

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23167

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230208

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**MÉTODO DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DO XADREZ NO AMBIENTE ESCOLAR**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

TENDO EM VISTA AS PORTARIAS Nº 7.240, DE 21/10/16, QUE INSTITUI O PROGRAMA DE JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A PORTARIA Nº 2.588, DE 17/02/20, QUE INSTITUI OS JOGOS ESTUDANTIS DE XADREZ, JUNTAMENTE COM O COMUNICADO SME Nº 32, DE 01/02/23, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS FESTIVAIS REFERENTES AO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, CONFORME DISPOSTO NO ARTº 3º, INCISO II, DA PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/16, TORNA-SE NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS EDUCADORES NO JOGO DE XADREZ, VISANDO FORNECER RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS PARA QUE OS FORMADORES POSSAM DAR CONTINUIDADE AO DESENVOLVIMENTO DO PJT EM SUAS UNIDADES EDUCACIONAIS SENDO O XADREZ UM DOS JOGOS ELENCADOS. DE ACORDO COM A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, PODE-SE DIZER QUE A ESCOLA É UM ESPAÇO QUE POSSIBILITA AO ESTUDANTE DESENVOLVER HABILIDADES FÍSICAS, SOCIAIS, COGNITIVAS, EMOCIONAIS E CULTURAIS.

PARA ISSO, O ESPAÇO ESCOLAR DEVE ABRANGER UMA GAMA DE ATIVIDADES E O JOGO DE XADREZ É UMA EXCELENTE FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS DIMENSÕES HUMANAS. COM EFEITO, ESTE JOGO SECULAR PODE AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, MEMÓRIA, CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO, DE CÁLCULO, DE TOMADA DE DECISÃO, JULGAMENTO, PACIÊNCIA. QUANDO O JOGO DE XADREZ É INSERIDO NO AMBIENTE DE ENSINO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE CERTAS HABILIDADES DA CRIANÇA, ELE DEIXA DE SER CONSIDERADO UM PASSATEMPO. O OBJETIVO DO JOGO PASSA A SER OUTRO, OU SEJA, JOGA-SE XADREZ PARA PROPORCIONAR NOVAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS QUE VALORIZAM O ASPECTO LÚDICO, SOMADAS A ATIVIDADES DE CARÁTER EDUCACIONAL QUE PODEM TRABALHAR O ASPECTO SOCIAL, CULTURAL E ESPORTIVO. O XADREZ ESTABELECE FORTE VÍNCULO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA E, POR MEIO DELE, PODE-SE TAMBÉM TRABALHAR A LINGUAGEM E A ESCRITA, ENTRE OUTRAS HABILIDADES.

**OBJETIVOS:**

- AMPLIAR O CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO E PRÁTICO SOBRE O XADREZ
- CONHECER A HISTÓRIA, AS REGRAS E OS ELEMENTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ
- VIVENCIAR AS ESTRATÉGIAS DE JOGO DO XADREZ
- DISCUTIR METODOLOGIAS DE TRABALHO COM O JOGO DE XADREZ NA SALA DE AULA

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- REGRAS DO JOGO.
- FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO DE XADREZ
- ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO JOGO E MEIO-JOGO DE XADREZ
- HISTÓRIA DO XADREZ MUNDIAL E BRASILEIRO

- ELEMENTOS PEDAGÓGICOS DO JOGO DE XADREZ.

**PROCEDIMENTOS:**

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA
- AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS EXERCITANDO O CONTEÚDO APRENDIDO E AS TÉCNICAS DE XADREZ
- APLICAÇÃO COM OS ALUNOS NAS ESCOLAS.
- TEXTOS DE APOIO QUE SERÃO DISCUTIDOS EM AULA

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

OS CURSISTAS DEVERÃO ENTREGAR UM PLANO DE AULA QUE CONTEMPLE OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO, CONTENDO JUSTIFICATIVA, OBJETIVOS, CONTEÚDO, QUANTIDADE DE AULAS E AVALIAÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

SÁBADOS: 9H ÀS 12H E 13H ÀS 16H

17/08, AUDITÓRIO DA SME-SP, R. DR. DIOGO DE FARIA, 1247 - VILA CLEMENTINO

14/09 (PARTICIPAÇÃO PEDAGÓGICA NO INTERCLUBES); CEU CAMINHO DO MAR - AV. ENG. ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241 - JARDIM LOURDES, SÃO PAULO - SP, 04413

05/10 E 09/11 - AUDITÓRIO DA SME-SP, R. DR. DIOGO DE FARIA, 1247 - VILA CLEMENTINO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

D'AGOSTINI, O.G. XADREZ BÁSICO. EDIOURO, 1950.

FILGUTH, R. XADREZ DE A A Z: DICIONÁRIO ILUSTRADO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005

KASPAROV, G. XEQUE-MATE! MEU PRIMEIRO LIVRO DE XADREZ. TRADUÇÃO DENISE REGINA DE SALES. ARTMED, PORTO ALEGRE, 2007.

MACEDO, L. DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000.

SÃO PAULO. COMUNICADO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SME Nº 32, DE 01/02/23

SÃO PAULO. PORTARIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PORTARIA SME Nº 2.588 DE 17 DE FEVEREIRO DE 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. V. 4. SÃO PAULO:SME/COCEU, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME). EDUCAÇÃO INTEGRAL. POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO, 2020. < [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/03/CURRICULO\\_ED\\_INTEGRAL\\_WEB.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/03/CURRICULO_ED_INTEGRAL_WEB.PDF)> ACESSO EM: 04 AGOSTO 2022.

TOLEDO, J.M. DE. TOLEDO, J.K. XADREZ PARA TODOS: APRENDENDO A JOGAR XADREZ PASSO A PASSO. AMERICANA, GRÁFICA E EDITORA ADONIS, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

**PÚBLICO ALVO:**

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

CRISTIANA FIUSA CARNEIRO -

BACHAREL EM DIREITO PELA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1997), PSICÓLOGA, BACHAREL E LICENCIADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP (2005), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE (2014). ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIA E PSICOLOGIA APLICADA PELA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2019). MESTRE NACIONAL PELA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ, FOI CAMPEÃ PAULISTA E BRASILEIRA, CATEGORIAS SUB 18 E SUB 21, REPRESENTOU O BRASIL NOS MUNDIAIS DE PORTO RICO, CINGAPURA E CHILE, REPRESENTOU VÁRIAS CIDADES NOS JOGOS REGIONAIS E ABERTOS DO INTERIOR. ATUALMENTE É PROFESSORA

DE XADREZ EM 3 ESCOLAS E UM CLUBE. HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0053296537029856

MARCELE GARCIA GUERRA -

EDUCADORA SOCIAL, CONSULTORA, MEDIADORA E FACILITADORA DE GRUPOS ESPECIALISTA EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E DE CO-CRIAÇÃO COM AMPLA EXPERIÊNCIA EM PROJETOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, INOVAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE MUDANÇA E TRANSFORMAÇÃO ORGANIZACIONAL. GRADUADA E MESTRE EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTORA EM ANTROPOLOGIA SOCIAL (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO) E COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E NEUROCIÊNCIAS (UNIP). DESDE 2002 ATUA COMO PESQUISADORA, DOCENTE E ASSISTENTE EM DIVERSOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO BRASIL E PAÍSES DA AMÉRICA LATINA. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA JUNTO A PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, TERCEIRO SETOR E DE DIÁLOGO ENTRE O SABER UNIVERSITÁRIO E PRÁTICAS DE IMPACTO SOCIAL. É EDUCADORA SOCIAL DESDE 2002, COM AMPLA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA E FORMAÇÃO INTERÉTNICA JUNTO A COMUNIDADES. COMO FORMADORA ESPECIALISTA NAS TEMÁTICAS DE DIVERSIDADE, EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, DIREITOS HUMANOS, TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE SOCIAL E ECA ATUA EM CONTEXTOS ESCOLARES COM FORMAÇÃO DE SERVIDORES, PROFESSORES E ESTUDANTES DESDE 2008. POSSUI EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO SETOR PÚBLICO DESDE 2015 JUNTO ÀS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO EM GOVERNO E GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS PÚBLICOS.

DESDE 2015 ATUA EM PROJETOS E FRENTES VOLTADAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FOI FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ENTRE 2015 E 2016 E DE 2018 A 2021 ATUOU COMO ASSESSORA FORMADORA RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E COMO ASSESSORA PARA PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E ESTRATÉGIAS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO. EM 2022 ESTEVE COMO FORMADORA DO NEA - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESDE 2023 É FORMADORA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.

MARIANA CRISTINA LIMA REIS - RF 792.888.2 É MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SME-SP DESDE 2010 E OCUPA CARGOS NA GESTÃO EDUCACIONAL DESDE 2017. FOI PREMIADA DUAS VEZES NO “PRÊMIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS”. ATUALMENTE, ATUA COMO SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA COCEU.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/8rESQeGnmJ65MnRb6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM JÁ FEZ ALGUM CURSO DE XADREZ NA RME. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493