

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24086

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIEI**

**NOME:**

**O CUIDAR E A MOTRICIDADE NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

**JUSTIFICATIVA:**

A OFERTA DO CURSO “O CUIDAR E A MOTRICIDADE NOS CEIS E CEMEIS DA CIDADE DE SÃO PAULO, SURGE A PARTIR DE UMA AVALIAÇÃO DOS 13 TERRITÓRIOS COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS E FORMADORAS (DIPEDS) QUE PARTICIPARAM DO PROJETO DE FORMAÇÃO DE 0 A 3 ANOS NO ANO DE 2023. NESTA AVALIAÇÃO FORAM APONTADAS DIVERSAS NECESSIDADES PARA APROFUNDAMENTO NOS TEMAS: “O SONO NO PRIMEIRO ANO DE VIDA, ALIMENTAÇÃO: QUESTÕES DESAFIADORAS E MOTRICIDADE LIVRE”.

O CURSO VISA COLABORAR COM REFLEXÕES E PRÁTICAS NO COTIDIANO DOS CEIS E CEMEIS, SUBSIDIANDO AOS PARTICIPANTES DO CURSO MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS, EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS. TRATA-SE DO DIÁLOGO COM OS LIVROS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES, O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL E MEDIAÇÃO DA FORMADORA COM O GRUPO.

NESSE SENTIDO, O DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR SOBRE O MODO DE VIDA DOS BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS NOS CEIS E CEMEIS REIVINDICA A NECESSIDADE DE PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS, COLOCANDO COMO SUJEITOS ATIVOS BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E AS/OS EDUCADORAS/ES BUSCANDO A QUALIDADE NO COTIDIANO. POR ISSO, A OBSERVAÇÃO COMO RECURSO METODOLÓGICO CONTRIBUI PARA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

**OBJETIVOS:**

AMPLIAR A REDE DE DISCUSSÕES SOBRE OS CUIDADOS E MOTRICIDADE COM AS EDUCADORAS/ES DOS CEIS E CEMEIS.

POSSIBILITAR ESTUDOS SOBRE AS SINGULARIDADES DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS QUESTÕES DESAFIADORAS DOS CUIDADOS E DA MOTRICIDADE.

PRATICAR A OBSERVAÇÃO SOBRE OS BEBÊS E AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS POR MEIO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS CONVERGENTES A ESTE PERÍODO DE VIDA.

ORGANIZAR OS TEMPOS E OS ESPAÇOS PARA OS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS E DA MOTRICIDADE.

DISCUTIR SOBRE A INDIVIDUALIDADE E COLETIVIDADE DOS BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

TEMAS DO CURSO:

- SONO DO BEBÊ NO PRIMEIRO ANO DE VIDA NOS CEIS E CEMEIS DA CIDADE DE SÃO PAULO.
- QUESTÕES DESAFIADORAS PARA ALIMENTAÇÃO DOS 2 AOS 3 ANOS NOS CEIS E CEMEIS.
- DOS 2 AOS 3 ANOS: “CORRER E SALTAR, E “GESTOS EXPRESSIVOS E GRAFISMO (O GRAFISMO COMO EXPRESSÃO GRÁFICO MOTORA ATÉ A REPRESENTAÇÃO).”
- DOS 2 AOS 3 ANOS: ASPECTOS ESPECIAIS PARA O TRABALHO DO EDUCADOR DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA - ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS E ACOMPANHAMENTO ESPECÍFICO NO CASO DE DEFICIÊNCIAS.

**PROCEDIMENTOS:**

USAREMOS COMO PROCEDIMENTO METODOLÓGICO A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E PROCESSOS REFLEXIVOS APOIADOS POR AUTORES EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO. AS OBSERVAÇÕES SERÃO APOIADAS EM VÍDEOS E CASOS ESCRITOS, A PARTIR DOS PROCESSOS REFLEXIVOS POR PERGUNTAS ABERTAS PARA DIÁLOGOS E REGISTROS EM PEQUENOS GRUPOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

UM RELATO SOBRE UM DOS TEMAS DOS ESTUDOS QUE PODE CONTRIBUIR PARA A PRÁTICA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/08 A 08/11/2024

DRES, TURMAS, DATAS, HORÁRIOS E LOCAIS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DRE BT

TE - DIA 20/08 – DAS 14H ÀS 17H

LOCAL: RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 – VILA PROGREDIDOR

DIAS: 10/09; 24/09; 01/10; 22/10 E 05/11 – DAS 14H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO ANA ROSA, RUA CÂNIO RIZZO, 100 – VL SÔNIA

TF: DIAS 23/08; 06/09; 27/09; 11/10; 24/10 E 01/11 – DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 – VILA PROGREDIDOR

DRE CL:

DIAS 20/08; 03/09; 17/09; 01/10; 15/10 E 05/11

TE: DAS 14H ÀS 17H

LOCAL: ESTRADA DO CAMPO LIMPO, 695 - JARDIM SÃO JANUÁRIO

TF: DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: RUA ÁUREA DA GAMA, 199 – JARDIM PIRACUAMA

DRE CS:

TE: DIAS 20/08; 10/09; 24/09; 01/10; 08/10 E 29/10 – DAS 14H ÀS 17H

TF: DIAS 26/08; 09/09; 30/09; 14/10; 30/10 E 06/11 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AV. RIO BONITO, 2.330

DRE FB:

DIAS 30/08; 20/09; 27/09; 11/10; 25/10 E 08/11

TE: DAS 15H30 ÀS 18H30 E TF: DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA MARINA CIUFULI ZANFELICE, Nº 371 - LAPA DE BAIXO.

DRE G:

DIAS 22/08; 12/09; 26/09; 10/10; 24/10 E 07/11

TE: DAS 14H ÀS 17H E TF: DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: RUA AGAPITO MALUF, 58- VL. PRICESA ISABEL

DRE IP:

DIAS 26/08; 02/09; 16/09; 30/09; 16/10 E 30/10

TE: DAS 13H30 ÀS 16H30

LOCAL: ALAMEDA DOS GUATÁS, 191 - MIRANDÓPOLIS

TF: DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: EMEBS HELEN KELLER - RUA PEDRA AZUL, 314 - JARDIM NOSSA SENHORA APARECIDA.

DRE IQ:

DIAS 27/08, 10/09, 24/09, 08/10, 23/10 E 05/11

TE: DAS 14H ÀS 17H E TF: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2.021 - JD. NOSSA SRA. DO CARMO

DRE JT:

DIAS 27/08; 10/09; 17/09; 01/10; 22/10 E 29/10

TE: DAS 8H ÀS 11H E TF: DAS 19H À 22H

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

DRE PE:

TE: DIAS 26/08; 09/09; 23/09; 07/10; 21/10 E 04/11 – DAS 14H ÀS 17H

TF: DIAS 26/08; 09/09; 23/09; 07/10; 21/10 E 04/11 – DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: TV. BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº - JARDIM POPULAR.

DRE PJ:

DIAS 20/08; 03/09; 17/09; 01/10; 22/10 E 05/11

TE: DAS 08H30 ÀS 11H30 E TF: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: RUA PÊRA MARMELO, 226 – JD SANTA LUCRÉCIA.

DRE MP:

TE: DIAS 20/08; 03/09; 10/09; 08/10; 22/10 E 05/11 – DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: AVENIDA NORDESTINA, Nº747 - VILA AMERICANA

TF: DIAS 21/08; 09/09; 18/09; 09/10; 16/10 E 06/11 – DAS 8H30 ÀS 11H30

LOCAL: INSTITUTO FEDERAL - CAMPUS SÃO MIGUEL PAULISTA

RUA TENENTE MIGUEL DÉLIA, Nº105 - VILA ROSÁRIA

DRE SA:

DIAS 20/08; 03/09; 24/09; 08/10; 29/10 E 05/11

TE: DAS 14H30 ÀS 17H30 E TF: DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: AVENIDA DRº LINO DE MORAES LEME, 1090 - VILA ALEXANDRIA.

DRE SM

DIAS 20/08; 03/09; 17/09; 01/10; 22/10 E 29/10

TE: DAS 15H ÀS 18H E TF: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOFI, Nº 1550, JARDIM TRÊS MARIAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 83% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

GEIB, L. T. C.. (2007). DESENVOLVIMENTO DOS ESTADOS DE SONO NA INFÂNCIA. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, 60(3), 323–326. [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/S0034-71672007000300014](https://doi.org/10.1590/S0034-71672007000300014)

MENA GONZALEZ, J. EYER, DW. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE: UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS.AMGH.2014

SAMPAIO, A. B. DE M., NOGUEIRA, T. L., GRIGOLON, R. B., ROMA, A. M., PEREIRA, L. E., & DUNKER, K. L. L.. (2013). SELETIVIDADE ALIMENTAR: UMA ABORDAGEM NUTRICIONAL. JORNAL BRASILEIRO DE PSIQUIATRIA, 62(2), 164–170. [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/S0047-20852013000200011](https://doi.org/10.1590/S0047-20852013000200011)

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED.– SÃO PAULO: SME/COPED/CODAE, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 26; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1300

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL; COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA DOS CEIS E CEMEIS PARCEIROS E DIRETOS E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO DOS CEIS E CEMEIS PARCEIROS E DIRETOS

CORPO DOCENTE:

ELAINE MARIA DA SILVA: ALAGOANA, AFRO-INDÍGENA, EDUCADORA E MUSICISTA. MESTRA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO COM ESPECIALIDADE EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MUSICAL PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES, FPA E GRADUADA EM MÚSICA LICENCIATURA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL. ATUALMENTE PARTICIPA DO GRUPO DE CAPACITAÇÃO, FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL -

CEIS PELA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DIEI DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE SÃO PAULO. FOI COORDENADORA ARTÍSTICA PEDAGÓGICA (2022), ARTICULADORA DE ÁREA ARTÍSTICA PEDAGÓGICA (2020 E 2021) E ARTISTA EDUCADORA DE MÚSICA (2014, 2015, 2016, E 2018) DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA – (PIÁ) DA SUPERVISÃO DE FORMAÇÃO CULTURAL – SFC DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE SÃO PAULO, (SMC-SP), FORMADORA DO PROJETO PARQUES SONOROS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – (SME-SP), COORDENADORA ARTÍSTICA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA PARA PRIMEIRA INFÂNCIA – PIAP (2021) ENTRE OUTROS. SUA ÁREA DE PESQUISA É SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO MUSICAL, CULTURA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ARTES, TEATRO E CONTATAÇÃO DE HISTÓRIA PARA BEBÊS/CRIANÇAS E MÚLTIPLAS LINGUAGENS. INTEGRA OS GRUPOS DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO HUMANO - GPEIDH/UFAL E CENTRO DE MUSICOLOGIA DE PENEDO - CEMUPE/UFAL.  
[HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/3701708059453954](https://lattes.cnpq.br/3701708059453954)

ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA: MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO PELO PROGRAMA DE MESTRADO EM GESTÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS (PROGEPE). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE TABOÃO DA SERRA/ ANHANGUERA, MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA FMU. TENHO EXPERIÊNCIA DE 30 ANOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ENTRE GESTÃO DE CURSOS TÉCNICOS E EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUEI DURANTE 6 ANOS E MEIO (2013-2019), COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - (PMSP), CONVENIADA. ATUALMENTE FORMADORA CREDENCIADA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - DIVISÃO EDUCAÇÃO INFANTIL (DIEI) NOS PROJETOS: "ENCONTRO FORMATIVO DOS DIRETORES E DIRETORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA DO Ó QUE FINALIZOU EM SETEMBRO DE 2022 E " FORMAÇÃO "0 A 3 ANOS" NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - DIVISÃO EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO CAMPO LIMPO", ALÉM DE MOMENTOS FORMATIVOS COMO: SEMINÁRIOS, PALESTRAS, CURSOS, ENCONTROS FORMATIVOS EM SÃO PAULO E GRANDE SÃO PAULO. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5126889357487557](http://lattes.cnpq.br/5126889357487557)

CLEIDE DERENZI VALADAS: PEDAGOGA | ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PROFESSORA FORMADORA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PÓS-GRADUADA NA ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA E EDUCAÇÃO INFANTIL. ESPECIALISTA EM LIDERANÇA DE EQUIPE MULTIFUNCIONAL.  
[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/CLEIDE-VALADAS-54B98B90/?ORIGINALSUBDOMAIN=BR](https://www.linkedin.com/in/cleide-valadas-54b98b90/?originalsubdomain=br)

ELAINE TERRIN BRESSANE: POSSUI GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2023). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, PRIMEIRA INFÂNCIA, TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGEM E POLÍTICAS PÚBLICAS.  
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2928627121151674](http://lattes.cnpq.br/2928627121151674)

RAISSA HELENA RODRIGUES CINTRA: É ARTISTA DA DANÇA E ARTE EDUCADORA, COM OUTROS ARTISTAS CRIOU O DESINVENÇÕES, COLETIVO DE PROJETOS ARTÍSTICOS COM E PARA CRIANÇAS, UM LUGAR DE ENCONTRO E DIÁLOGO ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS, PERMEADO PELA EXPERIÊNCIA E PELO FAZER ARTÍSTICO. HISTORIADORA PELA UNICAMP E COM ESPECIALIZAÇÃO EM ARTE EDUCAÇÃO PELA ECA/USP, ATUOU COMO ARTE EDUCADORA EM OFICINAS COMO SESCO, VIRADA CULTURAL, E OUTROS CENTROS CULTURAIS, COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COMO ATELIERISTA EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3489545832634114](http://lattes.cnpq.br/3489545832634114)

MÔNICA ULSON BRANDÃO TEIXEIRA: MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, ONDE TAMBÉM GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE É SÓCIA DA JASMIM EDUCAÇÃO POTÊNCIA PEDAGÓGICA LTDA. FOI GERENTE PEDAGÓGICA DA OFICINA MUNICIPAL-ESCOLA DE CIDADANIA E GESTÃO PÚBLICA; PROFESSORA EFETIVA DOS ANOS INICIAIS DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR AMORIM LIMA; PROFESSORA-TUTORA DO PEC-MUNICÍPIOS II, PELA PUC-SP; DIRETORA PEDAGÓGICA DE ESCOLA DE ENSINO TÉCNICO DA REDE PARTICULAR DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E

PROFESSORA DO ENSINO TÉCNICO EM ESCOLA DA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO E NO SENAC-SP. PARTICIPOU, COMO FORMADORA EXTERNA DA SME/COPED/DIEI-SP, DA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE CEIS DAS REDES DIRETA E PARCEIRA. PLANEJOU E ESTÁ EXECUTANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE 27 MUNICÍPIOS INTEGRANTES DO CODIVAR (VALE DO RIBEIRA-SP). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM CURRÍCULO, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CUIDADO DA CRIANÇA, EXPERIÊNCIA PERCEPTUAL, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PRÁTICAS EDUCATIVAS, ARTE-CRIAÇÃO, FORMAÇÃO DE GESTORES E MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9628968296476394](http://lattes.cnpq.br/9628968296476394)

LUCILA SILVA DE ALMEIDA: PEDAGOGA COM PÓS-GRADUAÇÃO EM “EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 À 3 ANOS” PELO INSTITUTO SINGULARIDADES – SP. INICIOU SUA CARREIRA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DE CEI-CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, FOI PROFESSORA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PROFESSORA DE ORIENTAÇÃO DE PRÁTICA EDUCATIVA NO PROGRAMA ADI –MAGISTÉRIO (FUNDAÇÃO VANZOLINI E PMS). TAMBÉM ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ORIENTADORA PEDAGÓGICA NA REDE PARTICULAR POR 16 ANOS. FORMADORA DE PROFESSORAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DESDE 2002, ATUALMENTE TRABALHA EM PROJETOS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELO INSTITUTO AVISALÁ, É PROFESSORA DOS MÓDULOS: “AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM VERBAL” E “BRINCAR” NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO “EDUCAÇÃO INFANTIL: INVESTIGAÇÕES E FAZERES COM CRIANÇAS DE 0 À 3 ANOS” - INSTITUTO SINGULARIDADES E COORDENADORA PEDAGÓGICA NO PROJETO VARRE VILA, PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EMPRESA COM VOCÊ SERVIÇOS DE TREINAMENTO. É AUTORA DO LIVRO “INTERAÇÕES: CRIANÇAS, BRINCADEIRAS BRASILEIRAS E ESCOLA” – EDITORA BLÜCHER E COAUTORA DOS LIVROS “PARLENDAS PARA BRINCAR”, “ADIVINHAS PARA BRINCAR” E “RECEITAS PARA BRINCAR” EDITORA PANDA BOOKS E “PRÁTICAS COMENTADAS PARA INSPIRAR” EDITORA DO BRASIL. EM 2018 RECEBEU O SELO CÁTEDRA 10 –DO IILER- INSTITUTO INTERDISCIPLINAR DE LEITURA – CÁTEDRA UNESCO DE LEITURA PUC- RIO PELA AUTORIA DO LIVRO “ADIVINHAS PARA BRINCAR” – EDITORA PANDA BOOKS. [HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/LUCILA-ALMEIDA-98900927/?ORIGINALSUBDOMAIN=B](https://www.linkedin.com/in/lucila-almeida-98900927/?originalsubdomain=B)

CLAUDIA A. POLASTRE: POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA COM HABILITAÇÃO EM MÚSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (1991). FEZ MESTRADO EM ARTES-MÚSICA NO IA UNESP (1997) E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH - USP (2008). [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9563708152993993](http://lattes.cnpq.br/9563708152993993)

GISELE LONGO: 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. GRANDE PARTE DESTE PERÍODO ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA ESCOLAR. DESDE A MINHA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA, QUE VENHO APERFEIÇOANDO MINHA PRÁTICA COM CURSOS DE APROFUNDAMENTO EM CONCEITOS ATUAIS NA EDUCAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÕES QUE AMPLIAM MEU OLHAR NO COTIDIANO ESCOLAR, PARA MELHORES INTERVENÇÕES AO ALUNO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E EQUIPE PEDAGÓGICA. CONHECIMENTOS APROFUNDADOS EM FERRAMENTAS ATIVAS PARA USO ESCOLAR NO GOOGLE WORKSPACE. [HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/GISELE-LONGO-4A7779165/?ORIGINALSUBDOMAIN=BR](https://www.linkedin.com/in/gisele-longo-4a7779165/?originalsubdomain=BR)

NEIDE APARECIDA RIBEIRO DE SANTANA: PEDAGOGA. MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2001). POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUOU COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, DIRETORA E SUPERVISORA DE ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO (1985-2017). FOI ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL/ FORMADORA DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ- SME/SP (2013) E DIRETORA DA DIRETORIA PEDAGÓGICA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ- SME/SP (2014-2016), ATUANDO JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA A CIDADE DE SÃO PAULO E NA CONSTRUÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS PARA O CURRÍCULO DA CIDADE. ATUOU COMO PROFESSORA DO ENSINO SUPERIOR (2001-2010), NO CURSO DE PEDAGOGIA. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA: OLHARES EM DIÁLOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADO PELA PROF. MA. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS E PELA PROF. MA. MARIA HELENA PELIZON (2017-2019). ATUOU COMO FORMADORA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) DAS

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA (2018-2019). ATUOU NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) E GESTORAS(ES) DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE CAIEIRAS, COORDENANDO DIVERSAS FRENTES FORMATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE (2021-2022). ATUOU NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2022-2023).  
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/7713016183396348](http://LATTES.CNPQ.BR/7713016183396348)

SHIRLEY MARIA DE OLIVEIRA: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1988), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1990) E ESPECIALIZAÇÃO EM A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS PELA FACULDADE DE CONCHAS (2015) EM PARCERIA COM A CASA TOMBADA. FORMADA PELO INSTITUTO BRINCANTE NO CURSO A ARTE DO BRINCANTE PARA EDUCADORES. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRINCIPALMENTE COM OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS NOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, ESPAÇOS E TEMPOS DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA, BRINCADEIRAS TRADICIONAIS DAS INFÂNCIAS, MÚSICA DAS CULTURAS INFANTIS, DIMENSÕES DO BRINCAR, CRIANÇA E NATUREZA, OS SENTIDOS DA DOCÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA, A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS, CULTURAS TRADICIONAIS COMO CONTEXTO DE EXPERIÊNCIA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VIVÊNCIAS LITERÁRIAS E FORMAÇÃO DO LEITOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.  
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/7713925349468709](http://LATTES.CNPQ.BR/7713925349468709)

VALÉRIA PASECHNY: GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) ONDE TAMBÉM FEZ A ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. FEZ PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELO ISEVEC. FOI PROFESSORA DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS DURANTE 25 ANOS. PARTICIPOU DE GRUPOS DE ESTUDOS E VIAGENS PEDAGÓGICAS PARA ARGENTINA, PERU, REGGIO EMILIA E BUDAPESTE PARA APROFUNDAR-SE NOS ESTUDOS DAS ABORDAGENS PARTICIPATIVAS. MEMBRO DA REDE PIKLER BRASIL, ESTÁ EM FORMAÇÃO PELO INSTITUTO PIKLER-LÓCZY FRANCE. MESTRADO NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS (PROGEPE) NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE) NA LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA. SUAS PESQUISAS SÃO RELACIONADAS À EDUCAÇÃO DE BEBÊS E PROFISSIONALIDADE DOCENTE DAS EDUCADORAS DE INFÂNCIA NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS. ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS.  
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1361263910252333](http://LATTES.CNPQ.BR/1361263910252333)

PATRICIA DOS ANJOS PRESSINOTI: MESTRA EM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC, TEM CURSO SUPERIOR EM PEDAGOGIA PELA UNIA- CENTRO UNIVERSITÁRIO SENADOR FLÁQUER. FOI FORMADORA DA COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC NO PROJETO INFÂNCIAS EM FOCO EM 2019 NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE TRABALHA NA AMPLIARE EDUCACIONAL, NA COORDENAÇÃO DE PROJETOS E COMO FORMADORA, TAMBÉM ATUA NA REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ COMO PROFESSORA DE FUND. L E EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE 2008.  
[HTTPS://WWW.S.CNPQ.BR/CVLATTESWEB/PKG\\_MENU.MENU?F\\_COD=4CA0DA987C88796383506681EF44CF8F](https://WWW.S.CNPQ.BR/CVLATTESWEB/PKG_MENU.MENU?F_COD=4CA0DA987C88796383506681EF44CF8F)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 15/08 ATÉ ÀS 15H DO DIA 16/08, PELO LINK

<https://forms.gle/KT48mZ2ncFqEKnva7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 33960606