

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24187

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DC - TPA

NOME:

MOSTRA DE TECNOLOGIAS - AÇÃO PROMOVENDO A REFLEXÃO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

REALIZAR UMA MOSTRA DE TECNOLOGIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO É UMA AÇÃO FUNDAMENTAL PARA ENRIQUECER O PROCESSO EDUCACIONAL DOS ALUNOS. O OBJETIVO DESTA É PROPORCIONAR EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS, COMO JAMS DE ROBÓTICA E GAMES, ALÉM DE HACKATHONS PARA ESTUDANTES AVANÇADOS DO ENSINO MÉDIO. TAMBÉM HAVERÁ APRESENTAÇÕES RELACIONADAS AOS EIXOS CURRICULARES DA ROBÓTICA, LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ESSA INICIATIVA BUSCA DESPERTAR O INTERESSE DOS ESTUDANTES PELA TECNOLOGIA, DESENVOLVER HABILIDADES ESPECÍFICAS E PROMOVER A INCLUSÃO DIGITAL. MAIS DO QUE PREPARAR OS ALUNOS PARA UM FUTURO DIGITAL, A IDEIA É CAPACITÁ-LOS A SEREM CIDADÃOS ATIVOS E PARTICIPATIVOS EM UMA SOCIEDADE GLOBALMENTE CONECTADA E EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO

OBJETIVOS:

PROMOVER O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES: AO CRIAR UMA MOSTRA DE TECNOLOGIAS COM EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS, COMO JAMS DE ROBÓTICA E GAMES, A INTENÇÃO É ENVOLVER OS ALUNOS DE FORMA SIGNIFICATIVA EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS, TORNANDO O APRENDIZADO MAIS INTERESSANTE E MOTIVADOR. DESENVOLVER HABILIDADES ESSENCIAIS: O OBJETIVO É CAPACITAR OS ALUNOS COM HABILIDADES FUNDAMENTAIS, COMO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, CRIATIVIDADE E TRABALHO EM EQUIPE, QUE SÃO CRUCIAIS PARA O SUCESSO EM UM MUNDO CADA VEZ MAIS TECNOLÓGICO. ESTIMULAR A INOVAÇÃO: ATRAVÉS DOS HACKATHONS, BUSCA-SE INSPIRAR OS ALUNOS A PENSAREM DE FORMA INOVADORA, A CRIAREM SOLUÇÕES CRIATIVAS PARA A VIDA EM SOCIEDADE ALINHAR-SE COM OS OBJETIVOS CURRICULARES LOCAIS: A MOSTRA DE TECNOLOGIAS ESTÁ ALINHADA COM OS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE ROBÓTICA, LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, ASSEGURANDO QUE OS ESFORÇOS ESTEJAM EM CONFORMIDADE COM AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS DA REGIÃO. PROMOVER A INCLUSÃO E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES: GARANTIR QUE A INICIATIVA SEJA ACESSÍVEL A TODOS OS ESTUDANTES, INDEPENDENTEMENTE DE SUAS CIRCUNSTÂNCIAS SOCIOECONÔMICAS OU HABILIDADES INDIVIDUAIS, É CRUCIAL PARA PROMOVER A INCLUSÃO E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

JAM GAME JAM HACKATHON MOSTRA VIRTUAL MESA SARENAS

PROCEDIMENTOS:

EM CADA ESPAÇO, UMA METODOLOGIA DISTINTA SERÁ ADOTADA. DURANTE A JAM E O HACKATHON, OS PARTICIPANTES ENFRENTARÃO DESAFIOS DE ROBÓTICA ADAPTADOS ÀS SUAS HABILIDADES INDIVIDUAIS. JÁ NA

GAMEJAM, A APRENDIZAGEM SE DARÁ DE FORMA CONTÍNUA, DESDE A CONCEPÇÃO ATÉ A AVALIAÇÃO DOS PROJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS BEM DEFINIDOS. A EXPOSIÇÃO ELETRÔNICA SERVIRÁ COMO REGISTRO DAS TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO, ENQUANTO AS MESAS TERÃO A MESMA FINALIDADE, PORÉM COM OS AUTORES PRESENTES PARA FOMENTAR O COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO. POR FIM, AS ARENAS PROPORCIONARÃO DEBATES, PALESTRAS E OFICINAS ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS AO CURRÍCULO EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
SEM ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRES BT, FB, PJ, CL, CS, SA, PE - T 1 - DIA 16/10

DRES JT, MP, G, IQ, IP, SM - T 2 - DIA 17/10

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 12H E 13H ÀS 17H

LOCAL : PRO MAGNO CENTRO DE EVENTOS - AV. PROFA. IDA KOLB, 513 – CASA VERDE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

NOGUEIRA, P.; BONDIE, R.; ZUSHO, A. (2023). DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PRÁTICA: ROTINAS PARA ENGAJAR TODOS OS ALUNOS. PORTO ALEGRE: PENSO COHEN, E.; LOTAN, R. (2017). PLANEJANDO O TRABALHO EM GRUPO: ESTRATÉGIAS PARA SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS. ED. 3. PORTO ALEGRE: PENSO. CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED. CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED. FLORES, CHRISTA. MEANINGFUL MAKING: PROJETOS E INSPIRAÇÕES PARA FABLABS +MAKERSPACES, CONSTRUÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, VOL. 2, PG 91

GAVASSA, R. (2020) EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. NIED TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO. VOL.7 N. 2, UNICAMP. [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1QY5NA96REZBXWWVYHLXJIUAOPYCICW/VIEWPAPERT, S. OITO GRANDES IDEIAS POR TRÁS DO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM CONSTRUÇÃO](https://drive.google.com/file/d/1QY5NA96REZBXWWVYHLXJIUAOPYCICW/view?usp=sharing) CONSTRUCIONISTA 1. (1999) VALENTE, J.A. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: INSTRUÇÃO X CONSTRUCIONISMO. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DEZ. 2005 VALENTE, J. A. E BLIKSTEIN, P. (2019). EDUCAÇÃO MAKER. ONDE ESTÁ A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO? CONSTRUCTIVIST FOUNDATIONS, 14(3), PP. 252-262

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 750

TOTAL DE VAGAS: 1500

PÚBLICO ALVO:

PROF. ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROF. DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, , ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

ADRIANA GOIS DE GODOY RF 806.338-9 MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INF NANCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH. ESPECIALIZAÇÃO EM APRENDIZAGEM CRIATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL E GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, TAMBÉM ATUOU POR ALGUNS ANOS COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, SENDO UMA ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUALMENTE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL. ARIANA SOUZA DE SANTANA RF 8091919 PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E

MÉDIO EM CIÊNCIAS DESDE 2013. ATUOU COMO POED DE 2015-2022. POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, PELA UNIVERSIDADE DE SP, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE NOVE DE JULHO, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED. CAIO MARQUES FERREIRA RF 803.040-5 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID) CLEDNA SANDRA NASCIMENTO COSTA MEDEIROS RF 802.136-8 POSSUI LICENCIATURA EM QUÍMICA (2000) E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (2005) PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM QUÍMICA E BIOLOGIA PELA FACULDADE KURIUS - CE. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2012. ATUOU COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFRN E TAMBÉM NA REDE PRIVADA. DURANTE QUATRO ANOS TRABALHOU COMO POED. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E SGP. CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES RF 606.213-0 PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. SUPERVISORA ESCOLAR. " EDWARD DAPOR RODRIGUES RF 792.019.9 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM HISTÓRIA, COM INGRESSO EM 2010. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2011 A 2024 E, DESDE JUNHO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ASSUÇÃO E PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC - SÃO PAULO. EDWARD DAPOR RODRIGUES RF 792.019.9 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM HISTÓRIA, COM INGRESSO EM 2010. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2011 A 2024 E, DESDE JUNHO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ASSUÇÃO E PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC - SÃO PAULO FELIPE OLIVEIRA LINARD RF 786.400.1 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COM LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO (UNIFAI) E LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELO UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE). INGRESSO NA PREFEITURA DESDE 2009, EFETIVANDO EM 2013 E ATUANDO ATÉ 2024 COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA"

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA RF 772.553-1 POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO"

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA RF 773.716-5 BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; FORMADORA DA DRE ITAQUERA."

GLADIS CASSAPIAN BARBOSA RF 725.258-7 FORMAÇÃO INICIAL - MAGISTÉRIO - COLÉGIO BATISTA BRASILEIRO; LETRAS PORTUGUÊS /ESPANHOL (MACK/FMU); PEDAGOGIA (FAB/FAMOSP); PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (FAMOSP); ANOS INICIAIS DO FUND I (UNIVERSIDADE GRANDE FORTALEZA); GESTÃO E TUTORIA EM ENSINO À DIST NCIA (UNIP). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2002 PASSANDO PELA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DIGITAL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL. JÁ ATUEI NO SESI SP, SEE E INSTITUIÇÕES PRIVADAS, ALÉM DE ONGS E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS. FORMADORA DA DIPED DESDE FEVEREIRO/20023 NAS FRENTES TPA; MOVA;EJA E SGP. JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO RF 733.212-2 DOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA (PORTUGUÊS/INGLÊS) E BACHARELADO EM TRADUÇÃO, PELA

UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). TRABALHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NAS ÁREAS DE LETRAS E TECNOLOGIA, ALÉM DE MANTER ATIVIDADES COMO PROGRAMADOR. FOI COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO SISTEMA CORPOR (CORPORA DO PORTUGUÊS FALADO DE SÃO PAULO - USP) E COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO DICIONÁRIO HISTÓRICO DO PORTUGUÊS DO BRASIL (DHPB - UNESP ARARAQUARA). EM 2021, PUBLICOU O LIVRO ""PYTHON PARA LINGUÍSTICA DE CORPUS: GUIA PRÁTICO"". " MARCELA DE PINA BERGAMINE RF 691.132-3 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 29 ANOS NO ENSINO PÚBLICO, É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2001 A 2008), ATÉ SER CONVIDADA PARA SER GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO (2008 A 2012 E RETORNOU EM 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM (2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017). MARIANNE VICENTE DA SILVA RF 820.746-1 CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUOU COMO POED DE 2017 À 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ. PRISCILA BARRETO DOS SANTOS OLIVEIRA 8238944 GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA . PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015, NA QUAL ATUOU COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 E PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL. PROFESSORA ALFABETIZADORA REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA RF 668.633-8 MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP . PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GETOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO (HTTPS://PILARESDOFUTURO.ORG.BR/). EDUCADORA MAKER CERTIFICADA PEL CENTRO BINACIONAL BRASIL- ESTADOS UNIDOS CASA THOMAS JEFERSON. SOLANGE CRISTINA CORREGIO RF 748.516.6 PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022) WAGNER RODRIGUES FLORIANO RF 802.663-7 FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZEI-ME EM CULTURA AFRICANA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E NA INFORMAÇÃO. PROFESSOR DESDE 2005, TRABALHEI NA REDE ESTADUAL E PRIVADA, INGRESSEI NA RME DE SÃO PAULO EM 2012 E FUI POED ENTRE 2015 E 2018. DE 2019 ATÉ ENTÃO ATUO COMO FORMADOR COM AS FRENTES DE TPA, EDUCOMUNICAÇÃO, NGD E SGP PELA DRE- JT. WENDEL DI PAOLA DO CARMO RF 678.290-6 LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA E FÍSICA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. PEDAGOGIA COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIABC. PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA REDE PÚBLICA DESDE 1992, JÁ ATUEI TAMBÉM EM UNIDADES DE ENSINO PARTICULARES DA CIDADE DE SÃO PAULO LECIONANDO MATEMÁTICA E FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. ATUEI COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DE 2012 A 2021 DESENVOLVENDO PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA, EDUCOMUNICAÇÃO E ALUNO-MONITOR. DESDE DEZEMBRO DE 2021 ATUO COMO FORMADOR NA DIPED SÃO MATEUS NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, INTERDISCIPLINAR E COMO APOIO EM OUTRAS FRENTES"

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 9H DO DIA 02/09 ATÉ ÀS 18H DO DIA 30/09.

<https://abre.ai/mostra24>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

HAVERÁ DISPENSA DE PONTO DO DIA DE TRABALHO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED, UM COORDENADOR PEDAGÓGICO E UM PROFESSOR REGENTE DE QUALQUER ÁREA DO CONHECIMENTO INDICADOS PELA EQUIPE GESTORA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

