

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24191

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240351

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS NA PERSPECTIVA DO ESPORTE EDUCACIONAL**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO O DECRETO Nº 56.965 DE 29/04/2016 QUE REGULAMENTA A LEI Nº 15.993 DE 17/04/20214 QUE INSTITUIU AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E A LEI Nº 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS, COMPETIÇÃO ESPORTIVA ANUAL NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, VALE DESTACAR QUE AMBAS COMPETIÇÕES PRIMAM NA INTENÇÃO E COMPROMISSO DE DAR POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS PARA TODOS OS ESTUDANTES E PROFESSORES QUE QUEIRAM PARTICIPAR ENCONTREM NO CERTAME, VÁRIAS MODALIDADES E VIVÊNCIAS, COLABORANDO COM INCENTIVO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NO DIA A DIA DOS ESTUDANTES, ALÉM DE FOMENTAR E TRAZER À TONA O ESPORTE EDUCACIONAL, QUE ESTÃO ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE.

OFERECER UMA FORMAÇÃO COM ESSA TEMÁTICA É IMPORTANTE, POIS EXTRAPOLAM O UNIVERSO ESPORTIVO POSSIBILITANDO APRENDIZAGENS DIVERSAS. O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: SAÚDE E BEM-ESTAR, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, IGUALDADE DE GÊNERO, REDUÇÃO AS DESIGUALDADES E PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES, FAVORECENDO AS VIVÊNCIAS DE DIFERENTES MODALIDADES ESPORTIVAS, INFLUENCIANDO O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUÂNIME.

**OBJETIVOS:**

- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME;
- COMPREENDER E REFLETIR ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DOS INTERCEUS DENTRO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP: ABORDAGENS, APLICABILIDADE E SIGNIFICADO;
- AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS QUANTO COMPETIÇÕES E SUA POTENCIALIDADE PARA O ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA RMESP;
- A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PARADIGMAS E REFLEXÕES;
- BENEFÍCIOS DA COMPETIÇÃO NO ESPORTE EDUCACIONAL PARA O INDIVÍDUO EM SUA FORMAÇÃO INTEGRAL.

**PROCEDIMENTOS:**

**ATIVIDADE SÍNCRONA:**

- CONSTRUÇÕES COLETIVAS ACERCA DA DO TEMA ELENCADO.
- ANÁLISE E DISCUSSÕES DOS DADOS QUE CORRESPONDEM AO MAPEAMENTO SOBRE A PRESENÇA DO ESPORTE EDUCACIONAL NO PLANEJAMENTO E AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS;

•REFLEXÕES ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO ESPORTE EDUCACIONAL E A COMPETIÇÃO.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- EXPLORAÇÃO DE VÍDEO AULAS;
- ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS;
- LEITURAS DOS REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS;
- APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS E REGISTROS DE PLANOS DE AULA;
- PARTICIPAÇÃO EM FÓRUNS E DEBATES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O ESPORTE EDUCACIONAL POR MEIO DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E/OU INTERCEUS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVE E EQUÂNIME.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/09 A 11/10/2024

DATAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS:

DIA 17/09 - DAS - 19H ÀS 21H

O ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP: ABORDAGENS, APLICABILIDADE E SIGNIFICADO;

A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PARADIGMAS E REFLEXÕES.

DIA 08/10 - DAS - 19H ÀS 21H

ESPORTE, EDUCAÇÃO E COMPETIÇÃO: DÁ JOGO?

AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS QUANTO COMPETIÇÕES E SUA POTENCIALIDADE PARA O ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA RMESP;

BENEFÍCIOS DA COMPETIÇÃO NO ESPORTE EDUCACIONAL PARA O INDIVÍDUO EM SUA FORMAÇÃO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO POR MEIO DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DO INTERCEUS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: 16/09 A 11/10

LEITURAS DE REFERENCIAL TEÓRICO SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL;

ATIVIDADES DE MAPEAMENTO SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS DA RMESP;

EXPLORAR VÍDEOS SOBRE AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS DA RMESP.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BETTEGA, OTÁVIO BAGGIOTTO ET AL. DO PAPEL DO TREINADOR AO AMBIENTE COMPETITIVO NO FUTEBOL INFANTIL: O QUE ESTÁ EM JOGO? MOVIMENTO, V. 27, 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://SEER.UFRGS.BR/INDEX.PHP/MOVIMENTO/ARTICLE/VIEW/107418](https://seer.ufrgs.br/index.php/movimento/article/view/107418)

FARIA, FLAVIANE, CAREGNATO, FELIPE ANDRÉ E CAVICHIOLLI, RENATO FERNANDO. O ESPORTE E A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS A PARTIR DOS CONCEITOS DA PEDAGOGIA DO ESPORTE. REVISTA KINESIS, SANTA MARIA, V. 37, P.01-12, 2019. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PERIODICOS.UFSM.BR/KINESIS/ARTICLE/VIEW/22863/PDF](https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/22863/pdf) ACESSO EM: 15 DE JULHO DE 2024.

FREIRE, JOÃO BATISTA. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SCIPIONE, 1989.

GALATTI, LARISSA RAFAELA ET AL. ESPORTE CONTEMPORÂNEO: PERSPECTIVAS PARA A COMPREENSÃO DO FENÔMENO. CORPOCONSCIÊNCIA, P. 115-127, 2018. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PERIODICOSCIENIFICOS.UFMT.BR/OJS/INDEX.PHP/CORPOCONSCIENCIA/ARTICLE/VIEW/6444](https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/6444) ACESSO EM 24 DE JUNHO DE 2024.

MACHADO ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE: PRESSUPOSTOS PARA A ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2015 AVAILABLE FROM:

[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/367842573\\_PEDAGOGIA\\_DO\\_ESPORTE\\_PRESSUPOSTOS\\_PA  
RA\\_A\\_ORGANIZACAO\\_DE\\_CONTEUDOS\\_ESPORTIVOS\\_NA\\_ESCOLA\\_DE\\_TEMPO\\_INTEGRAL](https://www.researchgate.net/publication/367842573_pedagogia_do_esporte_pressupostos_para_a_organizacao_de_conteudos_esportivos_na_escola_de_tempo_integral)

KORSAKAS, PAULA ET AL. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO AO ESPORTE. LICERE-REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO LAZER, V. 24, N. 1, P. 664-694, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PERIODICOS.UFMG.BR/INDEX.PHP/LICERE/ARTICLE/VIEW/29534](https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/29534) ACESSO EM 07 DE JULHO DE 2024.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. PEDAGOGIA DO ESPORTE: ASPECTOS CONCEITUAIS DA COMPETIÇÃO E ESTUDOS APLICADOS. SÃO PAULO: PHORTE, 2013.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 56.962 DE 29 DE ABRIL DE 2016. REGULAMENTA A LEI Nº 15.993, DE 17 DE ABRIL DE 2014, QUE INSTITUIU AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-56962-DE-29-DE-ABRIL-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-56962-de-29-de-abril-de-2016) ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI Nº 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS QUE NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16807-DE-23-DE-JANEIRO-DE-2018](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16807-de-23-de-janeiro-de-2018) ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND.II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LARISSA RAFAELA GALATTI - DOUTORA E LIVRE DOCENTE PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. PESQUISADORA DO GRUPO DE ESTUDOS EM PEDAGOGIA DO ESPORTE (LEPE), DOCENTE DO CURSO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DA UNICAMP. CREDENCIADA AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FEF/UNICAMP. SUAS PESQUISAS SÃO CENTRADAS NA PEDAGOGIA DO ESPORTE, DESENVOLVIMENTO DE ATLETAS E DE TREINADORAS E TREINADORES ESPORTIVOS. É PARECERISTA E MEMBRO DE CORPO EDITORIAL EM DIFERENTES PAÍSES, EM REVISTAS COM A INTERNATIONAL SPORT COACHING JOURNAL (ISCJ) E DA PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY (PESP). MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DO INTERNATIONAL COUNCIL FOR COACHING EXCELLENCE (ICCE). TEM FORMAÇÃO COMO INTERNATIONAL MASTER COACH DEVELOPER PELA NIPPON COACH DEVELOPER ACADEMY (NCDA, TÓQUIO, JAPÃO). TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA VISITANTE, PALESTRANTE E FORMADORA DE TREINADORES/AS EM PAÍSES DAS AMÉRICAS, EUROPA, ÁFRICA E ÁSIA.

VALÉRIA GIL DE SOUZA - R.F.: 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, FORMULANDO, IMPLEMENTANDO, ACOMPANHANDO E AVALIANDO FORMAÇÕES, PROGRAMAS E PROJETOS RELACIONADOS AO MOVIMENTO HUMANO, ESPORTE, DANÇA, GINÁSTICA, LUTAS, JOGOS E BRINCADEIRAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 09/09 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/AUXzYiivj9DKgb8F6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

31118680

Documento Nº: 12111