

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24201

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240376

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

II SEMINÁRIO: O ECA NA PERSPECTIVA DE INTEGRALIDADE DA EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE COMBATE A VIOLÊNCIA E DA GARANTIA DE DIREITOS À APRENDIZAGEM

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, A LEGISLAÇÃO REFERÊNCIA PARA ESTE ESTUDO E O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS DE EQUIDADE E DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DAS VIOLÊNCIAS CONTRA O BEBÊ, A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, PARTINDO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. NESTA PERSPECTIVA, ATENDENDO AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES RELATIVA AO TEMA, ORGANIZAMOS ESTE EVENTO, QUE CONSTARÁ COM A EFETIVA PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DE NAAPA/BT, COMPARTILHANDO AS EXPERIÊNCIAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS COM UNIDADES ESCOLARES, DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, REFERENDANDO OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O SISTEMA EDUCACIONAL PAULISTANO, COMO PEÇA CHAVE, NA REDE DE PROTEÇÃO DE DIREITOS DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA CIDADE, BUSCANDO A GARANTIA DAS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA QUE SEJAM ASSEGURADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM AOS ESTUDANTES DAS NOSSAS ESCOLAS, RESPEITANDO SUAS REALIDADES GEOGRÁFICA, SOCIOECONÔMICA, CULTURAL E ÉTNICO-RACIAL.

NESTE SENTIDO, FAZ-SE NECESSÁRIA A DISCUSSÃO, JUNTO AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, SOBRE SITUAÇÕES QUE INTERFEREM DIRETAMENTE NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E QUE DESAFIAM O COTIDIANO ESCOLAR, TRAZENDO PARA O CENÁRIO EDUCATIVO A COMPLEXIDADE DAS RELAÇÕES SOCIAIS E DE CICLO DE VIDA, ENTRE OUTRAS, ACRESCIDOS DE VULNERABILIDADES EDUCACIONAIS, AS QUAIS DESTACAMOS AS VIOLÊNCIAS NEGLIGÊNCIAS, PSICOLÓGICAS, BULLYING, EXPOSIÇÃO AO USO DE DROGAS PELOS FAMILIARES, BAIXA FREQUÊNCIA ESCOLAR, SAÚDE MENTAL, COMPORTAMENTOS DESAFIADORES E EXTREMA POBREZA, GERADORAS DE VIOLAÇÕES DE DIREITOS, LARGAMENTE PERCEPTÍVEIS NAS DEMANDAS ENCAMINHADAS, PELAS EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS À DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DRE BT).

DIANTE DO EXPOSTO É QUE SE ORGANIZA ESTE EVENTO EM QUE A EQUIPE DO NAAPA/BT, ALÉM DE COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA COM ALGUMAS UNIDADES ESCOLARES DA RME NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERLOCUÇÃO PEDAGÓGICA COM A ESCOLA, PROMOVERÁ A REFLEXÃO SOBRE AS DINÂMICAS E RELAÇÕES SOCIAIS QUE IMPACTAM DIRETAMENTE NA VIDA E, CONSEQUENTEMENTE, NO FOMENTO ÀS PRÁTICAS QUE FAVORECEM A SINGULARIDADE E INTEGRALIDADE DE CADA SUJEITO, COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS, COM FOCO NA GARANTIA DO

ACESSO, CONSOLIDAÇÃO E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE ACUMULADOS.

OBJETIVOS:

- ESTUDAR E PROBLEMATIZAR, À LUZ DO BOJO LEGAL, AS IMPORTANTES FERRAMENTAS HISTORICAMENTE PRODUZIDAS PELA SOCIEDADE BRASILEIRA, QUE SÃO BASE PEDAGÓGICA E JURÍDICA DO TRABALHO EDUCACIONAL, QUAIS SEJAM: ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- SALIENTAR OS TÓPICOS LIGADOS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL, OS SEUS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS;
- FOMENTAR A FORMAÇÃO NECESSÁRIA, ACERCA DOS DIREITOS HUMANOS, E SUA CORRELAÇÃO COM A AÇÃO PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DIANTE DE VIOLAÇÕES DE DIREITOS SOFRIDAS PELOS ESTUDANTES DA SME;
- RETOMAR A LEGISLAÇÃO PERTINENTE ÀS AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, REFERENTE ÀS VIOLÊNCIAS SOFRIDAS PELOS ESTUDANTES DA REDE, OBSERVANDO AS ETAPAS INSTITUCIONAIS A SEREM COLOCADAS EM PRÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER ;
2. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - A MATRIZ DE SABERES QUE TEM COMO PROPÓSITO FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL.
3. A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À LEITURA, ESCRITA E LITERATURA.
4. O RECONHECIMENTO DA ESCOLA COMO GARANTIDORA DO EXERCÍCIO DA PLENA CIDADANIA, ATRAVÉS DOS DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS OFERTADOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS QUE COMPORTAM ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/09/2024 A 01/10/2024

DATAS E HORÁRIO DO EVENTO:

DIAS: 24/09/2024 E 01/10/2024 - DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: DRE BUTANTÃ - AUDITÓRIO

R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO/SP

24/09/2024

MESA I 18:00 ÀS 20:00 EQUIPE NAAPA - MEDIAÇÃO LUCIMARA CAMPOS LEITE CUSTÓDIO, EDILMA SILVA E SUELI FRATONI.

A VULNERABILIDADE SOCIAL E EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À LEITURA, ESCRITA E LITERATURA.

MESA II 20H ÀS 22H EQUIPE NAAPA MEDIAÇÃO ALIENE ALVES DA SILVA/ANDRÉ LUIZ CORRÊA
O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COMO INSTRUMENTO DA GARANTIA DOS DIREITOS, FUNDAMENTALMENTE DE APRENDIZAGEM;

01/10/2024

MESA III 18:00 ÀS 19:30 - EQUIPE NAAPA - MEDIAÇÃO GABRIELA PASTRELLO BONO/VILMA NARDES SILVA RODRIGUES

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO, ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

MESA IV 19:30 ÀS 20:30 EQUIPE NAAPA MEDIAÇÃO GABRIELA PASTRELLO BONO/VILMA NARDES SILVA RODRIGUES

ESTUDO DE CASOS - ANALISAR EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS ENTRE UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME E O

NAAPA (NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM), POR DECORRÊNCIA, OS IMPACTOS DESSAS AÇÕES NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS, EM ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL;

MESA V 20H30 ÀS 22H - EQUIPE NAAPA - MEDIAÇÃO SILMARA APARECIDA DA SILVA/ANDRÉ LUIZ CORRÊA O RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA, NA GARANTIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SÓCIO EDUCACIONAIS, TÃO NECESSÁRIAS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE, EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 1.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 2.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : ORIENTAÇÕES NORMATIVAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 4

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER : ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V.3).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AGENTES ESCOLARES, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DIRETAS E PARCEIRAS, PREFERENCIALMENTE, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GABRIELA PASTRELLO BONO – R.F.: 819995-7/1- MAGISTÉRIO - CEFAM/PIRITUBA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. CAPACITAÇÃO EM YOGA INFANTIL E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA.

LUCIMARA CAMPOS LEITE CUSTÓDIO – R.F.: 728.402.1/2 MAGISTÉRIO-CEFAM/OSASCO. LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA (UNIFIEO). LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNINOVE. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU - LÍNGUA PORTUGUESA (PUC/SP). PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS (MACKENZIE). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PM DE BARUERI (3 ANOS), PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP (19 ANOS NA REDE),

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (3 ANOS). EXPERIÊNCIA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

VILMA NARDES SILVA RODRIGUES – R.F.: 691.394.6/1. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO (UNR/ARG). MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL PELA UNIFIEO/SP. ESPECIALIZAÇÕES: PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: UNIFIEO/SP; EDUCOMUNICAÇÃO ECA/USP; GESTÃO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR, HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA UNICAMP/SP. GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HISTÓRIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - HISTÓRIA - REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), REDE ESTADUAL SP E PARTICULAR (33 ANOS) COM EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM POR PROJETOS, COORDENAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUANDO COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

ANDRÉ LUIZ CORRÊA – R.F.: 7931620/1. DIRETOR ESCOLAR E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL; ATUA COMO COORDENADOR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

SILMARA APARECIDA DA SILVA – R.F.: 685.254.8 - FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FMU. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA (UNI ÍTALO). POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM MUSICOTERAPIA, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, ARTETERAPIA, LUDOTERAPIA E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (FACULDADE DE MINAS GERAIS). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RMESP. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE BUTANTÃ.

EDILMA SILVA – R.F.: 747.186.6 - FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, COM EXTENSÕES VOLTADAS À PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ÚNICA. PSICÓLOGA CLÍNICA, COM ATUAÇÃO EM CONSULTÓRIO PARTICULAR, À LUZ DA ABORDAGEM PSICANALÍTICA FREUDIANA. CURSOU MAGISTÉRIO (CEFAM), PROFESSORA DA RMESP COM EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

ALIENE ALVES DA SILVA – R.F.: 723.348.5- FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS/SP E EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CEUCLA/SP. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM. ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

SUELI SOARES FRATONI – R.F.: 724.175.5 - FORMADA NO MAGISTÉRIO COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM CLÍNICA E INSTITUCIONAL. SEGUNDA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR - FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS. PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NECESSIDADES ESPECIAIS- FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS. PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - UNIVERSIDADE JÚLIO MESQUITA - UNESP. PROFESSORA APOSENTADA DA REDE ESTADUAL. PROFESSORA COORDENADORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARUERI. COORDENADORA PEDAGÓGICA EM SUBSTITUIÇÃO NA PMSP. PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA PMSP. ATUALMENTE PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DRE BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 17/09/2024, ATRAVÉS DO LINK:

<https://forms.gle/vQ2177KJa2CgH3Z89>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO- ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

