

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24197

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240367

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:
CCSA - CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DA DEMANDA APRESENTADA NAS ITINERÂNCIAS REALIZADAS NAS UES REFERENTE A CHEGADA DO NOVO CADERNO DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS (CCSA) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL, EM ALINHAMENTO COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, PROPOMOS UM CURSO PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES E POTENCIALIZAR O USO DESTE NOVO MATERIAL.

O CURSO VISA ENRIQUECER O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO DO CCSA NO COTIDIANO ESCOLAR DE MANEIRA SIGNIFICATIVA E ALINHADA AOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE. ASSIM, APRIMORAREMOS O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, GARANTINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICAZES E CONTEXTUALIZADAS, QUE CONTRIBUAM DE FORMA EFETIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS FORTALECENDO AS AÇÕES PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO PARA O ALCANCE DA META 22.

OBJETIVOS:

- PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS POTENCIALIZANDO O USO DOS CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS - CCSA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA
- REFLETIR SOBRE A ARTICULAÇÃO JUNTO AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - OAD DO CURRÍCULO DA CIDADE
- PROPORCIONAR A ESCOLHA DAS MELHORES MODALIDADES ORGANIZATIVAS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE QUALIFIQUEM O PLANEJAMENTO DOCENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA E GEOGRAFIA;
- CONHECENDO O CCSA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA E SUA ESTRUTURA;
- CCSA: OS CURRÍCULOS DA CIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA E SUAS POSSIBILIDADES;
- CSA COMO APOIO E FERRAMENTA PEDAGÓGICA E SUAS DIVERSAS POSSIBILIDADES;
- O USO DOS KITS PEDAGÓGICOS, CURRÍCULO DA CIDADE E CCSA;
- ESCRITA E LEITURA NAS AULAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA PARTICIPATIVA COM BASE DIALÓGICA; TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS; LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO OS CADERNOS DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS

(CCSA) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA COM O OBJETIVO DE REFLETIR SOBRE AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE USO DO MATERIAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/09 À 08/10/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DATAS: 18/09, 25/09, 01/10 E 08/10/2024

HORÁRIOS - 19H00 ÀS 22H00

LOCAL: DRE BUTANTÃ (R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO - SP, 05615-010).

18/09 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO: PLANEJANDO COM O CCSA.

25/09 - A HISTÓRIA NA PRÁTICA: CONECTANDO SABERES E REALIDADES.

01/10 - EXPLORANDO O TERRITÓRIO: GEOGRAFIA EM AÇÃO.

08/10 - CONSTRUINDO PONTES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

ATIVIDADE 1 - LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES ALFABETIZADORAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO GRUPO, PELO QUESTIONÁRIO:

ATIVIDADE 2 - ASSISTA O VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE HISTÓRIA - 1M56 A 9M35 E DE 12M27 A 15M29

([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Kfolqkpfvto&list=PL8AY3IOU_DAI2H-JYATLSLL5J8ZKCOJNT&index=2&t=116s](https://www.youtube.com/watch?v=Kfolqkpfvto&list=PL8AY3IOU_DAI2H-JYATLSLL5J8ZKCOJNT&index=2&t=116s)), LEIAM O CURRÍCULO DA CIDADE - HISTÓRIA (P. 74-79) E ESCREVA SOBRE AS POTENCIALIDADES E DIFICULDADES DO ENSINO DE HISTÓRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, BEM COMO O AVANÇO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITA.

ATIVIDADE 3 - ASSISTA O VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA - 1M53 A 6M27 - 10M57 A 17M02 ([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J0wHltuasyk](https://www.youtube.com/watch?v=J0wHltuasyk)), LEIAM O CURRÍCULO DA CIDADE - GEOGRAFIA (P.119-124) E ESCREVAM SOBRE AS POTENCIALIDADES E DIFICULDADES DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, BEM COMO O AVANÇO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 90% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: GEOGRAFIA (1º,2º,3º ANOS) SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: HISTÓRIA (1º,2º,3º ANOS) SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND.I, PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP), PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA (POA), PREFERENCIALMENTE ATUANDO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E LOTADOS NA DRE BUTANTÃ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, R.F. 780.687.1, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO, R.F. 842.156.1, GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 02/09/2024 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/6nfKw1CGoS4A71qg6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS SERÃO COMUNICADOS VIA EMAIL DE INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978469