

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24184

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240342

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

HORTA COMO ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL NAS ESCOLAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E A DISCUSSÃO SOBRE SUSTENTABILIDADE NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES, A HORTA PEDAGÓGICA PODE CONTRIBUIR PARA ALÉM DA SENSIBILIZAÇÃO, MAS TAMBÉM PARA A MUDANÇA DE VALORES E DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS, EM UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

APOIADOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, E DEMAIS CURRÍCULOS DE NOSSA REDE, A ATUAÇÃO POR MEIO DE HORTAS PEDAGÓGICAS, PODE PROMOVER A PARTICIPAÇÃO, GESTÃO DEMOCRÁTICA E MÚLTIPLAS APRENDIZAGENS PARA ESTUDANTES. A HORTA É UM LABORATÓRIO VIVO DE EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES.

PENSANDO NA INCORPORAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM O CONTATO COM A NATUREZA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DOS ESTUDANTES, ALÉM DA IMPLEMENTAÇÃO DE HORTA NAS ESCOLAS E A NECESSIDADE DE QUALIFICAR AS AÇÕES NESSE ESPAÇO, A DICEU TRAZ ESSA PROPOSTA FORMATIVA; VISTO QUE O TEMA SUSTENTABILIDADE E ODS TEM SIDO RECORRENTE NOS PEDIDOS DE CURSOS E FORMAÇÕES NA DRE.

COMO AS PRÁTICAS DE CONSTRUÇÃO DE HORTA NAS ESCOLAS JÁ ESTÃO EM PROCESSO EM ALGUMAS UNIDADES EDUCACIONAIS ESTA FORMAÇÃO PROPORCIONARÁ SUBSÍDIOS PARA OS PROFISSIONAIS DESSAS UNIDADES, A FIM DE OFERECER POSSIBILIDADE DE QUALIFICAR A AÇÃO PEDAGÓGICA.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE O POTENCIAL DA HORTA PEDAGÓGICA COMO UM ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL, COMPROMETIDO COM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL
- INCENTIVAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, A PARTIR DAS HORTAS E DE OUTROS ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS.
- FORTALECER A ESCOLA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DESEMPARELAMENTO DAS INFÂNCIAS
- HORTA COMO ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS
- IMPLEMENTAÇÃO E MANEJO DE HORTA NA ESCOLA

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS
- METODOLOGIA PARTICIPATIVA ATRAVÉS DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS E REFLEXIVOS
- APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS

•LEITURA DE TEXTOS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A AVALIAÇÃO FINAL OBRIGATÓRIA DISSERTATIVA TERÁ A SEGUINTE QUESTÃO:

“QUAIS OS SABERES NECESSÁRIOS PARA QUE A HORTA SEJA DE FATO UM ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL E PERMANENTE?”

CRONOGRAMA DETALHADO:

- AULAS SÍNCRONAS:

21/10/2024, DAS 19H ÀS 22H (3H) - DESEMPAREDAMENTO DAS INFÂNCIAS;

04/11/2024, DAS 19H ÀS 22H (3H) - HORTA COMO ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL.

- AULAS ASSÍNCRONAS: (16H): SERÃO CONSTITUÍDAS POR MÓDULOS, COM MATERIAIS PARA ESTUDO E QUESTIONÁRIOS:

MÓDULO I: - DE 21/10 A 27/10/2024 - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS;

MÓDULO II - DE 28/10 A 07/11/2024 - HORTA E O CURRÍCULO.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PROFEA: PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE EDUCADORAS(ES) AMBIENTAIS: POR UM BRASIL EDUCADO E EDUCANDO AMBIENTALMENTE PARA A SUSTENTABILIDADE. BRASÍLIA, DF: MMA, 2006. (SÉRIE DOCUMENTOS TÉCNICOS, 8).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. RESOLUÇÃO CNE/ CP Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012. ESTABELECE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. BRASÍLIA, DF, 2012B. BRASIL. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. DISPÕE SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INSTITUI A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA, DF, 1999. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, DF, 2018.

CARVALHO, I. C. M. O AMBIENTAL COMO VALOR SUBSTANTIVO: UMA REFLEXÃO SOBRE A IDENTIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. IN: SAUVÉ, L.; ORELLANA, I.; SATO, M. (ORG.). SUJETS CHOISIS EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT. MONTRÉAL: LES PUBLICATIONS

FERRARO, J. L. A.; SORRENTINO, M. COLETIVOS EDUCADORES. IN: FERRARO, J. L. A. (ORG.). ENCONTROS E CAMINHOS: FORMAÇÃO DE EDUCADORAS(ES) AMBIENTAIS E COLETIVOS EDUCADORES. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2005. P. 57-70

IRALA, CLARISSA H.; FERNANDEZ, PATRÍCIA M.; RECINE, ELISABETTA. MANUAL PARA ESCOLAS: A ESCOLA PROMOVENDO HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS. BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2001. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/URL?SA=T&SOURCE=WEB&RCT=J&OPI=89978449&URL=HTTPS://BVSMS.SAUDE.GOV.BR/BVS/PUBLICACOES/HORTA.PDF&VED=2AHUKEWI78BHPRMWHAXVOQPUGHZKECN4QFNOECBCQAQ&USG=AOVVAV1JGVEFBI6G_S_UR2N0WAPX](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf&ved=2AHUKEWI78BHPRMWHAXVOQPUGHZKECN4QFNOECBCQAQ&usg=AOVVAV1JGVEFBI6G_S_UR2N0WAPX). ACESSO EM: 03 MAR. 2024.

REIGOTA, MARCOS. O QUE É EDUCAÇÃO AMBIENTAL. EDITORA BRASILIENSE: COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS. SÃO PAULO, 2004.

TIRIBA, L. (ORG.). DIREITO AO AMBIENTE COMO DIREITO À VIDA: DESAFIO PARA UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SORRENTINO, M.; PORTUGAL, S.; SATO, M. EDUCAÇÃO AMBIENTAL POPULAR E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: EXCLUSÃO, VULNERABILIDADE, RESISTÊNCIA E REBELIÃO NA CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS. IN: SATO, MICHÈLE; DALLA-NORA, GISELI (ORG.). TURBILHÃO DE VENTANIAS E FARRAPOS, ENTRE BRISAS E ESPERANÇAS. CUIABÁ: GKF & SUSTENTÁVEL, 2021. P. 269-291.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS DRE FB.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA - R.F. 8130141. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. NO MOMENTO ATUANDO COMO FORMADORA DA DIVISÃO DOS CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL - DICEU/DRE-FB, NAS FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

VANESSA ALVES DI GIAIMO FERREIRA R.F. 7726309. PERMACULTORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ESALQ/USP) - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC/SP. ATUANDO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DIPED/DRE-FB NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:30HS DO DIA 15/10 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/4444C56WFJ>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR OU PROFISSIONAL DA REDE PARCEIRA POR UNIDADE EDUCACIONAL.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES LOTADOS NA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978675