

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24224

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
A CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

APÓS MAPEAMENTO ESPECÍFICO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE ATENDEM A FAIXA ETÁRIA ENTRE 4 E 5 ANOS (EMEIS/CEMEIS) CONSIDEROU-SE NECESSÁRIO DESENVOLVER AÇÕES DE FORMAÇÃO COM AS PROFESSORAS E COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA RME, ASSIM COMO, COM AS FORMADORAS DAS DIVISÕES PEDAGÓGICAS DAS 13 DRES PARA A CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE APRESENTEM A CULTURA ESCRITA PARA AS CRIANÇAS CONSIDERANDO AS CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES CAMPOS DO CONHECIMENTO. O QUE SE BUSCA É A FORMAÇÃO DAS BASES QUE PROMOVERÃO A APROPRIAÇÃO DA ESCRITA PELAS CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO LEITORAS E PRODUTORAS DE SEUS PRÓPRIOS TEXTOS. ISSO IMPLICA, UMA INVERSÃO NOS PROCEDIMENTOS DE TREINO E CÓPIAS, TÍPICOS, AINDA HOJE NOS TRABALHOS DE INICIAÇÃO DAS CRIANÇAS NA CULTURA ESCRITA, E SUA SUPERAÇÃO POR ATIVIDADES QUE CONSIDEREM A ESCRITA COMO UM INSTRUMENTO CULTURAL COMPLEXO QUE TEM UMA FUNÇÃO ESSENCIAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

ESSA NOVA ABORDAGEM IMPLICA TAMBÉM A BUSCA DE ENFRENTAMENTO DO ANALFABETISMO FUNCIONAL QUE TEM SIDO LARGAMENTE PRODUZIDO PELA ESCOLA ATUAL. PARA TANTO SE FAZ NECESSÁRIO REVER E ATUALIZAR A CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM ESCRITA, ASSIM COMO A CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TEM, A PARTIR DE ESTUDOS E PESQUISAS, COLOCADO O SUJEITO APRENDENTE COMO AGENTE DE SEUS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM, OS QUAIS DEVEM SER SOCIALMENTE MEDIADOS COM BASE NO CONHECIMENTO CONSTRUÍDO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

A FORMAÇÃO PREVÊ APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS EM PRÁTICAS QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO HUMANO OBJETIVANDO A CAPACIDADE DE LER COMPREENDENDO E ESCREVER SE EXPRESSANDO. EM OUTRAS PALAVRAS FORMAR SUJEITOS CAPAZES DE FAZER USO SOCIAL AUTÊNTICO DA LINGUAGEM ESCRITA.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR A FUNÇÃO SOCIAL DA CULTURA ESCRITA E CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM INFORMADA PELA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A PESQUISA NA PEDAGOGIA.
- APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE OS FUNDAMENTOS DA CULTURA ESCRITA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL VISANDO A FORMAÇÃO DAS BASES PARA A FORMAÇÃO LEITORA E PRODUTORA DE TEXTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM NO DESENVOLVIMENTO HUMANO E NA APROPRIAÇÃO DA ESCRITA;
- PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM ESCRITA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A APRESENTAÇÃO DA

ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

- ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS EXTRATEXTUAIS VOLTADOS PARA A LEITURA E A CULTURA ESCRITA;
- PRÁTICAS MEDIADORAS DA APROPRIAÇÃO DA ESCRITA COMO INSTRUMENTO CULTURAL AUTÊNTICO.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS TEMAS CENTRAIS; APRESENTAÇÃO DE PROJETOS; RELATOS DE EXPERIÊNCIA; TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E REGISTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O CURSISTA DEVERÁ ELABORAR PORTFÓLIO VIRTUAL EM PLATAFORMA DEFINIDA COM AS PROFESSORAS REGENTES DO CURSO CONTENDO REGISTROS REFLEXIVOS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ELABORADA A PARTIR DOS DIÁLOGOS QUE SE REALIZARÃO AO LONGO DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/09 A 31/10/2024

DATA E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1- DIAS: 02; 09; 16; 24; 30/09 - DAS 19 ÀS 21 HORAS

TURMA 2- DIAS: 03; 10; 17; 24; 31/10 - DAS 19 ÀS 21 HORAS

TURMA 3- DIAS: 03; 10; 17; 24; 31/10 - DAS 9 ÀS 11 HORAS

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 92% DE FREQUÊNCIA MÍNIMA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BAJARD, ELIE. ELES LEEM, MAS NÃO COMPREENDEM: ONDE ESTÁ O EQUÍVOCO. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2021.

FREINET, CELESTIN. AS TÉCNICAS FREINET DA ESCOLA MODERNA. LISBOA: ESTAMPA, 1975.

MELLO, SUELY AMARAL. O ENSINO DO LER E ESCREVER NÃO SE RESOLVE COM UMA TÉCNICA, MAS COMO UM MODO DE PRATICAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR. BOLETIM DO NAHUM, NO. 22. MAIO-JUNHO, 2024.

SÃO PAULO. SME.COPED, CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL, 2009.

SÃO PAULO. SME. DOT. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, 2016.

VIGOTSKY, LEV SEMINOVITCH. 7 LIÇÕES DE L. S. VIGOTSKI SOBRE OS FUNDAMENTOS DA PEDOLOGIA. (ORGS.)

PRESTES, Z.; TUNES, E. RIO DE JANEIRO: E-PAPERS, 2018.

VYGOTSKY, LEV SEMINOVITCH. A PRÉ-HISTÓRIA DA FALA ESCRITA. IN VYGOTSKY, L.S. PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. SÃO PAULO: EXPRESSÃO POPULAR, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I QUE ATUAM NAS UES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I E SERV. TÉCNICOS EDUCACIONAIS QUE ATUAM NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SUELY AMARAL MELLO - POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS MODERNAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (1975), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1981) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1996). ATUALMENTE É PROFESSORA APOSENTADA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS/UNESP E PROFESSORA COLABORADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO MESMO CAMPUS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA E AQUISIÇÃO DA ESCRITA. TATHIANA AUGUSTA R. LOURENÇO MARTINEZ – R.F.: 728.716.0 – PEDAGOGA. COORDENADORA PEDAGÓGICA

NA RME/SP. PROFESSORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PROFISSIONAL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 22 ANOS. DESDE 2017 ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDENADORES E FORMADORES NA MESMA REDE. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJqEJ-S42I-nSOKi8UzGh0u2o5kuV5Y6QhSIL36ULxJtdTfw/viewform>
SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA RESPEITANDO ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0610

Documento Nº: 12144