

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24215

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**COCEU**

**NOME:**

**SEMINÁRIOS REGIONAIS: O FAZER PEDAGÓGICO E A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO FORTALECIMENTO DO CONVÍVIO ESCOLAR**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 6

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA PEDAGÓGICA DESTA EDIÇÃO DOS SEMINÁRIOS REGIONAIS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS TEM COMO OBJETIVO JOGAR LUZ EM EXPERIÊNCIAS REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS - UE, ATUANDO COM O CONJUNTO DA COMUNIDADE ESCOLAR, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. COMO TEM SIDO DISCUTIDO NOS PERCURSOS FORMATIVOS DA FORMAÇÃO PARA AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES NÃO SE RESTRINGE À INTERVENÇÃO NOS CONFLITOS EMERGENTES. AO CONTRÁRIO, ESTES SÃO PONTOS DE PARTIDA PARA DESENVOLVER TRABALHOS EDUCATIVOS MAIS AMPLOS, UMA VEZ QUE EVIDENCIAM QUESTÕES LATENTES NOS CONTEXTOS ESCOLARES ASSIM COMO NOS SEUS TERRITÓRIOS. CABE ÀS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - CMCS - LIDERAR ESSE MOVIMENTO, ARTICULANDO OS INTEGRANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR PARA COMPREENDER A COMPLEXIDADE DOS CONFLITOS EM PROFUNDIDADE E PROMOVER TRANSFORMAÇÕES NA CULTURA DA UNIDADE EDUCACIONAL QUE SE MOSTRAREM NECESSÁRIAS, COM VISTAS A POSSIBILITAR FORMAS DE RELAÇÃO RESPEITOSAS, SOLIDÁRIAS, JUSTAS, COOPERATIVAS. NESSE SENTIDO, OS SEMINÁRIOS REGIONAIS DIRIGIDOS AOS MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, TEMATIZA QUESTÕES RELATIVAS À PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SAUDÁVEL E ACOLHEDOR, POSSIBILITANDO AGUÇAR O OLHAR DOS EDUCADORES, SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, PARA QUESTÕES SOCIAIS QUE ATRAVESSAM AS RELAÇÕES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS NO TOCANTE A TEMAS RELACIONADOS À DIVERSIDADE CULTURAL, ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E RELIGIÃO. ASSIM SENDO, O TRABALHO COM TEMAS TRANSVERSAIS GANHA LUZ E PERPASSA TODO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, COMPONDO, INCLUSIVE, OS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES E TODOS OS ESPAÇOS QUE COMPÕEM O TERRITÓRIO ESCOLAR, CORROBORANDO COM UM CURRÍCULO PAUTADO NA PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ, NA ÉTICA E NO RESPEITO, O QUE PROPICIA A TRANSFORMAÇÃO DE RELAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO E OUTRAS VIOLÊNCIAS, IMPACTANDO POSITIVAMENTE NO ENFRENTAMENTO E NA PREVENÇÃO DOS CONFLITOS DELAS DECORRENTES. DESTACA-SE, AINDA, A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA ESCOLAR COM VISTAS A COMPREENDER E ATUAR, DE FORMA EFETIVA E COLETIVA EM TAIS SITUAÇÕES, VALORIZANDO PILARES FUNDAMENTAIS, COMO O DO RESPEITO, SOLIDARIEDADE, DIGNIDADE E DIREITOS HUMANOS; TRAZENDO SUBSÍDIOS ÀS AÇÕES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS DA ESCOLA EM TODA A SUA COMPLEXIDADE. PARA TANTO, O TEMPO É UM FATOR FUNDAMENTAL. POR ISSO, NESTE ANO, PROPÕE-SE QUE O SEMINÁRIO SEJA UMA OPORTUNIDADE PARA Mergulhos mais profundos no "FAZER" cotidiano das UEs que apostam na importância da construção de espaços de diálogo, de

**RECONHECIMENTO E DE RESPEITO MÚTUO.**

**OBJETIVOS:**

- REUNIR AS EXPERIÊNCIAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS POR MEIO DE UMA TROCA MEDIADA POR ESPECIALISTAS; - INCENTIVAR AS AÇÕES DE FORTALECIMENTO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NOS TERRITÓRIOS; - SENSIBILIZAR E SUBSIDIAR OS EDUCADORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS ACOLHEDORAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE DIALOGUEM COM AS DEMANDAS E CARACTERÍSTICAS DOS TERRITÓRIOS EM QUE ESTÃO SITUADAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO CONTEXTO ESCOLAR; - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS.

**PROCEDIMENTOS:**

OS SEMINÁRIOS ACONTECERÃO EM 05 POLOS REGIONAIS. A ORGANIZAÇÃO DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DO EVENTO INTEGRADOR SE DARÁ DA SEGUINTE FORMA:- APRESENTAÇÃO DE 01 (UMA) EXPERIÊNCIA POR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, SENDO REPRESENTADOS POR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, A SEREM APRESENTADAS EM CADA POLO E QUE SERÃO ANALISADAS POR ESPECIALISTAS CONVIDADOS E DEBATIDAS COM O PÚBLICO;- 2(DUAS) A 3 (TRÊS) OFICINAS EM CADA POLO (A DEPENDER DA QUANTIDADE DE EXPERIÊNCIAS QUE COMPÕEM CADA POLO) , TRATANDO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E SUA RELAÇÃO COM O FAZER COTIDIANO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO TEREMOS ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/09 A 27/09/2024

POLO 2 - (DRES SANTO AMARO E IPIRANGA) – 23/09/2024 – DAS 12H ÀS 18H - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS - LOCAL: TEATRO CEU HELIÓPOLIS - ESTR. DAS LÁGRIMAS, 2385 - SÃO JOÃO CLIMACO

POLO 4 - (DRES GUAIANASES, ITAQUERA E SÃO MATEUS) – 24/09/2024 – DAS 12H ÀS 18H - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS - LOCAL: TEATRO CEU JAMBEIRO - ENDEREÇO: AV. JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 - GUAIANASES

POLO 5 - (DRES PENHA E SÃO MIGUEL) – 25/09/2024 – DAS 12H ÀS 18H - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS - LOCAL: TEATRO CEU CARRÃO - RUA MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ

POLO 1 - (DRES BUTANTÃ, CAMPO LIMPO E CAPELA DO SOCORRO) – 26/09/2024 – DAS 12H ÀS 18H - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS - LOCAL: TEATRO CEU CASA BLANCA - R. JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS

POLO 3 - (DRES FREGUESIA/BRASILÂNDIA, JAÇANÃ/TREMembé E PIRITUBA/JARAGUÁ) – 27/09/2024 – DAS 12H ÀS 18H - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OFICINAS TEMÁTICAS RELATIVAS AOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS - LOCAL: TEATRO CEU PERUS - R. BERNARDO JOSÉ DE LORENA, S/N - VILA FANTON.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL:MATRIZ DE SABERES – VALORES FUNDAMENTAIS DA CONTEMPORANEIDADE/CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) 1948 BRASIL. LEI FEDERAL N° 8.069/1990 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA). BRASIL. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. CNE RESOLUÇÃO NO. 8/2012 INSTITUTO VLADIMIR HERZOG - MATERIAL DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO!; RESPEITO NA ESCOLA; DIVERSIDADE E DISCRIMINAÇÃO; RESPEITO E HUMILHAÇÃO; SUJEITOS DE DIREITO; DEMOCRACIA NA ESCOLA. SANTOS, BOAVENTURA DE SOUSA. RENOVAR A TEORIA CRÍTICA E

REINVENTAR A EMANCIPAÇÃO SOCIAL. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2007. \_\_\_\_\_. DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENVOLVIMENTO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.SANTOS, MILTON. O RETORNO DO TERRITÓRIO. EN: OSAL : OBSERVATÓRIO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA. ANO 6 NO. 16 (JUN. 2005-). BUENOS AIRES: CLACSO, 2005SCHILLING, FLÁVIA (ORG.). DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: OUTRAS PALAVRAS, OUTRAS PRÁTICAS. SÃO PAULO: FEUSP/CORTEZ, 2005

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

CRISLEI DE OLIVEIRA CUSTÓDIO - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (USP/2006), MESTRADO (USP/2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP/2016), ATUAÇÃO COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA, INTEGRANTE DA EQUIPE RESPEITAR É PRECISO! DESDE 2018. É PROFESSORA DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM GOVERNO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS DA FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (FLACSO). É ORGANIZADORA DA COLETÂNEA "HANNAH ARENDT: A CRISE NA EDUCAÇÃO E O MUNDO MODERNO", PUBLICADO PELA EDITORA INTERMEIOS EM 2017.HAMILTON HARLEY DE CARVALHO-SILVA - DOUTOR EM EDUCAÇÃO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2004), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018). ATUALMENTE ATUA NA COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (I) RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E VULNERABILIDADES SOCIAIS; (II) EDUCAÇÃO NOS MOVIMENTOS E NAS LUTAS SOCIAIS; (III) POLÍTICA, TERRITÓRIO E PODER LOCAL; (IV) EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA.NEIDE NOGUEIRA - MESTRE EM EDUCAÇÃO. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO (IESAE) DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, RIO DE JANEIRO. ATUALMENTE, ATUA NA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, COM ÊNFASE EM COORDENAÇÃO EDUCACIONAL DE PROJETOS EM REDES PÚBLICAS, EDUCAÇÃO EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (I) EDUCAÇÃO EMANCIPADORA; (II) EDUCAÇÃO EM CRECHES COMUNITÁRIAS; (III); EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

AUTOMÁTICAS PELAS DRES. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

AUTOMÁTICAS PELAS DRES.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3111-8689