

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24236

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NLL

NOME:

OS PERIÓDICOS E AS POSSIBILIDADES DE USO EM SALA DE AULA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 35

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 21

JUSTIFICATIVA:

O CURSO DE FORMAÇÃO "OS PERIÓDICOS E AS POSSIBILIDADES DE USO EM SALA DE AULA" VISA OFERECER AOS EDUCADORAS(ES) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RME-SP) ORIENTAÇÕES PARA TRABALHAREM COM OS ESTUDANTES OS CONTEÚDOS DOS PERIÓDICOS ENVIADOS PARA AS U.ES. A INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ESTÁ FORMAR OS EDUCADORES A RESPEITO DA RELEVÂNCIA DOS PERIÓDICOS ENQUANTO PORTADORES QUE POSSIBILITAM E FACILITAM O ATENDIMENTO DOS CONTEÚDOS PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, TAIS COMO ARTIGOS CIENTÍFICOS, RESENHAS, POESIAS, ENTREVISTAS, RESUMOS, QUADRINHOS.

ESTE CURSO SE TORNA PERTINENTE PARA A RME-SP AO APOIAR A POLÍTICA PÚBLICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, PROPORCIONANDO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS CRIATIVAS E EFICAZES QUE PROMOVEM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E GARANTEM ACESSO A CONTEÚDOS CIENTÍFICOS DE QUALIDADE

OBJETIVOS:

1. APRESENTAR AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES DE USO DOS PERIÓDICOS NA SALA DE AULA.
2. SUGERIR ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES QUE RELACIONEM OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS ESCOLARES COM OS TEMAS ABORDADOS NOS TEXTOS APRESENTADOS NOS PERIÓDICOS.
3. FOMENTAR A INVESTIGAÇÃO E A PESQUISA EM SALA DE AULA, A PARTIR DOS PERIÓDICOS.
4. CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENSÃO, ORALIDADE E SENSO CRÍTICO DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. OS USOS DOS PERIÓDICOS E POSSIBILIDADES DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES.
2. A UTILIZAÇÃO DOS PERIÓDICOS NA ORGANIZAÇÃO DOS PLANEJAMENTOS PEDAGÓGICOS MULTIDISCIPLINARES.
3. A VARIEDADE DOS GÊNEROS JORNALÍSTICOS NA PRÁTICA: NOTÍCIA, REPORTAGEM, ENTREVISTA, CARTA DO LEITOR, INDICAÇÃO LITERÁRIA, TIRINHAS, TEXTO DE CURIOSIDADE CIENTÍFICA.

PROCEDIMENTOS:

AULA 01 EXPLORANDO O PERIÓDICO: REVISTA CIÊNCIA HOJE

- BREVE HISTÓRIA DA REVISTA CHC, SEUS DIFERENCIAIS E SUAS VERSÕES;

- A ESTRUTURA DA REVISTA CHC: EXEMPLOS DE MATÉRIAS E DAS VÁRIAS DISCIPLINAS QUE SEUS CONTEÚDOS ABRANGEM;

- PRINCÍPIOS QUE PAUTAM A REVISTA: INTERDISCIPLINARIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO, PERSPECTIVA HISTÓRICA

DA CIÊNCIA, METODOLOGIAS ATIVAS, PLURALIDADE CULTURAL E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA E SOCIOCULTURAL.

- INDICAÇÃO DE LEITURA DE ALGUMAS EDIÇÕES DA CHC, SOLICITANDO QUE OS PARTICIPANTES REFLITAM SOBRE AS POSSIBILIDADES DE USO DA CHC EM SALA DE AULA.

AULA 02 O PERIÓDICO NA SALA DE AULA: ARTICULAÇÕES E PROJETOS COM OS CONTEÚDOS DA REVISTA.

- IMPRESSÕES DOS PARTICIPANTES SOBRE AS LEITURAS QUE REALIZARAM DA REVISTA;

- APRESENTAÇÃO DA CHC NA SALA DE AULA E EXEMPLOS DE ARTICULAÇÕES ENTRE OS CONTEÚDOS DA REVISTA E A PROPOSTAS DE ATIVIDADES CONTIDAS NO SUPLEMENTO;

- DEMONSTRAÇÃO DOS PRINCÍPIOS QUE PAUTAM A REVISTA: INTERDISCIPLINARIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO, PERSPECTIVA HISTÓRICA DA CIÊNCIA, METODOLOGIAS ATIVAS, VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA E SOCIOCULTURAL.

- APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS CIENTISTA NA RODA, PODCAST PERAI E JORNAL CHC, COM AS RESPECTIVAS SOLICITAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES.

AULA 03 O PERIÓDICO NA PRÁTICA: PLANEJAMENTOS PEDAGÓGICOS MULTIDISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES.

- APRESENTAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE EXEMPLARES DA CHC NA SALA DE AULA.

- ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES EM GRUPOS MULTIDISCIPLINARES PARA QUE ESCOLHAM UM CONTEÚDO DA CHC A SER PROBLEMATIZADO E ELABOREM PROPOSTAS DE ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO SUAS DISCIPLINAS;

- APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS;

- ENCERRAMENTO.

AULA 4- AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE USO DOS TEXTOS JORNALÍSTICOS EM SALA DE AULA

• SUGESTÕES DE ATIVIDADES.

• GERENCIAMENTO DO TEMPO DIDÁTICO PARA TAL USO.

• EXPLORAÇÃO DO SITE DA REVISTA QUALÉ, MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR.

AULA 5- OS TEXTOS JORNALÍSTICOS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

• MEDIAÇÃO LEITORA DE TEXTOS JORNALÍSTICO

• FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO

• LEITURA CRÍTICA DA INFORMAÇÃO

AULA 6 - OS DIFERENTES GÊNEROS JORNALÍSTICOS E SUAS FUNÇÕES

APRESENTAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS GÊNEROS E COMO PODEM SER TRABALHADOS EM SALA DE AULA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA DOS ESTUDANTES (NOTÍCIAS, REPORTAGENS, HQ, CARTA DO LEITOR, ENTREVISTA, CURIOSIDADES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE UMA AULA COM BASE EM CONTEÚDOS DA REVISTA CHC E QUALÉ.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15/09 A 23/10/2024

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 18/09, 25/09, 02/10, 09/10, 16/10 E 23/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

DATA ,TURMAS E HORÁRIOS DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 15/09

T1, T 2 E T 3 – DAS 10H ÀS 12H

T4, T 5 E T 6 – DAS 14H ÀS 16H

LOCAL: 27º BIENAL DO LIVRO – ESTANDE DA SME - AV. OLAVO FONTOURA, 1209 – SANTANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

LEITE, SIDNEI QUEZADA MEIRELES (ORG.). PRÁTICAS EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS: CADERNO DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA – ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL – REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS. VITÓRIA: INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, 2012. NASCIMENTO, T. G. ARTICULAÇÕES ENTRE O ENFOQUE CTS E A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE COMO BASE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. CONVERGENCIA, V. 13, P. 95–116, 2006. REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO CIÊNCIA HOJE, N. 340 A 358, 2023/2024. SASSERON, L. H.; MARIA, A.; CARVALHO, P. DE. CONSTRUINDO ARGUMENTAÇÃO NA SALA DE AULA: A PRESENÇA DO CICLO

ARGUMENTATIVO, OS INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O PADRÃO DE TOULMIN. CIÊNCIA E EDUCAÇÃO, V. 17, P. 97–114, 2011. SILVA, ALEXANDRE FERNANDO DA; FERREIRA, JOSÉ HELENO; VIERA, CARLOS ALEXANDRE. O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. REV. EXITUS, SANTARÉM, V. 7, N. 2, P. 283-304, MAIO 2017. DISPONÍVEL EM [HTTP://EDUCA.FCC.ORG.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S2237-94602017000200283&LNG=PT&NRM=ISO](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-94602017000200283&lng=pt&nrm=iso). ACESSO EM 28 AGO. 2024. EPUB 16-MAIO-2019. [HTTPS://DOI.ORG/10.24065/2237-9460.2017V7N2ID314GARRALON](https://doi.org/10.24065/2237-9460.2017V7N2ID314GARRALON), ANA. LER E SABER: OS LIVROS INFORMATIVOS PARA CRIANÇAS. 1. ED. SÃO PAULO: PULO DO GATO, 2018. LERNER, DELIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O IMAGINÁRIO. 1. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. INSTITUTO EDUCAMÍDIA. GUIA DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA. 1. ED. SÃO PAULO: INSTITUTO PALAVRA ABERTA, 2020. LERNER, DELIA. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: TRABALHOS POR PROJETOS E OUTRAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. 1. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020. SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 49, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2022. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA E NÚCLEOS DE LEITURA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ, RF: 795.122.1 MESTRANDA EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA (PUC-SP), POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E BACHARELADO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL. FAZ PARTE DO QUADRO EFETIVO DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO, PRODUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE OUTROS MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). ATUALMENTE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA DA SME, SENDO UMA DAS RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO LEITORA, AQUISIÇÃO DE LIVROS E PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS À LITERATURA E SEUS DESDOBRAMENTOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS.

LUCIENE APARECIDA GRISOLIO CIOFFI, RF: 803.608.0 PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (HABILITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS), TEM LONGA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DAS REDES MUNICIPAL E PARTICULAR DE ENSINO E EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DO CADERNO “SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS SABERES E PRÁTICAS”, BEM COMO DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA DA SME, SENDO UMA DAS RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO LEITORA, AQUISIÇÃO DE LIVROS E PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS À LITERATURA E SEUS DESDOBRAMENTOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS.

MARIANA PINHO LEITE - MESTRE EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E GRADUADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL. ATUA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DO INSTITUTO CIÊNCIA HOJE, GERENCIANDO AS AÇÕES RELACIONADAS AO USO DA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS NAS ESCOLAS. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA COMO CONSULTORA E PROFESSORA, ALÉM DE ATUAR NO DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ATIVAS E MATERIAIS MULTIMÍDIA PARA CURSOS, PROGRAMAS E FORMAÇÕES PROFISSIONAIS. TEM AINDA EXPERIÊNCIAS

RELEVANTES EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO PÚBLICA JUNTO A SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DOS ESTADOS DE GOIÁS, ESPÍRITO SANTO, BAHIA, SÃO PAULO, RIO GRANDE DO SUL, PERNAMBUCO E MINAS GERAIS.

MÔNICA WALDHELM - DOUTORA EM EDUCAÇÃO E MESTRE EM EDUCAÇÃO. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PROFESSORA TITULAR DE BIOLOGIA NO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (CEFET-RJ). CONSULTORA EM EDUCAÇÃO, PRODUZ CONTEÚDO PEDAGÓGICO PARA A REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS E PARA DIVERSAS OUTRAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS. COAUTORA DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE OUTRAS PUBLICAÇÕES EM EDUCAÇÃO.

CLAUDIA LIMA GABIONETTA - PEDAGOGA COM MAIS DE 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM SALAS DE AULA COM PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E MEDIAÇÃO LITERÁRIA INFANTO-JUVENIL, MULTIPLICADORA DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PELO INSTITUTO EDUCAMÍDIA. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REVISTA QUALÉ, RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO MATERIAL PEDAGÓGICO, OFICINAS DE LINGUAGEM JORNALÍSTICA PARA ESTUDANTES E FORMAÇÕES SOBRE O USO DO JORNALISMO EM SALA DE AULA PARA EDUCADORES.

MARIA CLARA CABRAL - GRADUADA EM JORNALISMO HÁ 15 ANOS, TRABALHOU NA FOLHA DE S.PAULO, NO PORTAL TERRA E NO DIÁRIO DO GRANDE ABC, EM BRASÍLIA E EM SÃO PAULO. MIGROU EM SEGUIDA PARA O CAMPO DAS RELAÇÕES PÚBLICAS. É UMA DAS FUNDADORAS DA QUALÉ E HOJE ATUA COMO DIRETORA DE REDAÇÃO DA REVISTA. AUTORA DO LIVRO “A HISTÓRIA DO H”, PELA EDITORA LABRADOR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/iywnpqhoRyNVEyy16>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0740