

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24238

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEI**

**NOME:**  
**ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E AÇÕES FORMATIVAS NA ATUAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO PAULO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 7H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12H30

**JUSTIFICATIVA:**

A REALIZAÇÃO DAS 102 VISITAS TÉCNICAS E PEDAGÓGICAS DURANTE O ANO DE 2023 DEMONSTROU QUE AS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL COMPREENDEM A IMPORTÂNCIA DE ACOMPANHAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELAS PROFESSORAS E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E CRIANÇAS, NO ENTANTO, AO RELATAREM SUAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS INDICARAM DIFICULDADES PARA A REALIZAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO QUALIFICADO. COMO FORMA DE GARANTIR O APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO E COM VISTAS A APERFEIÇOAR E QUALIFICAR OS PROCESSOS DE ACOMPANHAMENTO QUE OCORREM NAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSEGURANDO A CONTINUIDADE DOS PROCESSOS DE QUALIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME, O PRESENTE CURSO VISA INSTRUMENTALIZAR FORMADORES DE DIPEDS E COORDENADORES PEDAGÓGICOS PARA A REALIZAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO COM ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO, INTERVENÇÃO, REGISTRO, AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

PROBLEMATIZAR E AMPLIAR REPERTÓRIOS ACERCA DAS DIMENSÕES DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO QUE TANGE AO ACOMPANHAMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS E DAS PRÁTICAS DE PROFESSORAS, E À ORGANIZAÇÃO DE PROCESSOS REFLEXIVOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- DE ONDE NASCEM AS AÇÕES FORMATIVAS: A ORGANIZAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E DE PROCESSOS REFLEXIVOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES;  
- O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO: OBSERVAÇÃO, REGISTRO, DEVOLUTIVA, NOVO ACOMPANHAMENTO;  
- O PLANEJAMENTO DE PERCURSOS REFLEXIVOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA I: ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICO, DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS E FOCOS, ORGANIZAÇÃO DE CRONOGRAMA, ARTICULAÇÃO COM DOCUMENTOS DA RME E REFERENCIAIS TEÓRICOS;  
- O PLANEJAMENTO DE PERCURSOS REFLEXIVOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA II: ESCOLHA DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, CRIAÇÃO DE INDICADORES PARA MONITORAMENTO DO PERCURSO;  
- COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO.

**PROCEDIMENTOS:**

ANÁLISE E REFLEXÃO DE PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO;

RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA RMESP EM ARTICULAÇÃO COM A TEMÁTICA DOS ENCONTROS E COM OS DOCUMENTOS DA REDE E OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

O CURSISTA DEVERÁ ELABORAR UM PORTFÓLIO COM OS REGISTROS E REFLEXÕES CONTEMPLANDO O CONJUNTO DAS AÇÕES REALIZADAS DURANTE A AÇÃO FORMATIVA; PARTICIPAR DA PESQUISA ACERCA DE SUAS PRÁTICAS RELATIVAS AO ACOMPANHAMENTO E À ORGANIZAÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS; E ELABORAR PAUTA DE OBSERVAÇÃO E DE CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DAS TURMAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/09 A 19/11/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1 – DIAS: 18/09, 23/09, 25/09, 30/09 E 07/10 – DAS 19H ÀS 20H30

TURMA 2 – DIAS: 02/10, 09/10, 16/10, 23/10 E 30/10 – DAS 19H ÀS 20H30

TURMA 3 – DIAS: 05/11, 07/11, 12/11, 14/11 E 19/11 – DAS 19H ÀS 20H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

MATTOS, L., RIBEIRO, L., BALCONI, N.B., ECKSCHIMDT, S. ANINHAR: UM OLHAR PARA AS CRIANÇAS E SEU BRINCAR COM AS PEDRAS. FLORIANÓPOLIS: CENTRO DE ESTUDOS CASA AMARELA, 2020.

RIERA, M. A. DO OLHAR AO OBSERVAR. IN: HOYUELOS, A. RIERA, M. A. COMPLEXIDADE E RELAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: EDITORA PHORTE, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2016.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2015.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. A VISITA PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA: PROTOCOLOS PARA REALIZAÇÃO DA VISITA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SIMÕES, A. RASTEIRO, A. & FOLQUE, M. A. COMUNIDADES DE PRÁTICAS: RELAÇÕES, RESPONSABILIDADES E OPORTUNIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE. IN C. POMAR, A. ARCADINHO, M. A. FOLQUE & Â. BALÇA (COORD.) A FORMAÇÃO DE EDUCADOR@S E PROFESSOR@S NA UNIVERCIDADE: OLHARES LUSO-BRASILEIROS (PP. 401-409). CIEP-EU (2022).

SOLIGO, R. O ACOMPANHAMENTO COMO AÇÃO DE FATO FORMATIVA.

VIDEOS SME-COPED-DIEI E TV CULTURA

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

**PÚBLICO ALVO:**

COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS EMEIS E CEIS PARCEIROS E DIRETOS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NAS EMEIS E CEIS PARCEIROS E DIRETOS.

CORPO DOCENTE:

AGLEIDE DE JESUS VICENTE – RF: 772.166-8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO CAETANO DO SUL (USCS), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UMESP) E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC.

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUOU COMO FORMADORA DE FORMADORES NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS. AUTORA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO.

LARISSA KOVALSKI KAUTZMANN - ASSESSORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRA EM EDUCAÇÃO.

MARIA NOEMIA FERREIRA FIGUEIREDO – R.F.: 771.178.6 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL.

MATILDE FRANCO - RF 723.350.7-2 - MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DA COMISSÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.

TATHIANA AUGUSTA R. LOURENÇO MARTINEZ – RF: 728.716-0 - PEDAGOGA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO, PROFESSORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PROFISSIONAL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 22 ANOS. DESDE 2017 ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDENADORES E FORMADORES NA MESMA REDE. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H ÀS 22H DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/jTH35x2LTiB6nqYt8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960615