

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23256

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230324

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

DIÁLOGOS SOBRE DIFERENÇAS E IDENTIDADES NA ESCOLA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DAS DISCUSSÕES SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO, É NECESSÁRIO REFLETIR SOBRE NOSSAS PRÁTICAS PARA O ENFRENTAMENTO DO PRECONCEITO E DA DISCRIMINAÇÃO, DE MANEIRA A GARANTIR O DIREITO DE NOSSOS BEBÊS, NOSSAS CRIANÇAS, NOSSOS JOVENS E ADULTOS A UMA EDUCAÇÃO EQUÂNIME, INCLUSIVA E JUSTA, PARA TODOS.

DESSE MODO, ESSE CURSO PRETENDE CONSTRUIR UM ESPAÇO FORMATIVO COLETIVO E HORIZONTAL ENTRE EDUCADORAS E EDUCADORES, COM O OBJETIVO DE FORTALECER AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, POR MEIO DE COMPARTILHAMENTO, DO ACOLHIMENTO E DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS PARA DISCUTIR SOBRE UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO QUE VALORIZA AS DIFERENÇAS E IDENTIDADES NA ESCOLA DE FORMA A DESENVOLVER ESTRATÉGIAS QUE ROMPAM COM OS SILÊNCIOS, OS ESTEREÓTIPOS E AS DISTINTAS OPRESSÕES ENFRENTADAS PELA COMUNIDADE ESCOLAR E QUE CONTRIBUAM E DIALOGUEM COM OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE.

O CURSO PROPÕE REFLETIR SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO E DOS EDUCADORES NA DISCUSSÃO SOBRE IDENTIDADES E DIFERENÇAS NA ESCOLA, TENDO EM VISTA QUE AS UNIDADES EDUCACIONAIS É TAMBÉM PARTE DA SOCIEDADE.

ASSIM, É IMPORTANTE QUE POSSAMOS CONSTRUIR UMA ESCOLA QUE DIALOGUE COM AS DIFERENÇAS PARA A GARANTIA DE DIREITOS E DE UMA EDUCAÇÃO JUSTA, TENDO EM VISTA QUE SOMOS SUJEITOS SOCIAIS, HISTÓRICOS E SOCIAIS QUE CONVIVEM EM SOCIEDADE.

OBJETIVOS:

FORTALECER E COMPARTILHAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE VALORIZAM AS DIFERENÇAS NAS ESCOLAS;

FOMENTAR DISCUSSÕES SOBRE IDENTIDADE DE GÊNERO NA ESCOLA;

APRESENTAR O DOCUMENTO SUBSÍDIOS PARA O ACOLHIMENTO E GARANTIA DE DIREITOS DE PESSOAS TRANS, TRAVESTIS E NÃO BINÁRIAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- UM DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO BRASIL

- UMA ESCOLA INCLUSIVA E EQUÂNIME: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO

- PEDAGOGIAS DA DIFERENÇA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE BIBLIOGRAFIA BASE, ENCONTROS PRESENCIAIS PARA DISCUSSÃO DOS TEMAS DE CADA AULA, FÓRUM EM PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAR UM TEXTO REFLEXIVO QUE APRESENTE A IDEIA DE DIFERENÇA E IGUALDADE NA ESCOLA PÚBLICA, RELACIONANDO COM AS QUESTÕES TRABALHADAS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

HORÁRIOS: TURMA 1 - DAS 19H00 ÀS 22H00

LOCAL: R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO - SP, 05615-010.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS:

30/08: UM DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO BRASIL

27/09: UMA ESCOLA INCLUSIVA E EQUÂNIME: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO

25/10: PEDAGOGIAS DA DIFERENÇA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- LEITURA DO TEXTO "A PRODUÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE E DA DIFERENÇA". (TOMAZ TADEU DA SILVA) - RELACIONAR A LEITURA INDICADA COM AS DISCUSSÕES DO ENCONTRO DE 17/10.

- LEITURA E REFLEXÃO DO TEXTO "NA ESCOLA SE APRENDE QUE A DIFERENÇA FAZ A DIFERENÇA" DE BERENICE BENTO.

- FÓRUM COM QUESTÃO DISPARADORA NA PLATAFORMA GSA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, BERENICE. NA ESCOLA SE APRENDE QUE A DIFERENÇA FAZ A DIFERENÇA. IN: ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, 19 (2): 336, MAIO-AGOSTO, 2011.

JUNQUEIRA. ROGÉRIO DINIZ. A INVENÇÃO DA "IDEOLOGIA DE GÊNERO": A EMERGÊNCIA DE UM CENÁRIO POLÍTICO - DISCURSIVO E A ELABORAÇÃO DE UMA RETÓRICA REACIONÁRIA ANTIGÊNERO. IN: PSICOLOGIA POLÍTICA. VOL. 18. Nº 43. PP. 449 - 502 SET. DEZ. 2018

KLEIN, ANA MARIA ET. ALLI (ORG.) INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE E INTERSECCIONALIDADE: FACES NEGRAS NA ESCOLA. 1 ED. CURITIBA: APPRIS, 2020. 205 P.23 CM (EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E TRANSDISCIPLINARIDADE)

LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO. UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 1997.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.

SÃO PAULO: SME/CPED, 2019. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/CPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SILVA, TOMAZ TADEU DA. "A PRODUÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE E DA DIFERENÇA". IN: IDENTIDADE E DIFERENÇA: A PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS. SILVA, TOMAZ TADEU DA (ORG). PETRÓPOLIS, RIO DE JANEIRO: VOZES, RJ.

UNESCO. 2009. DIVERSIDADE SEXUAL NA EDUCAÇÃO: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A HOMOFOBIA NAS ESCOLAS / ROGÉRIO DINIZ JUNQUEIRA (ORGANIZADOR). BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2009.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I,

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, R.F. 780.687.1, FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO, R.F. 842.156.1, GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DO DIA 14/08 ATÉ O TÉMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/HjXKtLpjsBJeGfrk9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397- 8442