

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23206

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230256

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME:
OS FEMINISMOS E O COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES, EM SUAS DIVERSAS FORMAS, FOI DURANTE MUITO TEMPO NATURALIZADA, RESULTADO DA ESTRUTURA DE PODER SOCIAL CENTRALIZADA NOS HOMENS DENTRO DE UMA SOCIEDADE PATRIARCAL.

DE ACORDO COM DADOS DA SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA (SSP), OS FEMINICÍDIOS AUMENTARAM 53,8% NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, REGISTRANDO 80 MULHERES ASSASSINADAS ENTRE JANEIRO E ABRIL DE 2023 - O MAIOR NÚMERO PARA ESSE PERÍODO DESDE 2018.

A FORMAÇÃO ESTÁ ALINHADA COM AS METAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PROPOSTOS PELA ONU:

- OBJETIVO 3 - SAÚDE E BEM-ESTAR - AO DISCUTIR TEMAS RELACIONADOS À DIVERSIDADE E AOS CONDICIONANTES SOCIAIS E CULTURAIS QUE FAVORECEM A OPRESSÃO E A DESIGUALDADE, A FORMAÇÃO CONTRIBUI PARA UMA DEFINIÇÃO AMPLA DE SAÚDE, QUE INCLUI BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.
 - OBJETIVO 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE - AO APONTAR ELEMENTOS QUE REFORÇAM DESIGUALDADES NAS POSSIBILIDADES DE EDUCAÇÃO PARA TODOS, A FORMAÇÃO PROMOVE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO GERAL.
 - OBJETIVO 5 - IGUALDADE DE GÊNERO - AO DEBATER DE MANEIRA ABRANGENTE AS DESIGUALDADES DE GÊNERO, IDENTIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL, BUSCANDO INSTRUMENTALIZAR GESTORES E PROFESSORES NA BUSCA PELA EQUIDADE.
 - OBJETIVO 10 - REDUÇÃO DE DESIGUALDADES – AO ABORDAR OUTRAS QUESTÕES, COMO CLASSE E RAÇA, RECONHECENDO A NECESSIDADE DE CONSIDERAR A DIVERSIDADE SEXUAL DE FORMA PLURAL.
- A PROPOSTA FORMATIVA DIALOGA COM DUAS LEIS IMPORTANTES: A LEI FEDERAL 14.164/21, QUE TRATA DA SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, E A LEI MUNICIPAL 17.947/23, QUE ABORDA A SEMANA DE COMEMORAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA. ESSAS LEIS INCENTIVAM A CONSCIENTIZAÇÃO E AÇÕES PARA COMBATER A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E PROMOVER A IGUALDADE.
- OS MOVIMENTOS FEMINISTAS TÊM LUTADO PELO FIM DA OPRESSÃO DAS MULHERES, CONQUISTANDO DIREITOS E OPORTUNIDADES, E DENUNCIANDO ABUSOS E VIOLÊNCIA CONTRA ELAS. EXISTEM VÁRIAS CORRENTES TEÓRICAS E MOVIMENTOS POLÍTICOS DENTRO DO FEMINISMO, ALGUNS MAIS DIFUNDIDOS SOCIALMENTE, INCLUSIVE ENTRE A JUVENTUDE NAS ESCOLAS. NESSA PERSPECTIVA, A FORMAÇÃO ENFATIZARÁ A IMPORTÂNCIA DE ADOTAR UMA PERSPECTIVA ABRANGENTE PARA TRANSFORMAR AS INSTITUIÇÕES E ESTRUTURAS QUE PERPETUAM AS HIERARQUIAS DE GÊNERO, PROMOVENDO, DE FATO, A EQUIDADE DE GÊNERO.

OBJETIVOS:

-PROMOVER FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COM VISTAS À PROMOÇÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO E AO COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA A MULHER;
-CONHECER AS CORRENTES TEÓRICAS DO FEMINISMO E RELACIONÁ-LAS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
-CONTRIBUIR PARA O COMBATE ÀS DESIGUALDADES E VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
-TROCAR EXPERIÊNCIAS DE VIVÊNCIAS COTIDIANAS DO SEXISMO, MACHISMO E MISOGINIA NO ENSINO MÉDIO;
- VALORIZAR AS CULTURAS JUVENIS PRESENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO MÉDIO EM SUA RELAÇÃO COM O DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- FEMINISMOS NEGROS, DIVERSOS E DECOLONIAIS: ATRAVESSAMENTOS NA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR;
- MASCULINIDADES, FEMINILIDADES, DIVERSIDADE, SUBJETIVIDADE E VIESES INCONSCIENTES NO COTIDIANO ESCOLAR;
- FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: IMPLICAÇÕES PRÁTICAS NO FAZER PEDAGÓGICO;
- COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: AÇÕES E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS, COM MOMENTOS E ESPAÇOS VIRTUAIS TEMÁTICOS DE DISCUSSÃO DURANTE OS ENCONTROS SÍNCRONOS. TRABALHAREMOS NA PERSPECTIVA DE GRUPO DE ESTUDOS, UTILIZANDO A METODOLOGIA ATIVA DE ESTUDOS DE CASOS, NA QUAL OS PARTICIPANTES ANALISARÃO SITUAÇÕES REAIS OU HIPOTÉTICAS RELACIONADAS AO TEMA. OS PARTICIPANTES RECEBERÃO PREVIAMENTE MATERIAL DE APOIO (TEXTO, VÍDEO, MÚSICA, ESTUDOS DE CASO, ENTRE OUTROS) E ORIENTAÇÕES PARA A ANÁLISE CRÍTICA E DISCUSSÃO DURANTE OS ENCONTROS SÍNCRONOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA 2025, APRESENTANDO AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS NA SEMANA DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E COMO ELAS SE ARTICULARÃO COM O CURRÍCULO ESCOLAR AO LONGO DE TODO O ANO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/09 A 20/12/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1 - DIAS: 24/09, 08/10, 29/10, 03/12 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2 - DIAS: 25/09, 09/10, 30/10, 04/12 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 3 - DIAS: 27/09, 11/10, 01/11, 06/12 – DAS 15H ÀS 18H

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- 28/09 – 07/10: FEMINISMOS NEGROS, DIVERSOS E DECOLONIAIS: ATRAVESSAMENTOS NA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR
- 12/10 – 28/10: MASCULINIDADES, FEMINILIDADES, DIVERSIDADE, SUBJETIVIDADE E VIESES INCONSCIENTES NO COTIDIANO ESCOLAR
- 02/11 – 11/11: FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: IMPLICAÇÕES PRÁTICAS NO FAZER PEDAGÓGICO
- 11/11 – 06/12: COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE AÇÕES E/OU SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
- 07/12 – 20/12: FEEDBACKS DAS FORMADORAS E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ADAMATTI, MARGARIDA; SILVA, CAROLINNE MENDES DA. *MULHERES DO CINEMA BRASILEIRO*. REVISTA E, Nº 12, ANO 29, JUNHO DE 2023, P. 60-65. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/MULHERES-DO-CINEMA-BRASILEIRO-ARTIGOS-DESTACAM-OBRA-E-DESAFIOS-DAS-MULHERES-NA-SETIMA-ARTE#JUNHO23-INTEGRA] (HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/MULHERES-DO-CINEMA-BRASILEIRO-ARTIGOS-DESTACAM-OBRA-E-DESAFIOS-DAS-MULHERES-NA-SETIMA-ARTE#JUNHO23-INTEGRA). ACESSO EM JUL. 2023.

ADICHIE, CHIMAMANDA NGOZI. *PARA EDUCAR CRIANÇAS FEMINISTAS: UM MANIFESTO*. TRADUÇÃO DE JULIA ROMEU. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2017.

GALINDO, MONICA ABRANTES. *A MULHER-MARAVILHA: REFLETINDO SOBRE FEMINILIDADES E MULHERES NEGRAS ATRAVÉS DO FILME*. IN: KLEIN, ANA MARIA; NIGRO, CLAUDIA MARIA CENEVIVA; GALINDO, MONICA ABRANTES. *INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE E INTERSECCIONALIDADE: FACES NEGRAS NA

ESCOLA*. CURITIBA: APPRIS, 2020.

HOOKS, BELL. *O FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: POLÍTICAS ARREBATADORAS*. RIO DE JANEIRO: ROSA DOS TEMPOS, 2019.

HOLLANDA, HELOÍSA BUARQUE DE (ORG.). *PENSAMENTO FEMINISTA HOJE: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS*. RIO DE JANEIRO: BAZAR DO TEMPO, 2020.

OYEWÙMÍ, OYÈRÓNKÉ. *CONCEITUANDO O GÊNERO: OS FUNDAMENTOS EUROCÊNTRICOS DOS CONCEITOS FEMINISTAS E O DESAFIO DAS EPISTEMOLOGIAS AFRICANAS*. TRADUÇÃO DE JULIANA ARAÚJO LOPES. CODESRIA GENDER SERIES. VOLUME 1, DAKAR, CODESRIA, 2004, P. 1-8. DISPONÍVEL EM: HTTPS://FILOSOFIA-AFRICANA.WEEBLY.COM/UPLOADS/1/3/2/1/13213792/OY%C3%A8R%C3%B3NK%C3%A9_OY%C4%9BW%C3%B9M%C3%AD_-CONCEITUANDO_O_G%C3%AANERO._OS_FUNDAMENTOS_EUROC%C3%AANTRICOS_DOS_CONCEITOS_FEMINISTAS_E_O_DESAFIO_DAS_EPISTEMOLOGIAS_AFRICANAS.PDF. ACESSO EM JUL. 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. *CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO*. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. *CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO*. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

VARIKAS, ELENI. *PENSAR O SEXO E O GÊNERO*. TRADUÇÃO DE PAULO SÉRGIO DE SOUZA JR. CAMPINAS-SP: EDITORA UNICAMP, 2016.

VIANNA, CLÁUDIA PEREIRA. *O SEXO E O GÊNERO DA DOCÊNCIA*. CADERNOS PAGU, CAMPINAS, N. 17-18, 2016, PP. 81-103. DISPONÍVEL EM: HTTPS://PERIODICOS.SBU.UNICAMP.BR/OJS/INDEX.PHP/CADPAGU/ARTICLE/VIEW/8644555.

ZANELLO, VALESKA. *SAÚDE MENTAL, GÊNERO E DISPOSITIVOS: CULTURA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO*. CURITIBA: APPRIS, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ENS. FUND. II E MED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E SUPERVISOR ESCOLAR.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANNA LUISA DE CASTRO - R.F.: 741.807.8 - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNESP - BAURU, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E LICENCIADA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA USP - SÃO CARLOS (2001). PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA RMESP, ATUANDO NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SME, ONDE COORDENA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

CAROLINNE MENDES DA SILVA - R.F.: 809.533.7 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP. ATUALMENTE, ESTÁ À FRENTE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SME.

MARIA SOCORRO GONÇALVES TORQUATO - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP, MESTRE EM SOCIOLOGIA PELA FFLCH-USP, E PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR.

SUZANE COSTA MARTINS - R.F.: 820.083.1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. MESTRANDA EM GÊNERO, SAÚDE E EDUCAÇÃO. EDUCADORA MENSTRUAL PELA HERSELF EDUCACIONAL. ATUALMENTE, ATUA EM DICEU NA DRE CAMPO LIMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 11/09 ATÉ O DIA 14/09

<https://forms.office.com/r/zL7Vy8is32>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960533

Documento Nº: 11740