio, Literatura na Sala de Leitura e Sala de Recursos Multifuncionais - O projeto Sala e |
| 84 | Espaço de Leitura (SAEL) e as aulas de Literatura na Sala de Leitura. 5. A gestão democrática, |
| 85 | compartilhada ou participativa – a promoção de espaços de participação e cooperação nas |
| 86 | escolas de Ensino Médio - Todos os atores reconheceram o impacto positivo da gestão |
| 87 | democrática nas escolas, seja para a garantia da efetividade do ambiente de trabalho, seja para o |
| 88 | desenvolvimento do protagonismo dos estudantes. 6. A percepção dos entrevistados sobre o |
| 89 | processo de implementação do Ensino Médio - Os diferentes atores ainda estão se apropriando |
| 90 | das especificidades do Ensino Médio: avaliações heterogêneas a respeito dos diferentes aspectos |
| 91 | avaliados no contexto de cada escola. 7. O estágio atual do processo de implementação do |
| 92 | Ensino Médio nas escolas da SME: Avanços e Desafios. Na sequência, são apresentadas as |
| 93 | recomendações específicas para cada tópico elencado na pesquisa. Com o término da |
| 94 | apresentação, a Presidente Conselheira Sueli Mondini abre a palavra para as considerações dos |
| 95 | conselheiros. Por fim, a Presidente Conselheira Sueli Mondini agradece a apresentação das |
| 96 | convidadas, Prof ^a Ghisleine Trigo e Prof ^a Beatriz Scavazza, e indica que as mesmas retornem ao |
| 97 | Pleno do CME para que os conselheiros apresentem pontualmente suas considerações sobre a |
| 98 | apresentação do relatório final da pesquisa. A Prof ^a Ghisleine Trigo e a Prof ^a Beatriz Scavazza se |
| 99 | despedem agradecendo a atenção dos Conselheiros, destacando a importância dessa pesquisa |
| 100 | em uma Rede de Ensino que tem a grandeza de São Paulo, em um segmento em que poderão |
| 101 | conhecer bem cada uma das unidades escolares. Nada mais havendo a tratar, a Presidente |
| 102 | Conselheira Sueli Mondini encerra a Sessão Plenária nº 1.139, agradecendo a presença e a |
| 103 | participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e será assinada |
| 104 | pelos Conselheiros presentes, depois de aprovada. São Paulo, 20 de junho de 2024. |

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO

Sessão realizada por videoconferência por meio da plataforma *Microsoft Teams*

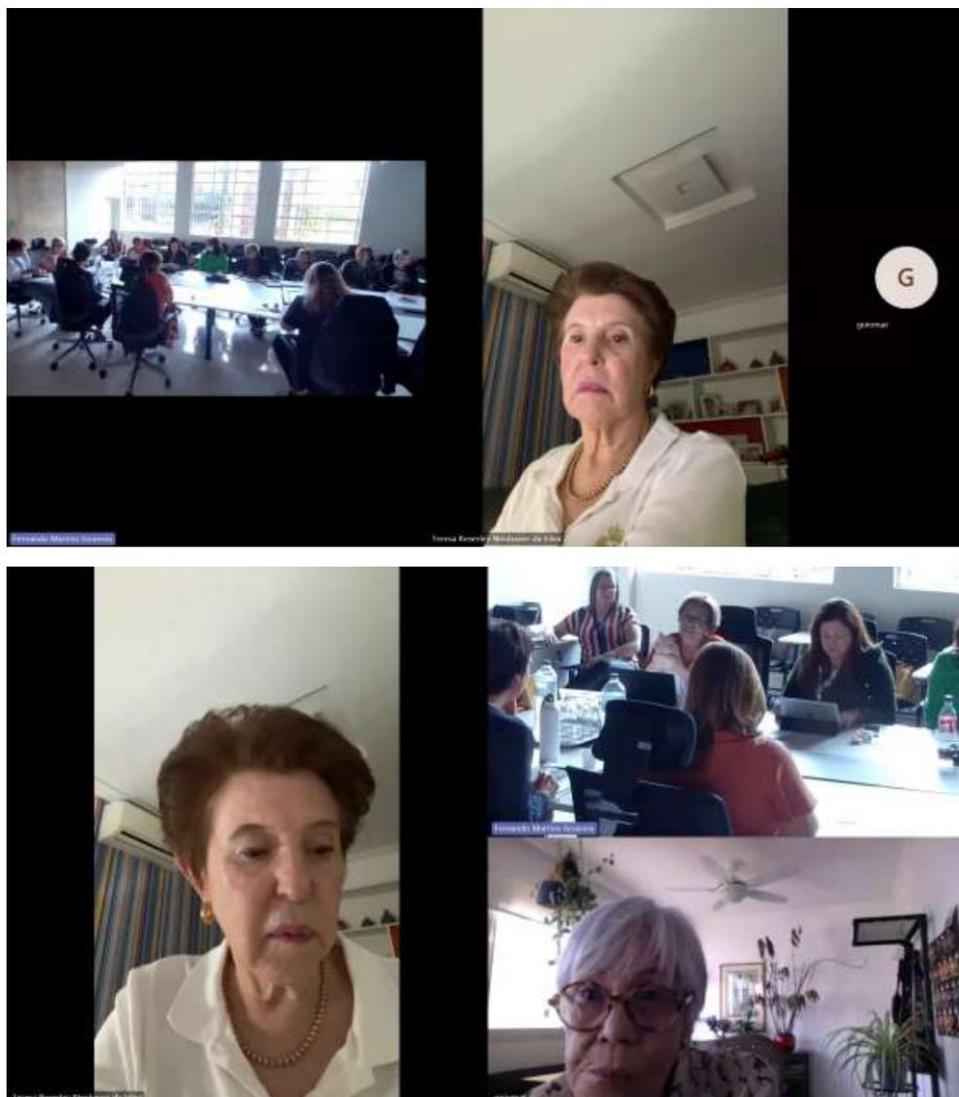
SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 20/06/2024

Horário: 16h

PRESENÇA DAS CONSELHEIRAS TITULARES:

1. Guiomar Namó de Mello
2. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer



LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.139 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 20/06/2024

Horário: 16h00

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso *[assinatura]*
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro *[assinatura]*
3. Fátima Cristina Abrão *[assinatura]*
4. Fernando Padula Novaes (Licenciado) _____
5. Guiomar Namó de Mello *participação de videoconferência*
6. Karen Martins Andrade Pinheiro *[assinatura]*
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE) *[assinatura]*
8. Simone Aparecida Machado *[assinatura]*
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini *[assinatura]*
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer *participação de videoconferência*

SUPLENTES:

1. Alexsandro do Nascimento Santos (licenciado) _____
2. Carmen Lucia Bueno Valle *ausência justificada*
3. João Alberto Fiorini Filho *ausência justificada*
4. Lucimeire Cabral de Santana *ausência justificada*
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda *ausência justificada*
6. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi *[assinatura]*
7. Silvana Lucena dos Santos Drago *[assinatura]*
8. Vera Lucia Wey *[assinatura]*