

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24239

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 54

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO: A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

AS "ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA" COMPÕEM UM DOCUMENTO CONSTRUÍDO COLETIVAMENTE QUE ORIENTA REFLEXÕES, CONCEITOS E AÇÕES VOLTADAS PARA A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO COTIDIANO DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO. O DOCUMENTO NOS CONVIDA A REFLETIR SOBRE AS NOSSAS PRÁTICAS ENQUANTO EDUCADORAS/ES QUE CONVIVEM EM SALAS DE AULAS PLURAIS, QUE SÃO CENÁRIOS DE REPRODUÇÃO DE ATITUDES RACISTAS E DISCRIMINATÓRIAS EXISTENTES NA SOCIEDADE, MAS TAMBÉM PALCO PARA A "DESAPRENDIZAGEM" DESSAS IDEIAS EQUIVOCADAS E PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO E DE POSTURAS MAIS RESPEITOSAS, DEMOCRÁTICAS E QUE VALORIZEM DE IGUAL MODO A PLURALIDADE DA NOSSA POPULAÇÃO, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DAS POPULAÇÕES NEGRAS PARA O NOSSO PAÍS, DA SUA HISTÓRIA, SABERES, CORPORALIDADE, ESTÉTICA E ANCESTRALIDADE. O TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS PRODUZ PRÁTICAS POTENTES, MAS HÁ UMA DEMANDA DE AMPLIAÇÃO E ESTUDO SOBRE A OFERTA DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DOS CURRÍCULOS POR UM VIÉS QUE EVITE O EPISTEMICÍDIO E A HIERARQUIZAÇÃO DOS SABERES, EM UMA ABORDAGEM DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO. NESTE SENTIDO, ALMEJAMOS QUE O CURSO TRAGA A PERCEPÇÃO DO RACISMO COMO MECANISMO ENRAIZADO NA SOCIEDADE, ATINGINDO PESSOAS NEGRAS E NÃO-NEGRAS. ASSIM, TORNA-SE RESPONSABILIDADE DE TODOS REFLETIR E, PRINCIPALMENTE, REALIZAR AÇÕES ANTIRRACISTAS, PARA ALÉM DE UMA ABORDAGEM CONTEUDISTA OU PRÁTICA ESPECÍFICA, MAS COMO UMA VIVÊNCIA QUE É REITERADA COTIDIANAMENTE NA SOCIEDADE E NO ESPAÇO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

GERAL:

- QUALIFICAR O ATENDIMENTO REALIZADO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO COM VISTAS A PROMOVER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

ESPECÍFICOS:

- DAR CONTINUIDADE A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, RELACIONANDO-O COM A PRÁTICA COTIDIANA DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO;
- DAR CONTINUIDADE À CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE CONSIDERANDO UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA QUE EVITE O EPISTEMICÍDIO E A HIERARQUIZAÇÃO DE SABERES;
- FOMENTAR REFLEXÕES E CONSCIENTIZAR OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DE APLICAR NO COTIDIANO ESCOLAR PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;
- COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS E AÇÕES REALIZADAS NAS ESCOLAS DO TERRITÓRIO COMO FERRAMENTA PARA

SUPERAR A PROBLEMÁTICA DO RACISMO;

- MAPEAR, ANALISAR E PLANEJAR AÇÕES E PROCEDIMENTOS REFERENTES AOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS E OUTROS DISPONÍVEIS PARA O ENFRENTAMENTO DO RACISMO E COMO TAIS INICIATIVAS PODEM CONTRIBUIR PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- REVISITANDO CONCEITOS: A FORMAÇÃO SOCIAL DO BRASIL E AS BASES IDEOLÓGICAS DO RACISMO
- MARCOS LEGAIS DA LUTA ANTIRRACISTA
- CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
- O PAPEL DA ESCOLA E DOS EDUCADORES NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
- PLANEJAMENTO DE UM PLANO DE AÇÃO INTERDISCIPLINAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

PROCEDIMENTOS:

- APROXIMAÇÕES TEÓRICAS;
- EXIBIÇÃO DE VÍDEOS DOCUMENTÁRIOS;
- RELATOS DE PRÁTICAS E ESTUDO DE CASOS;
- ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS DURANTE OS ENCONTROS;
- ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

TENDO EM VISTA O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO, PROPOMOS QUE OS CURSISTAS REALIZEM AS SEGUINTE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS:

PROFESSORES: CONSTRUÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA QUE CONSIDERE A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;

EQUIPE GESTORA: CONSTRUÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA A UNIDADE EDUCACIONAL QUE TRATE AS TEMÁTICAS ESTUDADAS NO CURSO.

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O ÚLTIMO DIA DO CURSO POR MEIO DE PLATAFORMA ONLINE GOOGLE SALA DE AULA (ACESSO PELO E-MAIL@EDU)

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1- DAS 9H ÀS 12H - 03/10; 07/10; 16/10; 23/10; 04/11; 13/11.

TURMA 2 - DAS 15H ÀS 18H - 03/10; 07/10; 16/10; 23/10; 04/11; 13/11.

LOCAL: DRE SÃO MATEUS: AV. RAGUEB CHOHI, 1550 – JARDIM TRÊS MARIAS – SÃO MATEUS

TURMA 1: SALA 1

TURMA 2: SALA 1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO: PÓLEN, 2019.

BRASIL. LEI Nº 9.934 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. BRASÍLIA, 1996. DISPONÍVEL EM: <HTTP://WWW.BRASIL.GOV.BR/SERVIÇOS.ASP> - ACESSO EM 14 ABR. 2022.

_____. LEI Nº. 10.639 DE 09 DE JANEIRO DE 2003. INCLUI A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2005. TEORIA SOCIAL E RELAÇÕES RACIAIS NO X

RIOS, FLÁVIA; LIMA, MÁRCIA. (ORGS.). LÉLIA GONZALES POR UM FEMINISMO AFRO-LATINO-AMERICANO: ENSAIOS, INTERVENÇÕES E DIÁLOGOS. RIO DE JANEIRO: ZAHA, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARREIRA, DENISE; SOUZA, ANA LÚCIA SOUZA. INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: RELAÇÕES RACIAIS NA ESCOLA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2013.

CAVALLEIRO, ELIANE DOS S. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2002.

DOMINGUES, PETRÔNIO. MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO: ALGUNS APONTAMENTOS HISTÓRICOS. TEMPO, V. 12, P. 100-122, 2007. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/S1413-77042007000200007](https://doi.org/10.1590/S1413-77042007000200007). ACESSADO EM 26 DE AGO. DE 2024.

GONZALEZ, LÉLIA. A CATEGORIA POLÍTICO-CULTURAL DE AMEFRICANIDADE. IN: TEMPO BRASILEIRO. RIO DE JANEIRO. N. 92/93. (JAN/JUN). 1998, P. 69-82.

GÓES, WEBER LOPES. RACISMO E EUGENIA NO PENSAMENTO CONSERVADOR BRASILEIRO: A PROPOSTA DE POVO EM RENATO KEHL. SÃO PAULO: EDITORA LIBRARYS, 2018.

HERNANDES, L. M. G. L. ÁFRICA NA SALA DE AULA: VISITA À HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA – 2. ED. VER. – SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2008

MOURA, CLÓVIS. SOCIOLOGIA DO NEGRO BRASILEIRO. SÃO PAULO: EDITORA ÁTICA, 1988.

SANTOS, HÉLIO. A RESISTÊNCIA NEGRA AO PROJETO DE EXCLUSÃO RACIAL: BRASIL 200 ANOS (1822-2022). . HÉLIO SANTOS (ORG.). SÃO PAULO: EDITORA JANDAÍRA, 2022.

SOUZA, MARIA ELENA VIANA (ORG.). RELAÇÕES RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: DIÁLOGOS COM A LEI 10.639/03. RIO DE JANEIRO, ROVELLE, 2009.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

CORPO DOCENTE:

WEBER LOPES GÓES BACHAREL E LICENCIADO EM HISTÓRIA E ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (CUFSA). MESTRE EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNESP/MARÍLIA, DOUTOR EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (UFABC) E PÓS-DOCTORANDO EM HISTÓRIA PELA PUC/SP. MEMBRO DO CENTRO DE ESTUDOS PERIFÉRICOS (CEP) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. TEM SE DEBRUÇADO NOS ESTUDOS SOBRE AS BASES IDEOLÓGICAS DO RACISMO A PARTIR DOS TEÓRICOS ARTHUR DE GOBINEAU, FRANCIS GALTON E OUTROS. NO BRASIL, ESTUDA A IDEOLOGIA DO RACISMO, EUGENIA NO PENSAMENTO CONSERVADOR BRASILEIRO COM ÊNFASE NAS IDEIAS DE NINA RODRIGUES, EUCLIDES DA CUNHA, OLIVEIRA VIANNA E RENATO KEHL. MINISTRA CURSOS SOBRE A CONSTRUÇÃO DO RACISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA EDUCADORES, LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS E EDUCADORES POPULARES ABORDANDO AS LUTAS DOS MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIAS AO ESCRAVISMO DESDE O TRABALHO COMPULSÓRIO ATÉ A CONSOLIDAÇÃO DO TRABALHO LIVRE, COM ENFOQUE NA FORMAÇÃO DO MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO A PARTIR DA DÉCADA DE 1930 ATÉ 1970. ALÉM DE ABORDAR A QUESTÃO ÉTNICO/RACIAL BUSCA DIFUNDIR A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA HISTÓRIA DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO CURRÍCULO ESCOLAR (LEI 10.639/03).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: 24/09/2024 ÀS 12H ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS INSCRIÇÃO SERÁ REALIZADA VIA LINK DISPONIBILIZADO PARA PREENCHIMENTO: SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DIRETAS DA DRE SÃO MATEUS. AS INSCRIÇÃO

TURMA 1: <https://forms.gle/iD9fN6LWqpgP87py9>

TURMA 2: <https://forms.gle/DTjg9AtNj4CatW48>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6719 / 6720