

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24206

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEE

NOME:
NOÇÕES BÁSICAS DE LEITURA E ESCRITA BRAILLE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO É UM DIREITO FUNDAMENTAL DE TODOS OS ESTUDANTES, E GARANTIR A INCLUSÃO E A ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR É ESSENCIAL PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO PLENO DE TODOS. ISSO PROPORCIONA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA, ALÉM DE COMBATER A DISCRIMINAÇÃO E A EXCLUSÃO SOCIAL. NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EXISTEM 974 ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL, INCLUINDO CEGUEIRA E BAIXA VISÃO. ESSE NÚMERO REFORÇA A NECESSIDADE DE CAPACITAR OS PROFESSORES PARA ATENDER ADEQUADAMENTE ÀS ESPECIFICIDADES ESSES ESTUDANTES, MELHORANDO A APRENDIZAGEM DESSE PÚBLICO, POIS OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DEMONSTRAM ESSA NECESSIDADE. O CURSO DE NOÇÕES BÁSICAS SOBRE LEITURA E ESCRITA BRAILLE, ALÉM DE CONSTITUIR UMA DAS ATIVIDADES PRÓPRIAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), CONTRIBUIRÁ PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. ESSE CURSO PROMOVE O RESPEITO À DIVERSIDADE E A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E INCLUSIVA, ALÉM DE ATENDER A TODOS OS ESTUDANTES AO CONSIDERAR A ATRIBUIÇÃO E A ARTICULAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO AEE, ALINHADO COM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (SUGESTÃO). ALÉM DISSO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO BUSCA MODIFICAR OS PARADIGMAS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E COMPREENDER QUE AS DIFERENÇAS ESTÃO PRESENTES NO AMBIENTE ESCOLAR. A ESCOLA É O LOCAL ONDE TODOS OS ESTUDANTES TÊM ACESSO AO CURRÍCULO, ATRAVÉS DE UM PLANEJAMENTO QUE INCLUA ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA GARANTIR A ACESSIBILIDADE E ASSIM A APRENDIZAGEM DE TODOS. PARA TANTO, É NECESSÁRIO TER CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SOBRE A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL, CEGUEIRA E BAIXA VISÃO/VISÃO SUBNORMAL, PARA REMOVER BARREIRAS E GARANTIR IGUALDADE DE ACESSO.

OBJETIVOS:

- REFLETIR E INTERVIR SOBRE AS BARREIRAS QUE DIFICULTAM O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL;
- QUALIFICAR OS PROFESSORES PARA ATUAREM COM OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL, PROPORCIONANDO A ACESSIBILIDADE DO ENSINO DA LEITURA E ESCRITA BRAILLE.
- PROPORCIONAR NOÇÕES BÁSICAS SOBRE LEITURA E ESCRITA BRAILLE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- BREVE HISTÓRICO DO SISTEMA BRAILLE; • A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-BRAILLE PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL DA RME; • A ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA CEGA; • O BRAILLE COMO FERRAMENTA PARA A COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA DOS ESTUDANTES CEGOS; • CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA BRAILLE: CÉLULAS, PONTOS E SIMBOLOGIA.

PROCEDIMENTOS:

OS CURSISTAS PARTICIPARÃO DAS AULAS DE FORMA DIALOGADA, EXPOSITIVA E REFLEXIVA A PARTIR DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS PROPOSTOS. DURANTE AS AULAS OS CURSISTAS REALIZARÃO ATIVIDADES EM GRUPO, EM DUPLA E INDIVIDUAL UTILIZANDO A REGLETE E O PUNÇÃO. OS CURSISTAS CONFECCIONARÃO MATERIAIS PARA SEREM UTILIZADOS COM OS ESTUDANTES, COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS DEVERÃO ELABORAR E APRESENTAR PARA OS DEMAIS CURSISTAS UM PLANO DE AULA QUE CONTEMPLE OS CONHECIMENTOS OBTIDOS NO CURSO E QUE POSSA SER DESENVOLVIDO COM A TODA A TURMA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS PRESENCIAIS:

SEGUNDA-FEIRA E QUARTA-FEIRA

14/08 – DAS 19H ÀS 21H

19/08, 21/08, 26/08, 28/08, 02/09 E 04/09 – DAS 19H ÀS 22H

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA

LOCAL: RUA PEDRO DE TOLEDO, 1.071, SÃO PAULO-SP.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, 85% FREQUÊNCIA MÍNIMA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: DREZZA, R. ÉRICA. O SISTEMA BRAILLE. FUNDAÇÃO DORINA NOWILL PARA CEGOS, JAN./2019. GRAFIA BRAILLE PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. 3ª EDIÇÃO. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BRASÍLIA-DF, 2018. PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 – REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL-SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED 2017. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI

CORPO DOCENTE:

ROSELI DE BRITO CABRAL-RF 725.566-7: MESTRA EM EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA IBEROAMERICANA-FUNIBER. FORMADA EM LETRAS PELA PUC/SP; PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALDEIA DA SERRA; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE DE DEFICIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE ANHANGUERA. MINISTROU O CURSO “VENCENDO DESAFIOS, CONSTRUINDO AUTONOMIA: UM CURSO SOBRE BAIXA VISÃO”, OFERECIDO PELA SME/COPED/DIEE DE ABRIL A MAIO DE 2024. MINISTROU O CURSO “DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL”, OFERECIDO PELA SME/COPED/DIEE DE AGOSTO A OUTUBRO DE 2022. PARTICIPOU DA OFICINA “O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CEGUEIRA E BAIXA VISÃO, PELA FUNDAÇÃO DORINA NOWILL PARA CEGOS, AGOSTO DE 2021. CONCLUIU O CURSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO PROGRAMA BRAILLE BRICKS BRASIL, MINISTRADO PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP EM 2021. MARIA CRISTINA TORRES DAVID VIEIRA-RF 781.947-1 – GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS; PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE; PÓS-GRADUADA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO – UNESP; PÓS-GRADUADA EM METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO, PELA UNESP; MINISTROU O

CURSOMINISTROU O CURSO “VENCENDO DESAFIOS, CONSTRUINDO AUTONOMIA: UM CURSO SOBRE BAIXA VISÃO”, OFERECIDO PELA SME/COPED/DIEE DE ABRIL A MAIO DE 2024. “DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM” PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM 2021.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 23H00 DO DIA 08/08.

<https://forms.gle/Tqx6hGn1VDSzfQDi8>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 98357-5128

Documento Nº: 12126