

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23229

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE CAMPO LIMPO**

**NOME:**  
**EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O BRASIL SEMPRE É PENSADO COMO UM PAÍS DE RICA BIODIVERSIDADE, BIOMAS DIVERSOS E FLORESTAS IMENSAS. CONTUDO, NÃO SE PODE DEIXAR DE PENSAR NA FORMA COMO A HUMANIDADE TEM GERENCIADO SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE AO LONGO DA HISTÓRIA E NO IMPACTO DAS ESCOLHAS QUE SÃO FEITAS EM UM MUNDO QUE VIVE UMA EMERGÊNCIA CLIMÁTICA. RECONHECER QUE ESSES ASPECTOS NÃO ESTÃO DESVINCULADOS DE PROCESSOS QUE EXPLORAM A NATUREZA DIANTE DE UM CONSUMO DESENFREADO E DAS PROFUNDAS DESIGUALDADES SOCIAIS, É NECESSÁRIO PARA SE TER UM COMPORTAMENTO PAUTADO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA. A PARTIR DESSAS REFLEXÕES, O DOCUMENTO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL” APRESENTA A QUESTÃO AMBIENTAL DIRETAMENTE ASSOCIADA AOS ASPECTOS DE JUSTIÇA AMBIENTAL E CONVIDA À REFLEXÃO SOBRE A NECESSIDADE DE PRÁTICAS QUE PROMOVAM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES QUE PERMITAM AOS ESTUDANTES DE TODOS OS ANOS/CICLO, DOS DIVERSOS SEGMENTOS ESCOLARES, SE DESENVOLVER COMO UM CIDADÃO CRÍTICO, CONSCIENTE, COLABORATIVO E ENGAJADO EM CAUSAS QUE POSSIBILITEM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE, A REDUÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E TODAS SUAS INTERSECCIONALIDADES. DIANTE DISSO, PROMOVER FORMAÇÕES QUE POSSIBILITEM QUE PROFESSORES EXPERIMENTEM METODOLOGIAS E AÇÕES QUE POSSAM SER ADAPTADAS OU RESSIGNIFICADAS PARA O CONTEXTO DAS SALAS DE AULA É POSSIBILITAR QUE OS ESTUDANTES TENHAM GARANTIDA UMA MAIOR DIVERSIDADE DE VIVÊNCIAS E, COM ISSO, A POTENCIALIZAÇÃO DE SUA APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA QUE DIALOGUE COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS: PROMOVER NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A IMPLEMENTAÇÃO DAS RECÉM-LANÇADAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL; REPERTORIAR A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM TEORIAS, METODOLOGIAS E PROPOSIÇÕES A CERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA; POSSIBILITAR A REFLEXÃO DOCENTE SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E OS DIVERSOS TERRITÓRIOS; POTENCIALIZAR A AÇÃO DO PROFESSOR NO SEU TERRITÓRIO A PARTIR DE AÇÕES PROMOTORAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÕES DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL É CURRÍCULO: UMA AGENDA GLOBAL E TRANSVERSAL, CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE, METODOLOGIAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PARTILHANDO SABERES, A DIVERSIDADE REGIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO NOS ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS, AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**PROCEDIMENTOS:**

O PROCESSO FORMATIVO SERÁ ORIENTADO POR 2 REFERENCIAIS METODOLÓGICOS: HOMOLOGIA DE PROCESSOS E METODOLOGIA DE PROJETOS. POR MEIO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS, EDUCADORAS E EDUCADORES VIVENCIARÃO ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES QUE, POSTERIORMENTE, PODERÃO ADAPTAR PARA APLICAR COM SEUS EDUCANDOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PORTIFÓLIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O CICLO E APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE AÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 08/11/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 04/10, 11/10, 18/10, 25/10 E 08/11 – DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO – AV. JOÃO DIAS, 3763

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURR](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/)

ICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/. ACESSADO EM: 15 DE JULHO DE 2023.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020. DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO, 2020.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. (TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES).

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SHIBATA, A. Y; SILVA, G. M.; HAMADA, C. A.; SILVA, E. M.; SILVA, R. L. F. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS: O CASO DA CIDADE DE SÃO PAULO. IN: REVISTA BIOGRAFIA: ESCRITOS SOBRE LA BIOLOGÍA E SU ENSEÑANZA, BOGOTÁ, N. EXTRAORDINARIO, P. 3155-3163, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). LEI Nº 15.967, DE 24 DE JANEIRO DE 2014. DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTT  
PS://LEISMUNICIPAIS.COM.BR/A/SP/S/SAO-PAULO/LEI-ORDINARIA/2014/1597/15967/ LEI-ORDINARIA-N -  
15967-2014-DISPOE-SOBRE-A-POLITICA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-AMBIENTAL-DE-SAO-PAULO-E-DA-OUTRAS-  
-PROVIDENCIAS. ACESSO EM: 15 DE JULHO DE 2023.](https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sao-paulo/lei-ordinaria/2014/1597/15967/lei-ordinaria-n-15967-2014-dispoe-sobre-a-politica-municipal-de-educacao-ambiental-de-sao-paulo-e-da-outras-providencias)

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED.INFANTIL, AGENTE ESCOLAR, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

JAMES ANDREAS MAIER - R.F.: 771.611.7 - DOUTORANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO IF/PIED - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO EM BIODIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE PELO INSTITUTO DE BOTÂNICA DE SÃO PAULO E GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (2005). ATUALMENTE, FORMADOR RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DRE CAMPO LIMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/BZPwGzMmay>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM EDIÇÕES ANTERIORES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-