

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.154 DO CONSELHO PLENO

01 Aos quatro dias do mês de outubro de dois mil e vinte quatro, às onze horas, realizou-se a Sessão
02 Plenária nº 1.154, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua Taboão nº 10 –
03 Sumaré (Capital), sob a presidência da **Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini**. Contou com
04 a presença das Conselheiras Titulares, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Guiomar Namó de
05 Mello, Karen Martins Andrade Pinheiro, Simone Aparecida Machado, Neide Cruz (no Exercício da
06 Titularidade substituindo o Conselheiro Titular Fernando Padula Novaes conforme pedido de
07 afastamento) e Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer, e dos Suplentes, Carmen Lucia
08 Bueno Valle, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de
09 Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No **Expediente da Presidência**, a
10 **Conselheira Sueli Mondini** deu boas-vindas a todos declarando aberta a 1.154ª Sessão Ordinária
11 do Pleno, justificando as ausências das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso e Fátima Cristina
12 Abrão, declarando no exercício da titularidade respectivamente, os Suplentes João Alberto Fiorini
13 Filho e Silvana Lucena dos Santos Drago (conforme alteração da Deliberação CME nº 01/94
14 publicada em DOC de 27/08/2024 página 9, na ausência da Conselheira Titular Beatriz Cardoso), e
15 as ausências dos Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos e Lucilene Schunck Costa Pisaneschi.
16 Colocou em discussão a Ata da Sessão Ordinária do Pleno nº 1.153 de 26/09/2024, sendo aprovada,
17 a qual estará disponível durante a semana para ajustes, caso necessário, antes da publicação no
18 site do CME. No **Expediente dos Conselheiros**: a **Conselheira Karen Martins Andrade Pinheiro**
19 comunica o pedido de licenciamento como Conselheira Titular deste Colegiado que será
20 oficializado seguindo os trâmites adotados por esta Presidência. Em continuidade, a **Presidente**
21 **Conselheira Sueli Mondini** passa imediatamente à **Ordem do Dia: 1) Mapeamento de Políticas**
22 **Públicas Brasileiras em Educação Inclusiva - realizado pelo Instituto de Pesquisa e Estatística do**
23 **Distrito Federal - IPEDF e GDF**. A **Presidente Conselheira Sueli Mondini** passa a palavra para a
24 **Conselheira Silvana Drago** iniciar a apresentação. Com a palavra, a **Conselheira Silvana Drago**,
25 discorre sobre o tema, projetando a sequência dos slides e comentando detalhadamente os tópicos
26 a apresentados a seguir: OBJETIVO - apresentar ações, programas e projetos destinados à
27 promoção, ao planejamento e à execução da educação inclusiva em todos os estados e municípios
28 do Brasil. DADOS - aqui reunidos resultam de um mapeamento exploratório de iniciativas à inclusão
29 escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais, divulgadas em portais oficiais dos
30 governos e dos Legislativos estaduais, distrital e municipais, assim como em mídias digitais
31 responsáveis pela veiculação de iniciativas do Terceiro Setor. *O que é a Educação Inclusiva?*
32 - A educação inclusiva tem como pressuposto o acesso ao ensino regular para todos os estudantes.
33 Além da aprendizagem em classes comuns, promove o atendimento às necessidades educacionais
34 especiais de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas
35 habilidades/superdotação, oferecendo suporte no contraturno escolar em salas de recursos
36 multifuncionais (Brasil, 2008). *Como as iniciativas foram identificadas e selecionadas?* O estudo
37 realizou uma busca exploratória por ações, programas e projetos voltados à educação inclusiva no

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.154 DO CONSELHO PLENO

38 Distrito Federal, nos 26 estados brasileiros e em suas respectivas capitais. Foram adotados os
39 seguintes critérios de seleção: iniciativas de educação inclusiva: I) realizadas via execução direta
40 e/ou indireta pelo Poder Executivo e/ou Legislativo Distrital, Estadual, Municipal, e/ou em parceria
41 com o Terceiro Setor; II) isoladas ou ampliadas; III) em andamento ou já finalizadas; e IV)
42 desenvolvidas entre os anos de 2008 a 2024, com base no início da vigência da Política Nacional de
43 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), marco regulatório destinado à
44 garantia da matrícula de pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino regular.
45 *Iniciativas em Educação Inclusiva* - 122 iniciativas mapeadas, compostas por ações, programas ou
46 projetos em educação inclusiva, desenvolvidas individualmente pelos Poderes Executivo e
47 Legislativo distritais, estaduais ou municipais, ou em parceria com entidades do Terceiro Setor.
48 Acessibilidade programática: 15 iniciativas; Acessibilidade metodológica: 48 iniciativas; Serviço de
49 Atendimento Educacional Especializado; Desenvolvimento de atividades e material pedagógico;
50 Cursos de formação Seminários e eventos; Acessibilidade instrumental: 7 iniciativas; Acessibilidade
51 atitudinal: 31 iniciativas; Prevenção e combate ao capacitismo no ambiente escolar; Sensibilização
52 e orientação à comunidade escolar em geral; Acessibilidade comunicacional: 21 iniciativas; Cursos
53 de Libras; Promoção do Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para estudantes e familiares.
54 A seguir, são projetados quadros contendo informações das ações, esfera, cidade e/ou estado e
55 fonte referente as *Acessibilidades Programática, Metodológica, Instrumental, Atitudinal,*
56 *Comunicacional*. Por fim, a **Conselheira Silvana Drago** apresenta as considerações finais. Concluída
57 a apresentação é aberta a palavra para os conselheiros que fazem suas reflexões referente a
58 matéria. Em continuidade, a Presidente **Conselheira Sueli Mondini** passa ao próximo item da
59 pauta: **2) Texto “Juventudes fora da escola – sem concluir a educação básica” – Sumário**
60 **Executivo**. A **Presidente Conselheira Sueli Mondini** passa a palavra para a **Conselheira Guiomar**
61 **Namo de Mello** iniciar a apresentação. Com a palavra, a **Conselheira Guiomar Mello** faz uma
62 pequena introdução ao tema: “Juventudes Fora da Escola” é uma ampla pesquisa que busca
63 aprofundar a compreensão sobre a realidade dos jovens brasileiros entre 15 e 29 anos que não
64 estão matriculados na escola e não concluíram a educação básica. Em 2022, estavam nessa
65 condição 9,8 milhões de jovens. A seguir, o documento é projetado a partir da página 09. A
66 **Conselheira Guiomar Mello** explicita às etapas do projeto e a metodologia: O projeto foi realizado
67 em quatro etapas, que envolveram levantamentos quantitativos e qualitativos com jovens fora da
68 escola e especialistas em educação e mercado de trabalho: **1-Dados secundários e bibliografia**•
69 Levantamento de dados da Pnad Contínua do IBGE sobre jovens fora da escola sem concluir a
70 educação básica. Levantamento bibliográfico sobre políticas voltadas para este público.
71 **2-Grupos de discussão online** com 23 jovens fora da escola sem ter concluído a educação básica,
72 moradores de 12 estados, com diversidade de perfis e de condições de vida. **3-Entrevistas com**
73 **especialistas** • Entrevistas individuais e em profundidade com especialistas, de diferentes campos
74 do conhecimento. **4-Pesquisa Quantitativa**• Entrevistas com 1.643 jovens de 15 a 29 anos que não
75 estavam estudando e não tinham terminado a educação básica no momento da abordagem. •
76 Amostra representativa da população dessa faixa etária que não frequenta escola e não terminou
77 a educação básica. • Abordagem presencial, em pontos de fluxo localizados em mais de 200
78 municípios nas 27 unidades da Federação. • A margem de erro máxima para o total da amostra de
79 3 pontos percentuais, para mais ou para menos, dentro do nível de confiança de 95%. Jovens

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.154 DO CONSELHO PLENO

80 pesquisadores • Cinco jovens que não concluíram a educação básica foram cocriadores da pesquisa,
81 contribuindo com suas vivências e seus pontos de vista desde o início do projeto. • Orientado pela
82 metodologia PerguntAção, da Rede Conhecimento Social, esse processo colaborativo é um
83 diferencial do estudo em relação a outros já realizados sobre o tema. • Em oficinas formativas, o
84 grupo de jovens pesquisadores contribuiu na formulação das hipóteses a serem investigadas, na
85 construção de questionários e roteiros de discussão usados nos levantamentos qualitativos e
86 quantitativos e na análise dos dados obtidos. Em continuidade, a **Conselheira Guiomar Mello**
87 apresenta os próximos slides contendo dados gráficos dos resultados da pesquisa fazendo uma
88 ampla argumentação. Finalizada a leitura, é aberta a palavra para as considerações. Na sequência,
89 a **Conselheira Guiomar Mello** faz comentário Introdutório referente ao livro: “Educação para a era
90 da inteligência artificial” e sugere estudo desta interessante obra literária por trazer muitos
91 elementos da atualidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente **Conselheira Sueli Mondini**,
92 encerra a Sessão Plenária, agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi
93 lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e a lista de presença assinada pelos Conselheiros presentes,
94 será anexada a esta ata. São Paulo, 04 de outubro de 2024.

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.154 DO CONSELHO PLENO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.154 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 04/10/2024

Horário: 11h00

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso ausência justificada
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro licenciada
3. Fátima Cristina Abrão ausência justificada
4. Fernando Padula Novaes (LICENCIADO)
5. Guiomar Namó de Mello licenciada
6. Karen Martins Andrade Pinheiro licenciada
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Simone Aparecida Machado licenciada
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini ausência justificada
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer Rose Neubauer

SUPLENTE:

1. Alexsandro do Nascimento Santos (LICENCIADO)
2. Carmen Lucia Bueno Valle Carmen Lucia Bueno Valle
3. João Alberto Fiorini Filho João Alberto Fiorini Filho (no exercício da titularidade)
4. Lucimeire Cabral de Santana Lucimeire Cabral de Santana
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda Luci Batista Costa Soares de Miranda
6. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi ausência justificada
7. Silvana Lucena dos Santos Drago Silvana Lucena dos Santos Drago (no exercício da titularidade Conf. alteração Deliberação CMEO1194 na ausência da Cons. Patrícia Cabral)
8. Vera Lucia Wey Vera Lucia Wey