

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22067

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220119

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA “JOGOS DE TABULEIRO” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E TENDO COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS O JOGO DA ONÇA, A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES VISANDO À IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TORNA-SE INDISPENSÁVEL, FATO ESTE QUE JUSTIFICA A ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESTA PROPOSTA NAS UNIDADES ESCOLARES.

ALÉM DISSO, A FORMAÇÃO VISA: APRESENTAR UMA ESTRATÉGIA EDUCACIONAL DE NATUREZA INTERDISCIPLINAR – JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS A FIM DE AMPLIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DA ONÇA, ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS; REFLETIR SOBRE AS POTENCIALIDADES DO JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS DOS POVOS INDÍGENAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

**OBJETIVOS:**

- ATENDER À LEI 11.645/2008, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O ENSINO DA CULTURA INDÍGENA EM TODAS AS ESCOLAS, DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICAS E PRIVADAS E INSTITUEM INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS.
- PROMOVER A INSERÇÃO DA CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS ATRAVÉS POR MEIO DA DA PRÁTICA DE JOGOS E BRINCADEIRAS ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.
- RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES DA NAÇÃO BRASILEIRA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS.
- A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA.
- A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE E OS ANIMAIS.
- O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS.
- O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR.
- BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS.
- O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.

**PROCEDIMENTOS:**

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA;

- AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS;  
- EXERCÍCIOS TRABALHANDO AS TÉCNICAS DO JOGO DA ONÇA;  
- PRÁTICA DAS BRINCADEIRAS DOS POVOS INDÍGENAS ACOMPANHADAS DE EXERCÍCIOS COM DIVERSAS FINALIDADES PARA APLICAÇÃO COM OS ESTUDANTES NAS ESCOLAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA PARA APLICAÇÃO DO JOGO DA ONÇA COM OS ESTUDANTES.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DRE JT - TURMA 16 : PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 28/09/2024

DIAS: 14/09, 21/09 E 28/09 - DAS 08H ÀS 14H

LOCAL: DIPED/DICEU JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA , ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL, LEI Nº. 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2008.

COLLET, CELIA. PALADINO, MARIANA & RUSSO, KELLY. QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014.

LIMA, MAURÍCIO E BARRETO ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005.

LOPES DA SILVA, ARACY. GRUPIONE, LUIS DONISETE BENZI (ORG). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/UNESCO. BRASÍLIA, 1995.

LOPES DA SILVA, ARACY (ORG). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA - SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987.

MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME, DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”. SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ISAAC KASSARDJIAN É UM ENTUSIASTA DOS JOGOS COMO SUPORTE PEDAGÓGICO. TEVE SEU PRIMEIRO CONTATO COM JOGOS PARA ESSE FIM ENQUANTO MORAVA FORA DO PAÍS, ONDE AS FAMÍLIAS DEDICAVAM MAIS TEMPO AOS JOGOS DEVIDO AO RIGOROSO INVERNO. SUA PAIXÃO POR JOGOS FOI AMPLIADA DURANTE O CURSO DE PSICOPEDAGOGIA E ARTE TERAPIA, E AO INGRESSAR NA REDE MUNICIPAL, JÁ ESTAVA ENVOLVIDO COM JOGOS COMO MANCALA E JOGO DA ONÇA, O QUE O APROXIMOU DO PROJETO DE JOGOS DE TABULEIRO DA SME.

MONICE FREITAS É FORMADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUANDA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010. NESTE TEMPO DE REDE PERCEBEU O QUANTO OS JOGOS E SUA BAGAGEM CULTURAL PODEM TRAZER PROTAGONISMO E POTENCIALIDADES ÀS MÚLTIPLAS HABILIDADES DOS ALUNOS. ENTUSIASTA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, VÊ NESSE PROJETO UMA FORMA DE AMPLIAR OS CURRÍCULOS E AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE PERMEIAM O NOSSO MUNDO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 8H30 DO DIA 30/08 ATÉ ÀS 8H DO DIA 04/09, PELO LINK:

<https://forms.gle/pERo3xgX6Lamx99g9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493

Documento Nº: 11211