

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24204

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 68

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MATEUS**

**NOME:**  
**VI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS TRILHADOS E CAMINHOS A TRILHAR**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

NA PERSPECTIVA DE CONTÍNUA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O “VI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS TRILHADOS E CAMINHOS A TRILHAR” VISA PROMOVER A COMPREENSÃO SOBRE O PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO E SITUAR O PÚBLICO ACERCA DAS DIMENSÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE ATUALMENTE, SUA PERSPECTIVA INSTITUCIONAL, DESTACANDO O PAPEL DA EQUIPE GESTORA E A AÇÃO DOCENTE COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. NAS ITINERÂNCIAS PELOS PAAIS, NAS AÇÕES EDUCACIONAIS NO COTIDIANO ESCOLAR PELOS PAEES, AS COMUNIDADES EDUCATIVAS APONTAM A NECESSIDADE ACERCA DA NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA NESTE FORMATO, DESTINADA DE FORMA ABRANGENTE TANTO À EQUIPE GESTORA QUANTO A OUTROS PERSONAGENS QUE SE CONFIGURAM COMO ESSENCIAIS PARA A CONSOLIDAÇÃO EFICAZ DE PRÁTICAS INCLUSIVAS.

DIANTE DO EXPOSTO, O EVENTO JUSTIFICA-SE PELA OPORTUNIDADE DE ATUALIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS CONHECIMENTOS SOBRE POLÍTICAS, METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, ALINHADAS ÀS DIRETRIZES ATUAIS. TANTO O APROFUNDAMENTO TEÓRICO QUANTO O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS OCORRERÃO COM O OBJETIVO DE FORTALECER A CULTURA INCLUSIVA NAS ESCOLAS, FOCANDO NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NESTE CONTEXTO.

**OBJETIVOS:**

- A) PROMOVER UM REPERTÓRIO TEÓRICO-REFLEXIVO SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, ABRANGENDO SUA EVOLUÇÃO HISTÓRICA E A PERSPECTIVA ATUAL.
- B) APRESENTAR CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA CONSOLIDAÇÃO DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SUA EFETIVAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- C) PROMOVER REFLEXÕES DIALÓGICAS ACERCA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS ATRAVÉS DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COM VISTAS A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE ESCOLAR CADA VEZ MAIS INCLUSIVA.
- D) OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CEFAI 20 ANOS – PERCURSO HISTÓRICO DO CEFAI NO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS
- A CONSTITUIÇÃO DO GESTOR ESCOLAR E A INCLUSÃO: ENSINANDO A TRANSGREDIR;
- DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM;
- EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS;
- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENFOQUE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA;

•REDE DE PROTEÇÃO;

PROCEDIMENTOS:

- A)EXPOSIÇÃO DIALOGADA;
- B)RODA DE CONVERSA;
- C)TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA 30/08/2024

HORÁRIO DAS 8H ÀS 17H

LOCAL : CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM N° 201- PARQUE BOA ESPERANÇA, SP.

- 8:00 - ABERTURA
- 8:10 – APRESENTAÇÃO CULTURAL: SAMBA NA RODA DA INCLUSÃO COM MÚSICAS DE ADONIRAN E CARTOLA – CIEJA ROLANDO BOLDRIN;
- 8:35 – RODA DE CONVERSA: “DESAFIOS PARA CONSOLIDAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: CAMINHOS TRILHADOS;”
- 9:35 – PALESTRA: “A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA” – PROF.ª FLAVIANA SPECIAN GARCIA PASSEBOM;
- 9:55 - APRESENTAÇÃO CULTURAL - DANÇA: MÚSICA BARABATUQUES (BAIANÁ) - EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA – PROF.
- 10:05 – PALESTRA: “A CONSTITUIÇÃO DO GESTOR ESCOLAR E A INCLUSÃO: ENSINANDO A TRANSGREDIR “ – PROF. ME DOUGLAS ABREU PESTANA
- 10:55 - RELATO DE PRÁTICA I: “GESTÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS POSSÍVEIS” – DIRETOR DE ESCOLA : RITA DE CÁSCIA SILVA DOS SANTOS- EMEF JD DAS LARANJEIRAS;
- 11:15 - RELATO DE PRÁTICA II: “AEE COLABORATIVO: A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL” - PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: MÁRCIA CRISTINA ROCHA, PAAI ADRIANA DA SILVA COSTA;

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA 30/08/2024

HORÁRIO DAS 8H ÀS 17H

LOCAL : CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM N° 201- PARQUE BOA ESPERANÇA, SP.

- 8:00 - ABERTURA
- 8:10 – APRESENTAÇÃO CULTURAL: SAMBA NA RODA DA INCLUSÃO COM MÚSICAS DE ADONIRAN E CARTOLA – CIEJA ROLANDO BOLDRIN;
- 8:35 – RODA DE CONVERSA: “DESAFIOS PARA CONSOLIDAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: CAMINHOS TRILHADOS;”
- 9:35 – PALESTRA: “A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA” – PROF.ª FLAVIANA SPECIAN GARCIA PASSEBOM;
- 9:55 - APRESENTAÇÃO CULTURAL - DANÇA: MÚSICA BARABATUQUES (BAIANÁ) - EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA – PROF.
- 10:05 – PALESTRA: “A CONSTITUIÇÃO DO GESTOR ESCOLAR E A INCLUSÃO: ENSINANDO A TRANSGREDIR “ – PROF. ME DOUGLAS ABREU PESTANA
- 10:55 - RELATO DE PRÁTICA I: “GESTÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS POSSÍVEIS” – DIRETOR DE ESCOLA : RITA DE CÁSCIA SILVA DOS SANTOS- EMEF JD DAS LARANJEIRAS;
- 11:15 - RELATO DE PRÁTICA II: “AEE COLABORATIVO: A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL” - PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: MÁRCIA CRISTIINA ROCHA, PAAI ADRIANA DA SILVA COSTA;
- 11:35 – MESA I - PERGUNTAS E RESPOSTAS AOS PALESTRANTES E EDUCADORES – MEDIAÇÃO: FLÁVIA GOUVEIA TANDU;
- 12:00 ÀS 13:00 - ALMOÇO
- 13:00 – APRESENTAÇÃO CULTURAL: EMEI ALTO ALEGRE - CAMPEÕES DA FEMIC 2023 (FESTIVAL ESTUDANTIL DE MÚSICA E CORAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO);
- 13:10 – PALESTRA: “O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO PROPOSTA PARA O AVANÇO DA ACESSIBILIDADE CURRICULAR “– PROFª MA. ROSANA KELLY BALDAN;

- 14:10 – RELATO DE PRÁTICA III – “MATEMÁTICA INCLUSIVA: COMPARTILHANDO ESTRATÉGIAS” - PROF.ª MA. ELIANE FERREIRA BATISTA E PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ANA PAULA FERREIRA;
- 15:10 - APRESENTAÇÃO CULTURAL: “RAÍZES EM MOVIMENTO: A JORNADA DOS POVOS IMIGRANTES” - AEL VINÍCIUS DE MORAES - EMEF VIRGINIA LORISA ZEITOUNIAN CAMARGO;
- 14:40 - PALESTRA: EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS – PROF.ª EDINEUSA ALVES GONÇALVES, PROF.ª MA. ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ E PROF.ª MARINALVA APARECIDA VIEIRA MARIANO DA COSTA;
- 15:00 – PALESTRA: “REDE DE PROTEÇÃO: GARANTINDO SEGURANÇA E BEM ESTAR PARA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES” – PROF.ª MONALISA FERNANDES DE CASTRO, PROF.ª ADRIANA DA SILVA COSTA, FONOAUDIÓLOGA JAQUELINE MENDONÇA;
- 15:25 – RELATO DE PRÁTICA IV – “PROJETO EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL “- PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO MICHELE SANTANA, PROF.ª ADRIANA APARECIDA DE OLIVEIRA; PROF.ª DANIELE FLORES DE CARVALHO;
- 15:45 – RELATO DE PRÁTICA V – “ LIVRO: OBJETO DE ENCANTO OU RECURSO DE APRENDIZAGEM” - PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA: ARTÊMIA CAMPOS BRAGA;
- 16:05 – “CAMINHOS A TRILHAR: TEMPO PRESENTE E O ESPERANÇAR PARA O FUTURO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS” - COORDENADOR DO CEFAI – PROF.º GIVANILSON ULISSES DA SILVA;
- 16:35 – MESA II - PERGUNTAS E RESPOSTAS AOS PALESTRANTES E EDUCADORES – MEDIAÇÃO: FLÁVIA GOUVEIA TANDU;
- 16:55 - AGRADECIMENTOS E ENCERRAMENTO: GIVANILSON ULISSES DA SILVA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
 CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

#### BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. CÓDIGO MATEMÁTICO UNIFICADO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, 2006.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. GRAFIA BRAILLE PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, 2002.
- BRASIL. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA E LINHA DE AÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. BRASÍLIA: UNESCO, 1994.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA: MEC/ SEESP. 2001.
- BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - ADAPTAÇÕES CURRICULARES. BRASÍLIA: MEC/ SEESP. 2003.
- BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2014.
- BRASIL. LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO, 13.146. BRASÍLIA: CASA CIVIL. 2015.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, SP, P. 1, 14 OUT. 2016.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). PORTARIA Nº 8.764, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, SP, P. 1, 16 DEZ. 2016.
- ALONSO, C. M.; GALLEGO, D. J.; HONEY, P. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE: PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO Y MEJORA. MADRID: MENSAJERO, 2007.
- BÖCK, G. L. K. O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E AS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. TESE DE DOUTORADO EM PSICOLOGIA. SANTA CATARINA, 2019.
- BOOTH, T.; AINSCOW, M. INDEX PARA INCLUSÃO: DESENVOLVENDO A APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA. TRADUÇÃO DE MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS. 3. ED. RIO DE JANEIRO: LAPEADE, 2011.
- CAST. CENTER FOR APPLIED SPECIAL TECHNOLOGY. DIRETRIZES DO UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. VERSÃO 2.2. 2018.
- FONSECA, LAERTE. PROTOCOLO NEUROPSICOPEDAGÓGICO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS. RIO DE JANEIRO: WAK EDITORA, 2013.
- FIorentini, D.; SOUZA JÚNIOR, A. J.; MELO, G. F. A. SABERES DOCENTES: UM DESAFIO PARA ACADÊMICOS E

PRÁTICOS. IN: GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. (ORG.) CARTOGRAFIAS DO TRABALHO DOCENTE: PROFESSOR(A)-PESQUISADOR(A). CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL, 1998. P. 307-335

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO, PAZ E TERRA, 1997.

FLEMING, N. D. TEACHING AND LEARNING STYLES: VARK STRATEGIES. CHRISTCHURCH, NEW ZEALAND: N. D. FLEMING, 2001.

GAUTHIER, CLERMONTET AL. POR UMA TEORIA DA PEDAGOGIA: PESQUISAS CONTEMPORÂNEAS SOBRE O SABER DOCENTE. IJUÍ: ED. UNIJUÍ, 2006. 480P. ISBN 85-7429-003-3 SANTOS, D. M. A. DE A. P. DOS. ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: PARA TODOS OU PARA CADA UM?. BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, [S. L.], V. 11, N. 31, P. 1–15, 2024.

MENDES, E. G. SOBRE ALUNOS "INCLUÍDOS" OU "DA INCLUSÃO": REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR. IN S. L. VICTOR, A. B. VIEIRA, I. MARTINS (ORGS.), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: CONCEITUAÇÕES, MEDICALIZAÇÃO E POLÍTICAS (PP. 60-83). CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ : BRASIL MULTICULTURAL. 2017.

MEYER, A.; ROSE, D.; GORDON, D. UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: THEORY AND PRACTICE. WAKEFIELD, MA: CAST, 2014.

MOSCOVICI, S. A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA PSICANÁLISE. RIO DE JANEIRO, ZAHAR. 1978.

NUNES, C., MADUREIRA, I. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS. 5(2), 126 – 143. 2015.

PRAIS, J. L. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁXIS INCLUSIVAS BASEADAS NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA COLABORATIVA. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO. INSTITUIÇÃO DE ENSINO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.

ROSE, D. H.; MEYER, A. TEACHING EVERY STUDENT IN THE DIGITAL AGE: UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ALEXANDRIA: ASCD. 2002.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 440

TOTAL DE VAGAS: 440

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR DAS UNIDADES DIRETAS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL DAS UNIDADES PARCEIRAS

CORPO DOCENTE:

ADRIANA DA SILVA COSTA, RF 725.055.0, LICENCIADA EM LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA), PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, DIREITO EDUCACIONAL, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO PAAI NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO.

ALLINE DA SILVA RODRIGUES – 813.767.6 - LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PELA UNIASSELVI. COACHING INTEGRAL SISTÊMICO PELA FEBRACIS E PSICOPEDAGOGA EM FORMAÇÃO PELO NÚCLEO DE ESTUDOS DA MENTE. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2014. ATUANDO NO CEFAI COMO PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2023.

ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ, RF 791.007.0 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, MESTRA EM ENSINO DE ARTES, PÓS-GRADUADA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA SURDEZ E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. TRABALHOU COMO PROFESSORA DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBS) NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. HOJE ATUA COMO PAAI NO CEFAI DA DRE SÃO MATEUS.

ARTEMIA CAMPOS BRAGA - R.F.: 724.924. 1 - PROFESSORA DA PMSP DESDE OUTUBRO DE 2002. FORMADA EM LETRAS, PEDAGOGIA, PÓS- GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TEA. PROFESSORA DA SALA DE LEITURA DA EMEF PARQUE BOA ESPERANÇA II DESDE 2010 E PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EMEI FELIPE D'OLIVEIRA DESDE 2023. LEITORA DESDE SEMPRE.

CLAUDIO ALVES DE MELO - R.F.: 808.594.3 - GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO; PÓS EM GRADUAÇÃO: ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - SP; ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNIABC; ESPECIALIZAÇÃO: CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFABC; ESPECIALIZAÇÃO: GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - UNIFESP; MESTRANDO EM HISTÓRIA E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - LINHA DE PESQUISA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É PROFESSOR ACOMPANHAMENTO E APOIO A INCLUSÃO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SP - CEFAl/DRE SÃO MATEUS.

DANIELA DA SILVA SANTOS – R.F.: 819.941.8 - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIFACVEST; PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADEA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP; PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA HOSPITALAR PELA UNYLEYA; PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE METROPOLITANA DE SÃO PAULO; PÓS-GRADUANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TEA PELA FACULDADE METROPOLITANA DE SÃO PAULO.

DOUGLAS MANOEL ANTONIO DE ABREU PESTANA - MESTRE É DOUTOR EM EDUCAÇÃO. É PSICANALISTA, PEDAGOGO, BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO. ATUALMENTE É MEMBRO DA CÁTEDRA OTAVIO FRIAS FILHO DE ESTUDOS EM COMUNICAÇÃO, DEMOCRACIA E DIVERSIDADE USP/IEA. SÓCIO(A) DA SBPC SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. MEMBRO DA REDE NACIONAL DA CIÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO-CPE. DESENVOLVE PESQUISA DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO COM O TEMA MIGRANTES AUTISTAS.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3941575427040698](http://lattes.cnpq.br/3941575427040698)

ELIANE FERREIRA BATISTA - R.F.: 794.710.1 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE .EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO - PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES (2007), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2004) E GRADUAÇÃO EM ARTES PLÁSTICAS PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCACIONAL; UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO; FACULDADE EMBU DAS ARTES; PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA; FACULDADE EMBU DAS ARTES; PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA; PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO) NA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; ATUALMENTE É PROFESSORA - EMEF PARQUE BOA ESPERANÇA II E PROFESSORA - E.E. PROFº DRº DÉCIO FERRAZ ALVIM. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO PROFESSORA E NA ÁREA DA GESTÃO ESCOLAR (COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO ESCOLAR).

EDINEUSA ALVES GONÇALVES - R.F.: 773.582.1 - LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA. TRABALHOU COMO PROFESSORA BILÍNGUE EM ESCOLA MUNICIPAL POLO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

FLAVIA GOUVEIA TANDU – R.F.: 809.326.1 – BIÓLOGA, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ. NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA, PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E PÓS GRADUADA EM NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, ATUANDO NA PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PARA ESTUDANTES PÚBLICO ELEGÍVEL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

FLAVIANA SPECIAN GARCIA PASSEBOM - R.F.: 740.030.6 - ATUA COMO ASSISTENTE DE DIREÇÃO NO CIEJA IGUATEMI; GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E PSICOPEDAGOGIA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO;

GIVANILSON ULISSES DA SILVA – R.F.: 713.209.3 – LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, PÓS – GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (FATECE) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUA COMO COORDENADOR DO CEFAl NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

JACQUELINE MENDONÇA - GRADUADA EM FONOAUDIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP – 1986), ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP – 2003) , PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2006) E ESPECIALIZAÇÃO NA SAÚDE MENTAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (UNIFESP- 2013). REALIZOU COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO DE CAPS INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NO

TRABALHO INSTITUCIONAL E CLÍNICO NA INTERFACE SAÚDE/EDUCAÇÃO NOS PRINCIPAIS TEMAS: APRENDIZAGEM, INCLUSÃO, DEFICIÊNCIA E DOENÇA MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. ATUALMENTE É FONOAUDIÓLOGA DA EQUIPE DO NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR NO CEFAI SÃO MATEUS.

LIA DE ARAÚJO BARBOSA - R.F.: 780.766.0 - BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, PÓS LATO SENSU EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS LATO SENSU AMBIENTE/ SOLO/ POLUIÇÃO/URBANIZAÇÃO, PÓS LATO SENSU METODOLOGIA, PÓS LATO SENSU ANÁLISES CLÍNICA/ PATOLOGIA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, TENDO COMO FOCO A PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA A GARANTIA DO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

LUCIMARA SALES DE ALMEIDA BORGES – R.F.: 795.016.1 - PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO, TEA, ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PSICANÁLISE; GRADUANDA EM TERAPIA OCUPACIONAL E MESTRANDA EM ATENÇÃO PRECOCE. PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I DESDE 2010 NA PMSB; PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO -PAEE EM 2021 A 2023. ATUALMENTE COMO PAAI – PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO – PAAI NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS/CEFAL.

MARCIA CRISTINA ROCHA - R.F.: 700.216.5 ; LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNICAPITAL, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO PELA FACULDADE GENNARI E PEARTREE, PÓS-GRADUADA EM PSICOMOTRICIDADE, PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO. ATUA COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – EMEI CLÓVIS BEVILACQUA.

MARINALVA APARECIDA VIEIRA MATIANO DA COSTA - RF: 819.522.6 - LICENCIADA EM PEDAGOGIA, LETRAS /PORTUGUÊS, CURSANDO LETRAS LIBRAS. PÓS GRADUADA EM: SURDEZ, LIBRAS TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, - EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, VISUAL E SURDO-CEGUEIRA, - EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES - EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA E PSICOMOTORA, GUIA INTERPRÉTE.

MEIRE APARECIDA PINTO - R.F.: 815.016.8 - LICENCIADA EM PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E PSICOMOTRICIDADE. ATUA COMO

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS  
MICHELE PEREIRA SANTANA – R.F.: 809.644.9 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESIGNADA COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E GRADUANDA EM EDUCAÇÃO E PÓS GRADUANDA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

MONALISA FERNANDES DE CASTRO RF: 798.123-6 - LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS.

RITA DE CÁSCIA DA SILVA SANTOS – R.F.: 791.930.1 – DIRETOR ESCOLAR NA EMEF JD DAS LARANJEIRAS . ATUANTE NA GESTÃO ESCOLAR HÁ 7 ANOS, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIABC; LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE; PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALES; PÓS-GRADUADA EM DIREITO EDUCACIONAL E GESTÃO PELA UNINTER.

ROSANA KELLY BALDAN – R.F.: 805.788.5 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP, MESTRE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI PELA UNESP E EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP. ESPECIALISTA EM PROCESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA CURSOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA PELA UNIVESP, EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP, EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA FACULDADE USP, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PELA UMG E EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE E EM LETRAS PELA FACULDADE FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉE É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA ISEF - INCLUSÃO SOCIAL-EDUCACIONAL E FORMAÇÃO (ISEF), AMBOS LOCADOS NA UNIFESP GUARULHOS E CERTIFICADOS PELO CNPQ. ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAL) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

- UNIDADE DIRETA: <https://forms.gle/bn1wbTuCYMiK5AqLA>
- UNIDADE PARCEIRA: <https://forms.gle/WtxNfE6vwKaDSLccA>
- SUPERVISÃO ESCOLAR E STE: <https://forms.gle/16N17c7MgS8bsegT8>

- AUTOMÁTICAS PARA PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE E PROFESSOR BILÍNGUE.  
SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
3397-6717

Documento Nº: 12124