

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24227

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 158

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**SEMINÁRIO: “EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR PARA ALÉM DAS DEFICIÊNCIAS”**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

O SEMINÁRIO PRETENDE FOMENTAR DISCUSSÕES NO QUE TANGE AO TRABALHO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO, EM UMA PERSPECTIVA DE CONTÍNUA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PELA RME QUE PREVÊ O ATENDIMENTO DE TODOS OS ESTUDANTES COM VISTAS À DESTACAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE, O PAPEL DA EQUIPE GESTORA E A AÇÃO DOCENTE COM PRÁTICAS INCLUSIVAS.

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMPREENDE QUE AS DIFERENÇAS ESTÃO CONSTITUÍDAS NO AMBIENTE ESCOLAR E POR ISSO DEVEMOS CONSIDERAR AS DIVERSAS FORMAS DE APRENDIZAGEM POR MEIO DOS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA). NESTE LIAME SÃO CONSIDERADOS OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL, POIS A ESCOLA É O LÓCUS DE ACESSO AO CURRÍCULO PELOS ESTUDANTES, POR MEIO DO PLANEJAMENTO QUE AGREGUE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS GARANTINDO A APRENDIZAGEM DE TODOS. ENTENDE-SE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO REALIZADO PELOS EDUCADORES, ASSIM COMO SUAS INTERVENÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS QUE ASSEGUREM A ACESSIBILIDADE POR MEIO DA OFERTA DE MATERIAIS E RECURSOS EMBASADOS PELOS PRINCÍPIOS DO DUA E PELA OPORTUNIZAÇÃO E COMPARTILHAMENTO SOBRE A POLÍTICA QUE PERMEIA TODO O TRABALHO NA REDE, METODOLOGIA E PRÁTICAS INCLUSIVAS, ALINHADAS ÀS DIRETRIZES DA SME, JUSTIFICANDO-SE ASSIM A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.

**OBJETIVOS:**

- FOMENTAR DISCUSSÕES NO QUE TANGE AO TRABALHO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO, EM UMA PERSPECTIVA DE CONTÍNUA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- COMPREENDER QUE AS DIFERENÇAS ESTÃO CONSTITUÍDAS NO AMBIENTE ESCOLAR E POR ISSO DEVEMOS CONSIDERAR AS DIVERSAS FORMAS DE APRENDIZAGEM POR MEIO DOS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, UM OLHAR DOS EDUCADORES PARA ALÉM DAS DEFICIÊNCIAS;
- DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM – CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS;

**PROCEDIMENTOS:**

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA;
- RELATOS DE PRÁTICA;
- PROBLEMATIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS REFLEXÕES LEVANTADAS PELOS EDUCADORES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA 20/09/2024

HORÁRIO DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: CEU JAMBEIRO

ENDEREÇO: AVENIDA JOSÉ PINHEIROS BORGES,60- LAJEADO

- 7:30 ÀS 08:00 – CREDENCIAMENTO E CAFÉ;
- 8:00 ÀS 9:00 - ABERTURA – COORDENADORA DO CEFAI GISLAINE BATISTA DA SILVA RODRIGUES.

APRESENTAÇÃO CULTURAL;

- 9:00 ÀS 10:30 - APRESENTAÇÃO DOS RELATOS DE PRÁTICA
- 10:30 ÀS 11:20 – PAINEL: A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, UM OLHAR PARA ALÉM DAS DEFICIÊNCIAS - GUACYARA LABONIA GUERREIRO - MESTRE EM EDUCAÇÃO
- 11:20 ÀS 12:00 – - CONSIDERAÇÕES E PERGUNTAS.
- 12:00 ÀS 13:00 - ALMOÇO
- 13:00 ÀS 13:30 - APRESENTAÇÃO CULTURAL
- 14:00 ÀS 15:00 - APRESENTAÇÃO DOS RELATOS DE PRÁTICA
- 15:00 ÀS 15:40 - DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM – CONSTRUINDO PRÁTICAS INCLUSIVAS -PROF. MESTRE THIAGO PEREIRA SOUZA;
- 15:45 ÀS 17:00 - PERGUNTAS E CONSIDERAÇÕES FINAIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADO EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007. LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI Nº 13.146/15) INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 – REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PREFEITURA DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2019. ROPOLI, E. A. ET AL. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: A ESCOLA COMUM INCLUSIVA. BRASÍLIA: 2010. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL-SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED 2017. NUNES, C.; MADUREIRA, I. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS, V.5, N. 2, P. 126 – 143, 2015. ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, V. 22, N. 2, P. 147- 155, ABRIL-JUNHO, 2018. PRAIS, J. L. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁXIS INCLUSIVAS BASEADAS NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA COLABORATIVA. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO. INSTITUIÇÃO DE ENSINO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. GARCEZ, L.; IKEDA, G. EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE BOLSO: O DESAFIO DE NÃO DEIXAR NINGUÉM PARA TRAZ: 1ª ED. SÃO PAULO: ARCO 43 EDITORA, 2021. MENDES, E. G. SOBRE ALUNOS "INCLUÍDOS" OU "DA INCLUSÃO": REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR. IN S. L. VICTOR, A. B. VIEIRA, I. MARTINS (ORGS.), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: CONCEITUAÇÕES, MEDICALIZAÇÃO E POLÍTICAS (PP. 60-83). CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ : BRASIL MULTICULTURAL. 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR DA DRE GUAIANASES

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ROSA SORAYA APARECIDA BUENO MARMO- RF 793.616.8

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS, PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E ARTES VISUAIS PELA FAMOSP. PÓS-GRADUAÇÃO EM AEE- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNESP

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DESDE 2010, ATUOU COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- PAEE COLABORATIVO NA EMEI RODRIGUES DE ABREU- DRE GUAIANASES

ATUALMENTE COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEI NAJLA CURI IZAR, NA DRE ITAQUERA

IVONETE DE MELO PASCOINO- RF: 845.433.7

GRADUADA PEDAGOGIA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS- MOGI DAS CRUZES E ARTES

FAEP- FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO- CONCHAS, SP

FACON FACULDADE DE CONCHAS

ATUALMENTE COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- PAEE COLABORATIVO NA EMEI ANA PAULA APARECIDA DINIZ PRIMO - DRE GUAIANASES.

PATRÍCIA CARDOZO DA SILVA – RF: 809.205-2

GRADUADA EM PEDAGOGIA E LETRAS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ATUANDO COMO PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA PORTUGUESA. ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, NA EMEF PROF. QUIRINO CARNEIRO RENNÓ.

VIVIANE BARRETO – RF 845.256.3

GRADUADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL . PÓS-GRADUADA EM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TEA) UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA- UNESP PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DE, 2003 A 2022 - ATUANDO COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA E FÍSICA.

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, DESDE 2017 – ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I.

ATUALMENTE COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EMEF DIAS GOMES - DRE GUAIANASES.

RAPHAEL JOHNNY DOS SANTOS- RF 795.420.4

CEFAM (CENTRO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO) HABILITAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO. LICENCIADO EM PEDAGOGIA EM 2006 PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS – UNIFESP. CURSANDO LICENCIATURA EM PSICOLOGIA.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE ESTADUAL DE 2004 ATÉ 2010. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PERÍODO DE 2007 ATÉ 2010 E DE 2017 ATÉ 2022. FORMADOR DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PNAIC – PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA DE 2012 A 2014.

PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA DE 2013 ATÉ 2019. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP DE 2010 ATÉ 2013 E DE 2019.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO DE 2007 ATÉ 2023

ATUALMENTE COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2023.

SARA NASCIMENTO ANDRADE FERREIRA- RF:772.231.1

GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS / INGLÊS) PELA UNIVERSIDADE UNICASTELO, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NA SURDEZ MACKENZIE, PÓS -GRADUAÇÃO EM NEUROEDUCAÇÃO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (CURSANDO)

INICIEI COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2014, NO ENSINO BILÍNGUE (LIBRAS E PORTUGUÊS) E ATUALMENTE TRABALHO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA EMEF JOÃO RIBEIRO DE BARROS- DRE GUAIANASES.

PALESTRANTES:

THIAGO PEREIRA SOUZA – RF: 820.807.7

MESTRE EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ASPECTOS NEUROPSIQUIÁTRICOS, PEDAGÓGICOS E INCLUSIVOS; PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA E PEDAGOGIA. SERVIDOR PÚBLICO, EXERCEU A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO NA DIVISÃO ESCOLAR ESPECIAL DA SME. ATUA NO ENSINO SUPERIOR, MINISTRANDO AULA PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA). PESQUISADOR NAS ÁREAS DE TEA E DUA (DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM).

GUACYARA LABONIA GUERREIRO

FUNDADORA E COORDENADORA DA MAIS DIFERENÇAS. FONOAUDIÓLOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E AJUDAS TÉCNICAS E ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. ESPECIALIZAÇÃO EM TERAPIA FAMILIAR. EXPERIÊNCIA NA ASSESSORIA DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E FAMÍLIAS PARA PROCESSOS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL. RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE SURDEZ E EDUCAÇÃO BILÍNGUE LIBRAS/PORTUGUÊS DA MAIS DIFERENÇAS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO BRINCAR. PARTICIPA DO GRUPO DA MAIS DIFERENÇAS DE DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E LIVROS DE LITERATURA EM MÚLTIPLOS FORMATOS ACESSÍVEIS.

MEDIADORES:

LUCIANE PEREIRA DE AMORIM, RF 684.528.2

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES.

ATUA COMO PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO E APOIA À INCLUSÃO – PAAI – DRE GUAIANASES

FERNANDA BRAGA BEZERRA - RF: 7931387

LICENCIADA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE . GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010, ATUOU COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- PAEE E ATUALMENTE COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI NA DRE GUAIANASES.

GISLAINE BATISTA DA SILVA RODRIGUES- RF: 745.270.5

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO - UNICASTELO. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS - UNG. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2004, ATUANDO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL POR NOVE ANOS E NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO- PAAI POR QUATRO ANOS, ATUALMENTE COMO COORDENADORA DESTES CENTROS NA DRE DE GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/kXKCpPyBeMTDqEAJ8>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2554-1167