

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24214

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 17407082024

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
V SEMINÁRIO ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE: 20 ANOS DE CEFAI CAMPO LIMPO - RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS E SABERES.

MODALIDADE: HÍBRIDO (SOMENTE EVENTO)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 7

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM 20 ANOS DE CEFAI CAMPO LIMPO, CONSOLIDAMOS OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: • EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUE CONSIDERA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES EM SUAS DIMENSÕES INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL; • EQUIDADE, QUE RESPEITA AS INDIVIDUALIDADES E POSSIBILITA OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS A TODAS E TODOS; • EDUCAÇÃO INCLUSIVA, QUE RESPEITA E VALORIZA AS DIFERENÇAS, RECONHECENDO O MODO DE SER E PENSAR DE CADA BEBÊ, CRIANÇA, ESTUDANTE, JOVEM E ADULTO. MEDIANTE AOS TRÊS EIXOS O SEMINÁRIO PERMITIRÁ UMA REFLEXÃO SOBRE O PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS E SABERES NO TERRITÓRIO DA DRE CAMPO LIMPO, PROPONDO UMA EDUCAÇÃO ANTICAPACITISTA, VISANDO A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, OPORTUNIZANDO A PARTICIPAÇÃO PLENA E O ACESSO AO CURRÍCULO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. O APROFUNDAMENTO TEÓRICO COM A CONTEXTUALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS CONTRIBUIRÃO PARA FORTALECER A CULTURA INCLUSIVA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

- REFLETIR COLETIVAMENTE SOBRE OS PROCEDIMENTOS EDUCACIONAIS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- FOMENTAR O DEBATE SOBRE AS AÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO TERRITÓRIO DA DRE CAMPO LIMPO.
- REFLETIR SOBRE A NECESSIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE SETORES E DIFERENTES ATORES NO PROCESSO EDUCACIONAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA CIDADE DE SÃO PAULO, A LUZ DAS LEGISLAÇÕES E DOCUMENTOS MUNICIPAIS:
- DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016.
- REVISTA / DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES. SÃO PAULO: DRE / DIPED / CEFAI 2016
- EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: HISTÓRIA E POLÍTICA PÚBLICA

• - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS

RODA DE CONVERSA, COM RELATO DE PRÁTICAS DOS PROFESSORES, DA GESTÃO E DE UM EDUCANDO, COM MEDIAÇÃO DE UM PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO QUE TERÁ COMO FUNDAMENTAÇÃO O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM, TECNOLOGIAS ASSISTIVA E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

• - POLÍTICAS PÚBLICAS E CONSTRUÇÃO DE SABERES

A IMPORTÂNCIA DAS ESTRATÉGIAS, SERVIÇOS E APOIOS PARA OS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA MEDIANTE O QUE INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO TERRITÓRIO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS, PARTICIPAÇÃO EM CHATS, DEBATES E TROCAS DE EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

17/09/2024 – ENCONTRO PRESENCIAL

TEMA: UM RESGATE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO TERRITÓRIO DA DRE CAMPO LIMPO

OBJETIVO:

- DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, TEA E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO;
- EDUCAÇÃO PARA TODOS;
- RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE EDUCANDOS E FAMÍLIAS QUE TIVERAM SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA NA DRE CAMPO LIMPO, COM A MEDIAÇÃO DA FORMADORA MÁRCIA;
- PERCURSO HISTÓRICO DO CEFAI E DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL.

PALESTRANTE: MÁRCIA REGINA ZEMELLA LUCCAS

HORÁRIO: 18H00 ÀS 21H30

LOCAL: CEU CAMPO LIMPO - AUDITÓRIO

AV. CARLOS LACERDA, 678 - VILA PIRAJUSSARA, SÃO PAULO - SP, 05789-000

18/09/2024 – ENCONTRO PRESENCIAL

TEMA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E DE EQUIDADE.

PALESTRANTE: NIVEA MESQUITA FERREIRA MARQUES E CATIA CRISTINA GAVRONSKI RAMALHEIRO

HORÁRIO: 18H00 ÀS 21H30

LOCAL: CEU CAMPO LIMPO - AUDITÓRIO

AV. CARLOS LACERDA, 678 - VILA PIRAJUSSARA, SÃO PAULO - SP, 05789-000

19/09/2024 – ENCONTRO SÍNCRONO

TEMA: PROTAGONISMO E ARTICULAÇÃO DOS SUJEITOS DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O PAPEL DO EDUCADOR PARA UMA EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA

PALESTRANTE: ELIANE MARIA DOMINGUES NASCIMENTO (E OUTROS A CONFIRMAR)

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI N. 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 27 DE JUL. 2015. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM: 07 NOV. 2023

RABELO, LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE. ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA FAVORECER A INCLUSÃO ESCOLAR. 2012. TESE (MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS, 2012.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 OUT. 2016. P. 23.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379 QUE INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DEZ. 2016.

P. 9 A 14.

STELMACHUK, ANAÍ CRISTINA DA LUZ; MAZZOTTA, MARCOS JOSÉ DA SILVEIRA. ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. EDUCAÇÃO ESPECIAL, SANTA MARIA, V. 25, N. 43, P. 185-202, 2012.

ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: POTENCIALIDADES E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA. 2018. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS, 2018.

SASSAKI, ROMEU KAZUMI. INCLUSÃO: CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE PARA TODOS. 4 ED. RIO DE JANEIRO: WVA, 2002.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES DIVISÃO PEDAGÓGICA DRE EM REVISTA / DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES. SÃO PAULO: DRE / DIPED / CEFAI 2016

MAZZOTTA, MARCOS JOSÉ SILVEIRA. EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: HISTÓRIA E POLÍTICA PÚBLICA. 3.ED – SÃO PAULO:CORTEZ, 2001.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ESTUDANTE, ESTAGIÁRIO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I

CORPO DOCENTE:

MÁRCIA REGINA ZEMELA LUCCAS - MESTRE EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA - FONOAUDIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP. GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA-UNIP E EM PEDAGOGIA – HABILITAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO - PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP. FOICORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFAI NA REGIÃO DO CAMPO LIMPO POR 16 ANOS ONDE FOI RESPONSÁVEL PELA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REGIÃO. FOI SUPERVISORA ESCOLAR, DIRETORA DE ESCOLA, COORDENADORA PEDAGÓGICA. É TUTORA NAS FACULDADES METROPOLITANAS – FMU, FOI PROFESSORA DA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES – UMC, ESTÁCIO DE SÁ, FACULDADES ANHANGUERA E UNISA. FOI CONTEUDISTA E PROFESSORA NAS FACULDADES ESTÁCIO DE SÁ, UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES E UNISA

NIVEA MESQUITA FERREIRA MARQUES - RF: 827.128.3 - PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA PELA UNIFESP. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA UFRJ.

CATIA CRISTINA GAVRONSKI RAMALHEIRO - RF: 722.524.5 - PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUA HÁ 15 ANOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, MESTRE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNESP/ MARÍLIA.

ELIANE MARIA DOMINGUES NASCIMENTO – RF: 676.330.8/1 - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - INSTITUTO

ADVENTISTA DE ENSINO

GRADUAÇÃO ENSINO PARA DEFICIENTES MENTAIS – FEUSP. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL – UNESP. DIRETORA DA REDE MUNICIPAL DE SP , ATUALMENTE COORDENADORA - CEFAP DRE-CL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/aZDdBXomSL14Lejz7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33963484/ 33963483

Documento Nº: 12134