

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23200

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEER

NOME:

AGOSTO INDÍGENA NOS TERRITÓRIOS TAMBÉM É RESISTÊNCIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O CURSO “AGOSTO INDÍGENA NOS TERRITÓRIOS TAMBÉM É RESISTÊNCIA” SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE REFLETIR SOBRE ASPECTOS DA HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DA DECRETAÇÃO DA LEI Nº 11.645 EM 2008. COM ISSO, A PROPOSTA VISA CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. NOS ENCONTROS PRESENCIAIS POR MEIO DE EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, OS CURSISTAS TERÃO A OPORTUNIDADE DE OUVIR ESPECIALISTAS COMENTANDO SOBRE OS AVANÇOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI E SOBRE POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO COM O TEMA NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS. NOS MOMENTOS DESTINADOS ÀS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS O ESTUDO DO TEMA SERÁ APROFUNDADO, POR MEIO DE VÍDEOS AULAS ELABORADAS ESPECIALMENTE PARA A FORMAÇÃO, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE ESTIMULAR O TRABALHO SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS. COM ISSO, O CURSO VAI CONTRIBUIR PARA APRIMORAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

DISCUTIR HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
DISCUTIR OS 15 ANOS DA LEI 11.645/08 E OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO NA RMESP;
DISCUTIR CONCEITOS E DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS RELATIVOS ÀS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
CONTRIBUIR PARA APRIMORAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA RMESP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS 15 ANOS DA LEI 11.645/2008 NA RMESP;
ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA RMESP;
HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL
A CULTURA E HISTÓRIA INDÍGENA NO ENSINO

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, MEDIAÇÃO CULTURAL E PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS; ANÁLISE DE VÍDEO AULAS COM PESQUISADORES ESPECIALISTAS, LEITURA E ANÁLISE DE BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA SOBRE O TEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA SISTEMATIZAÇÃO/DISCUSSÃO DOS TEMAS APRESENTADOS NOS ENCONTROS E AULAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE ACERCA DOS DIREITOS E SOBREVIVÊNCIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENA QUE VIVEM NO BRASIL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 A 30/09/2024

DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 24/08 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: CEU VILA ALPINA - RUA JOÃO PEDRO LECÓR, 144 - VILA ALPINA

DATA E HORÁRIO DA AULA SÍNCRONA: 26/08 – DAS 19H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. “O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA”. IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS. MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P. 207-230.

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. “HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS”. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.

COSTA, FERNANDA PEREIRA DA. O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NAS PROPOSTAS CURRICULARES OFICIAIS DO BRASIL. DISSERTAÇÃO - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UNIFESP). GUARULHOS, 2020.

FANELLI, GIOVANA DE CÁSSIA RAMOS. A LEI 11.645/08: HISTÓRIA, MOVIMENTOS SOCIAIS E MUDANÇA CURRICULAR. DISSERTAÇÃO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA. SÃO PAULO, 2018.

FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS RF. 816.177.1. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DO CURRÍCULO - NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - NEER - SME, RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES REFERENTES À LEI 11.645/08; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; MESTRE E DOUTORANDA NO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP, DESENVOLVE PESQUISA ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE

MATERIAIS DIDÁTICOS.

FERNANDA BORSATTO CARDOSO. RF: 7791062. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2006), Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010) e Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2018), com participação no programa de doutorado Sandúiche no exterior, CAPES, na Università degli Studi di Torino, Itália (2017). Atualmente é coordenadora de polo UNICEU na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. Entre os anos de 2013 a 2015 atuou como assistente técnica pedagógica I, do Núcleo Étnico-Racial, da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP), trabalhando com políticas públicas para a formação de professores e elaboração de currículo abordando principalmente os seguintes temas: Educação para as relações étnico-raciais, Lei 11.645/08, Ensino de História e Cultura Indígena, Etnia, Educação para imigrantes e Educação para povos em situação de itinerância.

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO. DOUTORA E MESTRE EM MÚSICA/ETNOMUSICOLOGIA PELA ECA/USP. PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NA GRADUAÇÃO – LICENCIATURA EM MÚSICA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO EDUCADORA MUSICAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E REGENTE DE CORO INFANTIL. ATUALMENTE, FORMADORA CONTRATADA PELO NEER.

LUANA ROBLES VIEIRA. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SOROCABA. POSSUI EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO SOBRE INFÂNCIAS INDÍGENAS, BRINCADEIRAS INDÍGENAS E ENSINO. ATUALMENTE, FORMADORA CONTRATADA PELO NEER.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 12 DE AGOSTO - DAS 12H30 ÀS 17 HORAS

<https://forms.office.com/r/vtWtTN5VpA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0598