

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24192

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240353

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
VALORES OLÍMPICOS PARA A VIDA: UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR MEIO DOS ESPORTES OLÍMPICOS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O ESPORTE É UM FENÔMENO SOCIAL, DOTADO DE INFLUÊNCIAS CULTURAIS E HISTÓRICAS, PRESENTE EM VÁRIAS ESFERAS DA SOCIEDADE E TENDO COMO EVENTO PRINCIPAL, AS OLIMPÍADAS. TAMBÉM ESTÁ PRESENTE NO UNIVERSO ESCOLAR, SEJA A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA OU DE OUTROS COMPONENTES CURRICULARES, ONDE ENTENDE-SE QUE NÃO BASTA FAZER, SENDO PRECISO REFLETIR, QUESTIONAR, EXPERIMENTAR, MODIFICAR E COMPREENDER.

TRAZER OS ESPORTES E OS JOGOS OLÍMPICOS E OS VALORES DO OLIMPISMO PARA A ESCOLA POSSIBILITA AOS ESTUDANTES MAIS DO QUE COMPREENDER A MAGNITUDE DESTE EVENTO ESPORTIVO, SIGNIFICA TAMBÉM TRANSPOR ESSES CONCEITOS PARA ALÉM DOS MUROS ESCOLARES. OS VALORES DO OLIMPISMO PAUTADOS PELA EXCELÊNCIA (DAR O MELHOR DE SI, INDEPENDENTE DA VITÓRIA OU DA DERROTA), DA AMIZADE (ENTENDER E CONVIVER COM AS DIFERENÇAS E O RESPEITO (POR SI MESMO E PELO OUTRO) COADUNAM COM A MATRIZ DE SABERES APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE. PENSAR NOS ESPORTES OLÍMPICOS DENTRO DO ÂMBITO EDUCACIONAL É TER A POSSIBILIDADE DE TRAZER CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS PARA OS ESTUDANTES, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, INCLUSIVE E EQUÂNIME, SENDO O ESPORTE UMA FERRAMENTA PRIMORDIAL.

OBJETIVOS:

- PROMOVER AOS EDUCADORES UM BREVE CONHECIMENTO SOBRE A HISTÓRIA DOS JOGOS E ESPORTES OLÍMPICOS;
- DISCUTIR OS VALORES TRAZIDOS PELOS ESPORTES E COMO REALIZÁ-LOS NA ESCOLA;
- POSSIBILITAR AOS EDUCADORES A APLICAÇÃO DAS TEMÁTICAS OLÍMPICAS NA SUA PRÁXIS PEDAGÓGICA, NOS MAIS VARIADOS COMPONENTES CURRICULARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- JOGOS OLÍMPICOS NA ANTIGUIDADE E NA ERA MODERNA BREVE REVISÃO HISTÓRICA E SOCIAL;
- MOVIMENTO OLÍMPICO OU OLIMPISMO CONCEITOS E REFLEXÕES DENTRO DE FORA DO MEIO ESPORTIVO;
- JOGOS OLÍMPICOS E O BRASIL: BREVE VISÃO HISTÓRICA E SOCIAL;
- OLIMPISMO NO CONTEXTO EDUCACIONAL;
- AS OLIMPÍADAS E OS ESPORTES OLÍMPICOS COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL NOS DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES.

PROCEDIMENTOS:

- RODAS DE CONVERSAS E ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS JOGOS OLÍMPICOS E AS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS;

- CONSTRUÇÕES COLETIVAS ACERCA DA IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS QUE ORIENTAM OS JOGOS OLÍMPICOS TENDO COMO INSTRUMENTO INCENTIVADOR O ESPORTE;
- CHATS, FÓRUNS PARA DISCUSSÕES E TROCAS ENTRE OS CURSISTAS;
- LEITURAS DE TEXTOS RELACIONADOS AS TÊMATICAS ABORDADAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AULA COM A UTILIZAÇÃO DOS CONCEITOS RELACIONADOS AOS ESPORTES E/OU JOGOS OLÍMPICOS DENTRO DO SEU COMPONENTE CURRICULAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 A 28/10/2024

ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA 28/09 – DAS 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: COB EXPO- PRO MAGNO: AV. PROF.ª IDA KOLB, 513- JD DAS LARANJEIRAS

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TRANSFORMA BRASIL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

COSENZA, R.; GUERRA, L. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. SÃO PAULO: ARTMED, 2011.

GOLEMAN, D. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: A TEORIA REVOLUCIONÁRIA QUE REDEFINE O QUE É SER INTELIGENTE. 2 ED. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2012.

GOLEMAN, D. FOCO. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2014.

NOGUEIRA, C. W. Q. ESPORTE EDUCACIONAL: ENTRE RENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA MACKENZIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. SÃO PAULO, V.13, N.1, P. 12-26, AGO. 2014. DISPONÍVEL EM:

FILE:///C:/USERS/V/DOWNLOADS/3372-TEXTO%20DO%20ARTIGO-27793-30007-10-20140915%20(2).PDF

PEREIRA, C. V. P. M. TEMATIZANDO JOGOS OLÍMPICOS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. REVISTA CORPOCONSCIÊNCIA. CUIABÁ, V. 26, N.2, P. 33-50, MAIO/AGOSTO DE 2022. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://PERIODICOSCIENTIFICOS.UFMT.BR/OJS/INDEX.PHP/CORPOCONSCIENCIA/ARTICLE/VIEW/13046/10351 ACESSO EM 16 DE JULHO DE 2024.

ROCHA, F. L. R. OS JOGOS OLÍMPICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE PRÁTICA. CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA NOVA AGENDA PARA A EMANCIPAÇÃO. BELO HORIZONTE V. 2., P. 71 -78, 2019. DISPONÍVEL EM: FILE:///C:/USERS/7912480/DOWNLOADS/OS-JOGOS-OLIMPICOS-NAS-AULAS-DE-

EDUCACAO-FISICA-UM-RELATO-DE-PRATICA.PDF ACESSO EM 16 DE JULHO DE 2024.

RÚBIO, K. ESPORTE, EDUCAÇÃO E VALORES OLÍMPICOS. SÃO PAULO: EDITORA CASA DO PSICÓLOGO, 2009.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SIEGEL, D. CÉREBRO ADOLESCENTE: O GRANDE POTENCIAL, A CORAGEM E A CRIATIVIDADE DA MENTE DOS 12 AOS 24 ANOS. SUMARÉ: NVERSOS 2016.

SILVA, P. A. E MIRANDA, M. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM PAUTA: GÊNERO, RAÇA E REFUGIADOS. VOL. 1, SÃO PAULO: PEDRO E JOÃO EDITORES, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANA RIBEIRO - PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, CURSANDO PSICOLOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA. ATUA NO DEPARTAMENTO DE CULTURA E VALORES OLÍMPICOS DO COMITÊ OLIMPICO DO BRASIL HÁ DEZ ANOS. COORDENA, ELABORA E EXECUTA PROJETOS EDUCATIVOS E

ESPORTIVOS, VOLTADOS PARA DISSEMINAÇÃO DOS VALORES OLÍMPICOS E VIVÊNCIA DO OLIMPISMO PARA DIFERENTES PÚBLICOS. ATUA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS VOLTADOS PARA EAD E PRESENCIAL.

RAFAEL CAMPOLONGO DA SILVA – R.F: 822.396.3 – FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015. PROFESSOR FORMADOR DA REDE DESDE 2021. ATUA COMO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SME/COCEU/DIESP.

RODRIGO RODRIGUES - ATUA NO MAGISTÉRIO HÁ MAIS DE 10 ANOS. FORMADO EM GEOGRAFIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ). REALIZA PALESTRAS SOBRE O TEMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE TODO O BRASIL. EMBAIXADOR DO PROGRAMA TRANSFORMA DO COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL, ONDE ATUA MINISTRANDO PALESTRAS SOBRE: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, RELACIONA GEOGRAFIA COM A TEMÁTICA OLÍMPICA E VALORES OLÍMPICOS.

VALÉRIA GIL DE SOUZA - R.F.: 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 20/09 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/uuBqonbnADcSsibT6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

31118680