

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24202

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240371

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:
EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DICAS TEÓRICAS E PRÁTICAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FÍSICA, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DESEMPENHA UM PAPEL CRUCIAL, POIS OFERECE OPORTUNIDADES DE INTERAÇÃO, DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E EMOCIONAL. FAVORECE TAMBÉM A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS ACOLHEDOR E RESPEITOSO, ONDE A DIVERSIDADE É VALORIZADA E AS BARREIRAS À PARTICIPAÇÃO SÃO MINIMIZADAS.

SEGUNDO DADOS DO CENSO ESCOLAR, O BRASIL TEM MAIS DE 1,5 MILHÃO DE ESTUDANTES COM ALGUMA DEFICIÊNCIA. A INCLUSÃO É UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E EQUITATIVA. NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, É ESSENCIAL PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E A PARTICIPAÇÃO PLENA DE TODOS, REVERBERADO PELO CURRÍCULO DA CIDADE QUE É PAUTADO PELOS CONCEITOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, EQUIDADE E INCLUSÃO.

A PROPOSTA DESSA AÇÃO ESTÁ PAUTADA DENTRE AS QUESTÕES CITADAS ACIMA, TAMBÉM DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, “NA VALORIZAÇÃO DA HETEROGENEIDADE DOS SUJEITOS QUE ESTÃO EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NO ENVOLVIMENTO DE EDUCADORES DISPOSTOS A ROMPER COM AS BARREIRAS QUE IMPEDEM O PLENO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES ESTIGMATIZADOS PELA SOCIEDADE, POR SUA DIFERENÇA, DE TER A OPORTUNIDADE DE ESTAR EM UMA ESCOLA QUE PRIMA PELA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO”. (SME, 2019, P. 26), FORNECENDO FERRAMENTAS PRÁTICAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO INCLUSIVO QUE ATENDA A TODOS OS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

RECONHECER A POTENCIALIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE INCLUSIVO COMO ÁREAS QUE PODEM FAVORECER A INCLUSÃO ESCOLAR, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E A EQUIDADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA

ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA GARANTIA DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FERRAMENTAS PRÁTICAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO INCLUSIVO POR MEIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

RESPEITO E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E DA DIFERENÇA E DA NÃO DISCRIMINAÇÃO NO ÂMBITO ESCOLAR

IDENTIFICAR AS POTENCIALIDADES OS LIMITES DO CORPO RESPEITANDO AS DIFERENÇAS

PROCEDIMENTOS:

FÓRUMS

DISCUSSÕES NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS COM AS AULAS SÍNCRONAS LEITURAS E ATIVIDADES NA PLATAFORMA IMPULSIONA

TROCA DE EXPERIÊNCIAS

COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS

EXPOSIÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA INDICANDO FAIXA ETÁRIA, OBJETIVO, TEMPO DE DURAÇÃO, EIXO, MATERIAL UTILIZADO, TENDO COMO TEMA A EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLHER A PRÁTICA) NA ESCOLA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DO CURSO: 08/10/2024 À 31/10/2024

AULAS SÍNCRONAS:

A)08/10/2024 - 19H ÀS 21

B)10/10/2024 - 19H ÀS 21

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: - PLATAFORMA MICROSOFT TEAM E PLATAFORMA IMPULSIONA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

GIMENEZ, R. E FREITAS, A. EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES, PROPOSTAS E AÇÕES. SÃO PAULO: EDITORA CRV, 2015.

MANTOAN, E. T. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: MODERNO, 2003.

MEC. CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), 2006. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/INDEX.PHP?OPTION=COM_DOCMAN&VIEW=DOWNLOAD&ALIAS=424-CARTILHA-C&CATEGORY_SLUG=DOCUMENTOS-PDF&ITEMID=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=424-cartilha-c&category_slug=documentos-pdf&itemid=30192)

MORAIS, P. M. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM CONTEXTO INCLUSIVO E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO. REV. ASSOC. BRAS. ATIV. MOT. ADAPT. V. 23, N. 2, 2022. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://REVISTAS.MARILIA.UNESP.BR/INDEX.PHP/SOBAMA/ARTICLE/VIEW/13555](https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/soabama/article/view/13555) ACESSO EM 19 DE JULHO DE 2024.

PORTARIA 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016 – INTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-8764-DE-23-DE-DEZEMBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-8764-de-23-de-dezembro-de-2016)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

UNESCO. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO), 1994. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000139394](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000139394) ACESSO EM 17 DE JULHO DE 2024.

UNESCO. DECLARAÇÃO DE INCHEON ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000233137_POR](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137_por) ACESSO EM 19 DE JULHO DE 2024.

UNESCO. CARTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE ORGANIZAÇÃO DAS

NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO), 2015. O DOCUMENTO É A VERSÃO ATUALIZADA DA PUBLICAÇÃO DE 1978, COM O OBJETIVO DE INTRODUIZIR PRINCÍPIOS UNIVERSAIS DE IGUALDADE, DENTRE ELES A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000235409](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409)_POR ACESSO EM 17 DE JULHO DE 2024.

UNICEF - DECLARAÇÃO MUNDIAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA TODOS - ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO), 1990. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.UNICEF.ORG/BRAZIL/DECLARACAO-MUNDIAL-SOBRE-EDUCACAO-PARA-TODOS-CONFERENCIA-DE-JOMTIEN-1990](https://www.unicef.org/brazil/declaracao-mundial-sobre-educacao-para-todos-conferencia-de-jomtien-1990)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RICARDO PEREIRA DOS ANJOS RF 792.310.4

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO . (PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO). INÍCIO DE EXERCÍCIO EM 2010.

PROFESSOR DE TÊNIS DE CAMPO.

LICENCIATURA PLENA, EDUCAÇÃO FÍSICA, FACULDADES INTEGRADAS DE RIBEIRÃO PIRES.

BACHARELADO, EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO.

ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSO , TÊNIS DE CAMPO. ESEF JUNDIAI.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 01/10 ÀS 12H ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/ttNQ4Qs5zwRRJZvDA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3111-8680