

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23189

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230233

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO

NOME:

DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

OS PRINCÍPIOS EXPOSTOS NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE APONTAM OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS QUE INDICAM A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES QUE ESTIMULEM A ABERTURA PARA A DIVERSIDADE, ENTENDIDA COMO “RESPEITAR E VALORIZAR DIFERENÇAS E ACOLHER A DIVERSIDADE” (SÃO PAULO, 2019, P. 33). ALÉM DISSO, OS REFERENCIAIS DO CURRÍCULO DA CIDADE APONTAM COMO META “ELIMINAR TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, COMO ORIENTAÇÃO SEXUAL, GÊNERO, RAÇA, ETNIA, DEFICIÊNCIA E TODAS AS FORMAS DE OPRESSÃO QUE COÍBEM O ACESSO DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E COMUNITÁRIA E A BENS MATERIAIS E SIMBÓLICOS” (SÃO PAULO, 2019, P.20; AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA (ART. 43) QUE APONTAM QUE “QUESTÕES DE GÊNERO” DEVAM SER DISCUTIDAS NA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS (PPP) DAS UNIDADES DE ENSINO; O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO QUE, EM SEU SEGUNDO ARTIGO, PREVÊ O COMBATE A “TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO”; O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Nº5, QUE ESTIPULA A EQUIDADE DE GÊNERO; A LEI 14.164 DE 2021 QUE INCLUI CONTEÚDO SOBRE A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, E INSTITUI A SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER; O ITEM III, DO ART 3º DO DECRETO 58227 DE 16/05/18 QUE DETERMINA “A CAPACITAÇÃO E A SENSIBILIZAÇÃO PERMANENTES DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS PARA A OFERTA DE ATENDIMENTO QUALIFICADO E HUMANIZADO ÀS TRAVESTIS, ÀS MULHERES TRANSEXUAIS E AOS HOMENS TRANS, OBSERVADOS OS PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, DA IGUALDADE E DA NÃO REVITIMIZAÇÃO”; ASSIM COMO A IMPORTÂNCIA QUE EDUCADORES E EDUCADORAS REFLITAM SOBRE ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS QUE COMBATAM PRECONCEITOS E INIBAM ATOS DISCRIMINATÓRIOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR. DESSA FORMA, DADA A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E DIVERSIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, A FORMAÇÃO PRETENDE PROMOVER AÇÕES QUE CONDUZAM À ELUCIDAÇÃO DOS CONCEITOS, À VALORIZAÇÃO, AO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, O CURSO PROPÕE REFLETIR ACERCA FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO EXISTENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL APONTAR NOVAS PRÁTICAS.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DEBATE DE DIVERSIDADE E SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE ESCOLAR;
- APRESENTAR SUBSÍDIOS LEGAIS QUE RESPALDAM E COLOCAM AS UNIDADES EDUCACIONAIS NO DEVER DE PROMOVER UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE
- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS EM SALA DE AULA QUE CONTRIBUAM PARA A ELIMINAÇÃO DE PRECONCEITOS DE GÊNERO;
- CONTRIBUIR PARA AS REFLEXÕES ACERCA DA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO AMBIENTE DE

ESCOLA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O QUE A LEGISLAÇÃO E O CURRÍCULO DA CIDADE DIZEM SOBRE O DEBATE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO;
- FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NAS ESCOLAS;
- REFLEXÕES SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E O AMBIENTE ESCOLAR;
- DIVERSIDADE EM SALA DE AULA: COMO GARANTIR O DIREITO AO ENSINO DE TODAS AS CRIANÇAS;
- CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

DIALÓGICA COM MOMENTOS EXPOSITIVOS, DEBATES EM GRUPOS E ATIVIDADES PARA OS CURSISTAS E ESTUDOS DE CASO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CURSISTAS IRÃO APRESENTAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E OUTRAS FORMAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR DE ACORDO COM SEU CARGO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/10 A 30/10/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA: 02/10 - DAS 14H ÀS 18H

DIAS: 09/10, 16/10, 23/10 E 30/10 - DAS 14H ÀS 17H30

LOCAL: UNICEU VILA DO SOL – AV. DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS, 369 – VILA DO SOL

1º ENCONTRO: APRESENTAÇÃO DO CURSO; O QUE A LEGISLAÇÃO E O CURRÍCULO DA CIDADE DIZEM SOBRE O DEBATE DE DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO - EXPOSIÇÃO DO TEMA E ATIVIDADES EM GRUPO.

2º ENCONTRO: FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NAS ESCOLAS REFLEXÕES SOBRE IGUALDADE DE DIREITOS E O AMBIENTE ESCOLAR -EXPOSIÇÃO DO TEMA E ATIVIDADES EM GRUPO.

3º ENCONTRO: DIVERSIDADE EM SALA DE AULA GARANTIR O DIREITO AO ENSINO DE TODAS AS CRIANÇAS - EXPOSIÇÃO DO TEMA E ATIVIDADES EM GRUPO.

4º ENCONTRO: ESTUDO DE ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR PRECONCEITOS.

5º ENCONTRO: PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR- CURSISTAS IRÃO EXPOR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E OUTRAS FORMAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR DE ACORDO COM SEU CARGO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

AÇÃO EDUCATIVA. MANUAL DE DEFESA CONTRA A CENSURA NAS ESCOLAS. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

AKOTIRENE, CARLA. INTERSECCIONALIDADE. SÃO PAULO: EDITORA JANDAIA, 2023.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018. OK

BRASIL. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA: FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: LIVRO DE CONTEÚDO: VERSÃO 2009. RIO DE JANEIRO: CEPESC; BRASÍLIA: SPM, 2009.

LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO E SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS, RJ: 2014.

NASCIMENTO, LETÍCIA C P. TRANSFEMINISMO. SÃO PAULO: JANDAÍRA, 2023.

PRECIADO, P. B. UM APARTAMENTO EM URANO: CRÔNICAS DA TRAVESSIA. SÃO PAULO: ZAHAR, 2020.

QUEIROZ, NANA. OS MENINOS SÃO A CURA DO MACHISMO: COMO EDUCAR CRIANÇAS PARA QUE VIVAM UMA MASCULINIDADE DA QUALS NOS ORGULHEMOS. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2023.

RODRIGUES, ALEXSANDRO (ORG). CRIANÇAS EM DISSIDÊNCIAS: NARRATIVAS DESOBEDENTES DA INFÂNCIA. SALVADOR, BA: EDITORA DEVIRES, 2018.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE 17 DE MAIO DE 2018. DECRETO Nº 58.227, DE 16 DE MAIO DE 2018. SÃO PAULO, 2018. P.1.

UNESCO, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, BRASÍLIA: UNESCO, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ DE FREITAS DUTRA – R.F.: 722.479.6 - DOUTOR E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2000). ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO, TICS, COMPUTADOR NO ENSINO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO.

FELIPE NUNES QUARESMA – R.F.: 840.546.8 - MESTRANDO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. PROFESSOR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (GPEF) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - USP, DESDE 2012. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO. POSSUI PUBLICAÇÕES EM FORMATO DE CAPÍTULOS DE LIVRO E COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13H DO DIA 25/09 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/etbzcBhzxm>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIOR.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543