

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22226

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220289

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:
ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO PARA FORMADORES - MÓDULO I

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 26

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ONDE O JOGO DE GO É UMA DAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DOS PROFESSORES, TORNA-SE ESSENCIAL A FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES DA CULTURA E TÉCNICA DO JOGO NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

O GO É UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM ORIENTAL. OS PRIMEIROS INDÍCIOS DE SUA EXISTÊNCIA SÃO POR VOLTA DO ANO 2 MIL ANTES DE CRISTO, NA CHINA.

NESTE CURSO, EXPLORAR O POTENCIAL EDUCATIVO DESSE JOGO NOS TABULEIROS 9X9 E 13X13 É DE SUMA IMPORTÂNCIA, UMA VEZ QUE A SUA PRÁTICA FAVORECE A AMPLIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO, A CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA, AUXILIANDO NO TRABALHO COM DIFERENTES CAMPOS DE CONTEÚDO, TAIS COMO A MATEMÁTICA, PODENDO RELACIONAR-SE AOS EIXOS DE GRANDEZAS, MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA; A GEOGRAFIA, COM A VISUALIZAÇÃO ESPACIAL E MAPEAMENTO; HISTÓRIA, COM O ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS E DA CULTURA ASIÁTICA, E EDUCAÇÃO FÍSICA, COM OS MÉTODOS DE DISPUTAS, RESPEITO ÀS REGRAS E AOS Oponentes. A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES NO JOGO DE GO SE DEVE AO AUMENTO DA QUANTIDADE DE PROFESSORES QUE UTILIZAM O JOGO DE GO NA SALA DE AULA, COLABORANDO COM A ABERTURA DE MAIOR QUANTIDADE DE TURMAS NAS FORMAÇÕES DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, MULTIPLICANDO A ABRANGÊNCIA DO CONHECIMENTO. A FORMAÇÃO POSSIBILITARÁ AMPLA DISSEMINAÇÃO DO CONTEÚDO, JÁ QUE CADA CURSISTA OFERECERÁ CURSO SOBRE O JOGO DE GO EM SUA DRE.

OBJETIVOS:

PROMOVER O ESTUDO E CONHECIMENTO DE ASPECTOS CULTURAIS E HISTÓRICOS DOS POVOS DO LESTE ASIÁTICO E CHINA, ALÉM DO ENSINO DAS TÉCNICAS DO JOGO DE GO, ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE DOCENTES; POSSIBILITAR QUE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SEJAM PARCEIROS DAS DRES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR A QUANTIDADE DE PROFESSORES FORMADORES DO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TABULEIRO 9X9:

- ORIGENS DO GO.
- ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO.
- REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO, AS PEDRAS, A DISPUTA POR TERRITÓRIO, TÉCNICAS E CORRIDAS DE CAPTURA.
- PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO.

TABULEIRO 13X13:

- TÉCNICAS DE VIDA E MORTE.
- CONCEITOS BÁSICOS DE ABERTURA E FINAIS DE PARTIDAS.
- FORMAS BÁSICAS.
- PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO.
- PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM REDE.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS UTILIZANDO TABULEIROS MENORES INICIALMENTE, DE TAMANHOS 5X5, 7X7, ATÉ, ENFIM O DE 9X9;
A DINÂMICA DE ENSINO COMPREENDE A PROBLEMATIZAÇÃO E/OU SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS NO TABULEIRO, COM EXERCÍCIOS DE CAPTURA E CERCO;
ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO;
ANÁLISE DE PARTIDAS MODELO NOS TABULEIROS MENORES (9X9 E 13X13);
ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O CURSISTA DEVERÁ APRESENTAR UM PLANO DE AULA, A SER APLICADO JUNTO AOS ESTUDANTES, COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

17/08 13:00-19:00 - SÁBADO

21/09 13:00-19:00. - SÁBADO

05/10 13:00-19:00 - SÁBADO

06/10 12:00-18:00 – DOMINGO - PARTICIPAÇÃO EM TORNEIO MENSAL DE GO DA ASSOCIAÇÃO BRASIL NIPPON KIIN, PARA ACOSTUMAR OS FORMADORES COM A CULTURA E PRÁTICA DO JOGO, BEM COMO A CONVIVÊNCIA COM MIGRANTES JOGADORES.

LOCAL: ASSOCIAÇÃO BRASIL NIPPON KIIN (RUA DR FABRÍCIO VAMPRÉ, 116 CEP 04014-020)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, MARLI (ORG.). PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS, PAPIROS, 2016.

BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK, 2001. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001.

CHIHYUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, CORÉIA DO SUL: OROMEDIA, 2004.

CHIHYUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, CORÉIA DO SUL: OROMEDIA, 2004.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA. 2011.

MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000.

SHOTWELL, P. GO, MORE THEN A GAME. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: TUTTLE PUBLISHING, 2003.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUME 2 SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS. O JOGO DE GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, SÃO PAULO: SME/COPED, 2021

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FELIPE HERMAN VAN RIEMSDIJK

FORMADO EM TECNOLOGIA DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS - SENAC SANTO AMARO. DETÊM O TÍTULO DE 6º DAN JAPONÊS DE GO. PROFESSOR DE GO E JOGOS ESTRATÉGICOS DESDE 2005. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO KOREAN PRIME MINISTER CUP OF BADUK EM 2009. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO CAMPEONATO MUNDIAL AMADOR DE PAIR GO, EM 2012. CAMPEÃO BRASILEIRO DE GO EM 2016, MEMBRO DA EQUIPE CAMPEÃ LATINO AMERICANA POR EQUIPES EM 2020, 2021, 2022 E 2023. PRESIDENTE DO BRASIL NIPPON KIIN (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE GO), DESDE JANEIRO DE 2018.

MARCELE GARCIA GUERRA -

EDUCADORA SOCIAL, CONSULTORA, MEDIADORA E FACILITADORA DE GRUPOS ESPECIALISTA EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E DE CO-CRIAÇÃO COM AMPLA EXPERIÊNCIA EM PROJETOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, INOVAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE MUDANÇA E TRANSFORMAÇÃO ORGANIZACIONAL. GRADUADA E MESTRE EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTORA EM ANTROPOLOGIA SOCIAL (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO) E COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E NEUROCIÊNCIAS (UNIP). DESDE 2002 ATUA COMO PESQUISADORA, DOCENTE E ASSISTENTE EM DIVERSOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO BRASIL E PAÍSES DA AMÉRICA LATINA. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA JUNTO A PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, TERCEIRO SETOR E DE DIÁLOGO ENTRE O SABER UNIVERSITÁRIO E PRÁTICAS DE IMPACTO SOCIAL. É EDUCADORA SOCIAL DESDE 2002, COM AMPLA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA E FORMAÇÃO INTERÉTNICA JUNTO A COMUNIDADES. COMO FORMADORA ESPECIALISTA NAS TEMÁTICAS DE DIVERSIDADE, EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, DIREITOS HUMANOS, TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE SOCIAL E ECA ATUA EM CONTEXTOS ESCOLARES COM FORMAÇÃO DE SERVIDORES, PROFESSORES E ESTUDANTES DESDE 2008. POSSUI EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO SETOR PÚBLICO DESDE 2015 JUNTO ÀS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO EM GOVERNO E GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS PÚBLICOS. DESDE 2015 ATUA EM PROJETOS E FRENTE VOLTADAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FOI FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ENTRE 2015 E 2016 E DE 2018 A 2021 ATUOU COMO ASSESSORA FORMADORA RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E COMO ASSESSORA PARA PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E ESTRATÉGIAS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO. EM 2022 ESTEVE COMO FORMADORA DO NEA - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESDE 2023 É FORMADORA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.

MARIANA CRISTINA LIMA REIS - RF 792.888.2 É MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SME-SP DESDE 2010 E OCUPA CARGOS NA GESTÃO EDUCACIONAL DESDE 2017. FOI PREMIADA DUAS VEZES NO “PRÊMIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS”. ATUALMENTE, ATUA COMO SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA COCEU.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

forms.gle/4n4QeTV6hkrweqtWA

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-