

**TERMO DE ADITAMENTO Nº 10/2024 AO TERMO DE FOMENTO Nº 01/2023  
QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO  
PAULO E ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS –  
ASEC**

Pelo presente instrumento, a **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada na Rua Borges Lagoa, 1230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Sr. Fernando Padua Novaes, doravante denominada **SECRETARIA** e a **ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS – ASEC**, inscrita no CNPJ sob 07.270.546/0001-01, situada na rua Abolição, 411 bairro Bela Vista - SP – CEP: 01319-010, neste ato representada pela presidente Sra. Juliana Maria Pereira Fleury, doravante denominada simplesmente, **ASEC**, resolvem celebrar o presente Aditamento ao Termo de Fomento nº 01/2023 no termos do despacho exarado sob nº 108220977 do Processo 6016.2023/0091382-9, nos termos da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204 de 14/12/2015 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016, mediante as seguintes cláusulas e condições:

**CLÁUSULA PRIMEIRA**

- 1.1. Fica prorrogada a vigência do Termo de Fomento nº 01/2023, para o período compreendido entre 06/07/2024 a 31/10/2024.
- 1.2. Este Aditamento não implica acréscimo de recursos financeiros.

**CLÁUSULA SEGUNDA**

- 2.1. Para a execução do Termo de Fomento 01/2023, será observado o Plano de Trabalho parte integrante deste Termo de Aditamento.
- 2.2. Ficam inalteradas as demais cláusulas do Termo de Fomento que não conflite com este Termo de Aditamento.

### CLÁUSULA TERCEIRA

3.1. Fica incluído no termo de fomento nº 01/2023, a Cláusula Décima Quarta a seguir.

### CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA

14.1 Fica obrigatória a observância da Lei de Proteção de Dados em conformidade com o Decreto Municipal nº 59.767/2020 e da Instrução Normativa SME (Nº 52, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2022) na execução da presente parceria, especialmente nos termos das cláusulas a seguir.

14.1.1. É vedado à ENTIDADE PARCEIRA a utilização de todo e qualquer dado pessoal repassado em decorrência da execução de finalidade distinta daquela do objeto da parceria, sob pena de responsabilização administrativa, civil e criminal, devendo em caso de acesso não autorizado ou de outras intercorrências, a ENTIDADE PARCEIRA comunicar a ADMINISTRAÇÃO para adoção das providências dispostas na Lei Geral de Proteção de Dados.

14.1.2. A ENTIDADE PARCEIRA se compromete a manter sigilo e confidencialidade de todas as informações, em especial os dados pessoais repassados em decorrência da execução da parceria, sendo vedado o repasse das informações a outras empresas ou pessoas, salvo aquelas decorrentes de obrigações legais ou para viabilizar o cumprimento do instrumento termo celebrado entre as partes.

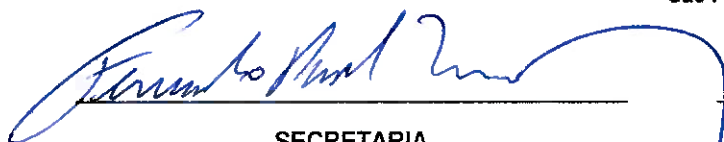
14.1.3. A ENTIDADE PARCEIRA declara que tem ciência da existência da Lei Geral de Proteção de Dados, do Decreto Municipal nº 59.767/2020 e da Instrução Normativa SME (Nº 52, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2022), e se compromete a adequar todos os procedimentos internos ao disposto na legislação com o intuito de proteger os dados pessoais repassados ou colhidos para execução da parceria.

### CLÁUSULA QUARTA

4.1. Ficam ratificadas e inalteradas as demais cláusulas do Termo de Fomento nº 01/2023 que não tenham sido modificadas por este Termo de Aditamento ou que com este não conflitem.

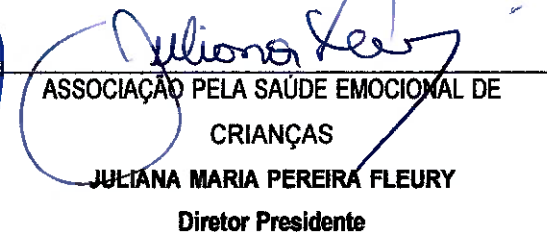
E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a SME/COGED/DIPAR.

São Paulo, 06 de julho de 2024.



SECRETARIA


 FERNANDO PADULA NOVAES  
Secretário Municipal de Educação



ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS  
JULIANA MARIA PEREIRA FLEURY  
Diretor Presidente

Testemunhas:

1- Nome:   
Maria Cristina M. Niarim  
RF: 698.982.9/2  
Aux. Técnico de Educação

2- Nome:   
Solange Mendes Rodrigues  
CPF: 044.250.688-07



**movimento  
saber lidar**

Promovendo a saúde mental e o bem-estar

## Plano de Trabalho - Prorrogação

### SPARC Resiliência nas Unidades Educacionais do Município de São Paulo 2024

#### Identificação do Proponente

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Nome da OSC: Associação pela Saúde Emocional de Crianças                   |   |                |
| CNPJ: 07.270.546/0001-01   | Endereço: Rua Abolição, 411   |                |
| Complemento: -   | Bairro: Bela Vista  | CEP: 01319-010 |
| Telefone: (11) 3106-5160   | Telefone: (11) 99406-8831   | Telefone:      |
| E-mail: <a href="mailto:info@asecbrasil.org.br">info@asecbrasil.org.br</a> | Site: <a href="https://movimentosaberlidar.org.br">https://movimentosaberlidar.org.br</a> |                |

#### Dados do Projeto

|   |
|---|
| Nome do projeto: "A Resiliência: uma estratégia como recurso para melhoria das relações e do convívio na sala de aula"  |
| Nome do interlocutor da parceria: Juliana Fleury<br>E-mail: <a href="mailto:jufleury@asecbrasil.org.br">jufleury@asecbrasil.org.br</a><br>Contato Telefônico: (21) 98894-3766 |
| Local de realização: Município de São Paulo   |
| Vigência: até 31 de outubro de 2024 – prorrogação de prazo.   |

SME/COGED/DIPAR

**Público alvo:** Coordenador Pedagógico; Prof. Ens. Fund. II e Médio; Professor Orientador de Educação Digital – POED e Professor Orientador de Sala de Leitura – POSL em regência nas turmas do 6º ao 9º ano.

**Carga horária:** 22 horas

## Sumário

|  |   |
|--|---|
| 1. Resumo Executivo e Justificativa para prorrogação do prazo..... | 2 |
| 2. Objetivos do Projeto.....                                       | 2 |
| 3. Programa de Capacitação ASEC+ para Formação dos Educadores..... | 3 |
| 4. Cronograma de Extensão do Projeto.....                          | 3 |
| 5. Estrutura do Programa.....                                      | 4 |

## 1. Resumo Executivo e Justificativa para prorrogação do prazo

Este Plano de Trabalho apresenta as atividades previstas para o período da prorrogação da implementação do programa SPARC Resiliência na Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

O início dos encontros formativos com os educadores teve início em abril com a finalização do curso em junho de 2023. Dado a relevância da proposta do curso, da grande aceitabilidade dos cursistas, reiteramos a necessidade da prorrogação do prazo, para que os monitores da ASEC possam melhor acompanhar e apoiar os professores na implementação das aulas junto aos estudantes na sala de aula. A carga horária permanece a mesma (22h), bem como a sua estrutura, havendo apenas maior espaçamento na aplicação do material que os cursistas receberam para desenvolver na sala de aula e não havendo nenhuma alteração no repasse financeiro.

## 2. Objetivos do Projeto

Promover a saúde mental no ambiente escolar e o pleno desenvolvimento de competências socioemocionais e resiliência por meio da capacitação de professores na metodologia do SPARC Resiliência, no modo online híbrido, assegurando a transformação pessoal dos participantes com abordagem centrada na pessoa.

Para que os jovens se tornem adultos saudáveis e felizes, e façam escolhas mais assertivas e positivas, é fundamental que eles desenvolvam habilidades para lidar com os desafios da vida. A resiliência é uma destas habilidades, e ao desenvolvê-la, os jovens se mantêm longe da



SME/COGED/DIPAR

violência, do bullying e do adoecimento emocional. O objetivo do programa SPARC Resiliência é promover:

- Fortalecimento da autoestima, que resulta em convivência harmoniosa com as diferenças
- Respeito ao próximo
- Clima positivo de aprendizagem
- Mitigação da violência dentro do ambiente escolar
- Solidariedade
- Formação de cidadania plena
- Empatia e estabelecimento de relações positivas no ambiente escolar
- Autoconhecimento
- Desenvolvimento da resiliência

Objetivos Específicos:

- Capacitar professores e oferecer recursos para desenvolver competências socioemocionais e resiliência para lidarem de forma positiva com as dificuldades do ambiente escolar, dos alunos, e deles próprios;
- Promover nos alunos competências para lidarem com os próprios sentimentos;
- Promover ambientes escolares seguros e sem violência;
- Promover nos alunos a capacidade de ser resistente ao estresse e se recuperar de circunstâncias difíceis da vida;

### 3. Programa de Capacitação ASEC+ para Formação dos Educadores

Todos os professores que implementam o programa SPARC participam dos encontros de formação, que tem a finalidade de capacitá-los especificamente para o programa, fornecendo-lhes o embasamento conceitual e prático das atividades, além de deixá-los confortáveis no papel que passarão a desempenhar, de facilitadores no desenvolvimento emocional dos alunos.

Inicialmente, todos os educadores passam pelas formações básicas que iniciaram em abril e com a aplicação das aulas no decorrer do 2º semestre de 2024, tendo o apoio do facilitador ASEC+ até o final da aplicação das aulas.

### 4. Cronograma de Extensão do Projeto



SME/COGED/DIPAR

| ATIVIDADE  | PERÍODO           | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|--|-------------------|--|
| Aplicação das temáticas em cada aula.  | AGOSTO, SETEMBRO  | Aplicação das aulas na sala de aula, com as turmas selecionadas.                                       |
| Evento de Encerramento   | SETEMBRO          | Encontro presencial com os educadores/cursistas para avaliação do curso                                |
| Avaliações finais, relatoria e sistematização de aprendizados e transformações | SETEMBRO, OUTUBRO | Período para conclusão do projeto, compilação de relatos e aprendizados, relatoria e avaliações finais |

## 5. Estrutura do Programa

O Programa SPARC Resiliência foi desenvolvido como uma resposta ao aumento da taxa de depressão em jovens e crianças em todo o mundo.

SPARC Resiliência consiste em um encontro inicial e dez encontros principais facilitados pelo professor ou educador de uma turma de jovens acima de 11 anos de idade. São três os elementos principais do programa: atividades de atenção plena; atividades que aumentam a resiliência; e o processo SPARC (Situação, Percepção, Piloto Automático, Reação, Conhecimento) para analisar e desafiar nossos modos de pensar.

O programa tem sido bem-sucedido em atenuar os quadros de depressão, aumentar a resiliência emocional e, nos médio e longo prazos, fortalecer a autoestima dos participantes.

Estudos sobre versões anteriores do programa em Londres e Tóquio mostraram como ele foi eficaz para aumentar a resiliência das crianças e sua autoestima, e melhorar a sua saúde mental. Uma das maiores vantagens do SPARC Resiliência é a adaptabilidade e flexibilidade transcultural.

As aulas do programa SPARC Resiliência abordam atividades de atenção plena, atividades que aumentam a resiliência, o processo SPARC para analisar e desafiar nossos modos de pensar. O SPARC Resiliência é composto de uma aula introdutória + 10 aulas. Cada aula possui objetivos específicos, a saber:

- Aula 0: Entender os principais componentes e benefícios da resiliência. Entrar em acordo sobre os Combinados básicos para as aulas do SPARC Resiliência.
- Aula 1: Aprender sobre os quatro 'músculos da resiliência'. Aumentar a nossa resiliência por meio da prática de Atenção Plena (*Mindfulness*)
- Aula 2: Entender o papel das diferentes emoções. Melhorar nossa capacidade de lidar com emoções fortes. Fortalecer o músculo 'Eu tenho' ao expressar gratidão aos outros.

- Aula 3: Entender os cinco elementos do SPARC e como eles funcionam juntos para gerar um resultado. Praticar a análise de situações usando o modelo SPARC. Praticar a respiração consciente.
- Aula 4: Fortalecer o músculo 'Eu sou' - identificando os pontos fortes de caráter em nós mesmos e nos outros. Entender que nossa percepção de uma situação afeta a forma como nos sentimos. Identificar algumas das formas negativas com que interpretamos as situações.
- Aula 5: Identificar formas positivas de interpretar uma situação. Identificar como diferentes percepções alteram as mensagens que transmitimos a nós mesmos. Praticar a compaixão por nós mesmos através da Atenção Plena (*Mindfulness*)
- Aula 6: Fortalecer o músculo 'Eu sei', identificando qualidades que admiramos. Avaliar o quanto confiamos nas diferentes percepções de uma situação. Praticar o questionamento das nossas percepções.
- Aula 7: Entender como a distração pode nos ajudar a lidar com sentimentos fortes. Explicar as cinco principais categorias da distração.
- Aula 8: Entender que podemos escolher como reagir a uma situação. Praticar o uso de quatro etapas para nos expressarmos de forma assertiva. Formar o músculo 'Eu gosto' ao refletir sobre uma experiência positiva.
- Aula 9: Praticar como se acalmar usando uma respiração abdominal. Identificar e usar os elementos do SPARC Rápido. Aprender que o SPARC Rápido pode mudar nossa compreensão de uma situação.
- Aula 10: Revisitar o Caderno de Resiliência e definir novos objetivos. Revisar os principais elementos do SPARC Resiliência e ilustrá-los em um cartaz.

Para uma visão geral do Programa SPARC Resiliência, na sequência é apresentado o conteúdo programático:

- Histórico e desenvolvimento do Programa SPARC Resiliência
- Os combinados para construção de ambiente emocionalmente seguro
- Apresentação Programa SPARC Resiliência
- O conceito de resiliência
- Os músculos da resiliência
- Análise SPARC - Técnica para análise de padrões de pensamento e clareza de percepções sobre as situações vivenciadas
- Os papagaios da percepção - Exercício de autopercepção
- Psicologia positiva e sua contribuição para fortalecimento emocional dos jovens
- Práticas de Atenção Plena
- Estrutura do Programa SPARC Resiliência
- Estrutura das aulas
- Aspectos práticos das aulas
- Situações especiais nas aulas do programa
- Avaliação do impacto do programa na classe

SME/COGED/DIPAR



- Reflexão sobre o impacto do processo de capacitação na prática pedagógica do professor
- Sugestões de melhorias – avaliação do processo de capacitação de educadores para implementação de sugestões e eventuais aprimoramentos.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Silvana de S.', with a large circular flourish on the left and a long diagonal stroke on the right.