

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24196

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO: O ATENDIMENTO INTEGRADO DE BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 34

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

OS CEMEIS SÃO CRIADOS PELO DECRETO Nº 52.895, DE 4 DE JANEIRO DE 2012, APROVEITANDO PRÉDIOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, EM ATENDIMENTO À DEMANDA DE VAGAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, E PASSARAM A SE ORGANIZAR ATENDENDO CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE. ALÉM DISSO, NO CONTEXTO ATUAL, HÁ UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS QUE EM SUA DEMANDA CONTEMPLAM ESSE ATENDIMENTO.

AO LONGO DESTES ANOS, ESSE CONTEXTO REVELOU ALGUNS DESAFIOS PRINCIPALMENTE NO QUE TANGE A MULTIPLICIDADE DE FAIXAS ETÁRIAS QUE ESTAS UNIDADES ATENDEM. NESSE SENTIDO, É IMPORTANTE REPENSAR OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE UMA PROPOSTA INTEGRADA PARA O ATENDIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE. O CURSO DESTINA-SE PARA UM COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CEMEI E UM COORDENADOR DO CEI PARCEIRO E DIRETO QUE CONTÉM SALA DE INFANTIL I. ASSIM ESSA FORMAÇÃO EMERGE COMO UMA ESTRATÉGIA PARA CONSOLIDAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS A PARTIR DE RELATOS, TROCA DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR EM TODAS AS UNIDADES DE CEMEIS E DAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS QUE EM SUA DEMANDA CONTEMPLAM ESSE ATENDIMENTO.

ALÉM DISSO, CONSIDERANDO O DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR 2024, É IMPORTANTE PENSAR NUMA ESTRUTURA DE CURSO QUE DIALOGUE COM OS OBJETIVOS, E QUE OS PROFISSIONAIS QUE PARTICIPAREM POSSAM SER REPLICADORES DESSAS CONSTRUÇÕES EM SEUS EQUIPAMENTOS.

PARA ISSO AO FINAL DO CURSO ESPERA-SE QUE POSSAM SER INICIADAS MUDANÇAS NOS EQUIPAMENTOS QUE REVERBEREM NO ATENDIMENTO DOS BEBÊS/CRIANÇAS, E QUE ESSE REGISTRO ESTEJA ANUNCIADO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP).

OBJETIVOS:

CONSOLIDAR E IMPLEMENTAR PRÁTICAS QUE FORTALEÇAM E IMPRIMAM A IDENTIDADE DOS CEMEIS E DAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS QUE EM SUA DEMANDA CONTEMPLAM ESSE ATENDIMENTO ;

IMPLEMENTAR O DOCUMENTO DO CEMEI;

DISCUTIR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NOS ESPAÇOS E AMBIENTES;

AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE O ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS DO COTIDIANO;

AMPLIAR O CONCEITO DE INTEGRALIDADE NAS AÇÕES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O DOCUMENTO DO CEMEI: SEUS OBJETIVOS, ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO;

EXPERIMENTO FORMATIVO E SEUS DESDOBRAMENTOS;
DOCUMENTO IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO;
EXPERIMENTO FORMATIVO;
INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NOS ESPAÇOS E AMBIENTES DO CEMEI;
INTENCIONALIDADE NAS AÇÕES;
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA;
O ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS DO COTIDIANO PARA A GARANTIA DA APRENDIZAGEM;
O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
A IMPORTÂNCIA DA ITINERÂNCIA;
INTEGRALIDADE NAS AÇÕES COTIDIANAS E DE ACOMPANHAMENTO NOS CEMEIS;
PLANEJAMENTO DOCENTE, ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E GARANTIA DA APRENDIZAGEM;
LITERATURA E CULTURA ESCRITA.

PROCEDIMENTOS:

LEITURAS PRÉVIAS; EXPOSIÇÃO DAS IDEIAS PRESENTES NAS LEITURAS NOS ENCONTROS; DISCUSSÃO, REFLEXÃO E SÍNTESE DAS DISCUSSÕES COM VISTAS AO ESTABELECIMENTO DE DIRETRIZES ORIENTADORAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO, COMO FORMA DE CONSOLIDAÇÃO CURRICULAR; RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PELOS PARTICIPANTES A PARTIR DO EXPERIMENTO FORMATIVO QUE ACONTECE NAS U.ES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OBSERVAÇÃO DO ESPAÇO NA UNIDADE EDUCACIONAL E MUDANÇA DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE FORMA INTENCIONAL, COM ACOMPANHAMENTO E REGISTRO DAS AÇÕES NO PPP PARA A CONTINUIDADE DAS AÇÕES DENTRO DO EQUIPAMENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA 21/08 – DAS 10H ÀS 12H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA 30/08 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA ESTADO DE ISRAEL, 200 – VILA CLEMENTINO

DIAS 13/09; 27/09; 11/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA DOUTOR DIOGO DE FARIA, 1247 – VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DAHLBERG, G. E OUTROS. QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

FALK, J. (ORG.) EDUCAR OS TRÊS PRIMEIROS ANOS: A EXPERIÊNCIA DE LÖCZY. ARARAQUARA: JUNQUEIRA E MARIN EDITORES, 2010.

GONZALEZ, C. BÉSAME MUCHO: COMO CRIAR SEUS FILHOS COM AMOR. SÃO PAULO: EDITORA TIMO, 2023.

“ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO”.

MELLO, S. A. OS BEBÊS COMO SUJEITOS NO CUIDADO E EDUCAÇÃO NA ESCOLA DA INFÂNCIA. REVISTA MAGISTÉRIO, N.3, P. 46-53.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 48

TOTAL DE VAGAS: 96

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO UNIDADES DIRETAS E UNIDADES PARCEIRAS DOS CEMEIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SUELY AMARAL MELLO

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS MODERNAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (1975), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1981) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1996). ATUALMENTE É PROFESSORA APOSENTADA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS/UNESP E PROFESSORA COLABORADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO MESMO CAMPUS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA E AQUISIÇÃO DA ESCRITA.

MATILDE FRANCO – RF: 723.350.7-2

MESTRE EM EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ED.INF. ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DA COMISSÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.

MARIANA LIMA SILVA – RF: 781.798.3/1

DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - PPGE/UNINOVE (2023). GRADUADA EM PEDAGOGIA (2006) E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL (2009). ATUA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ QUINZE ANOS. NESTE PERÍODO, COMPÔS OS CARGOS DE PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO E DIRETORA DE ESCOLA. ATUALMENTE, É DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - SME SP.

TATHIANA AUGUSTA R. LOURENÇO MARTINEZ – RF: 728.716-0

PEDAGOGA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO, PROFESSORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL PROFISSIONAL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 22 ANOS. DESDE 2017 ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDE-NADORES E FORMADORES NA MESMA REDE. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO IN-FANTIL. ID LATTES: 5495104900168989

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 12/08 ATÉ ÀS 12H DO DIA 16/08.

<https://l1nk.dev/yvaXE>

SERÃO 32 VAGAS DESTINADAS AS CEMEIS, 5 VAGAS PARA CADA DRE (3 VAGAS PARA UNIDADES DIRETAS E 2 VAGAS PARA UNIDADES PARCEIRAS).

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS POR SORTEIO CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0615