

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24176

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEER

NOME:
CULTURAS DE MIGRANTES DE PAÍSES LUSÓFONOS, HISPANÓFONOS E DE LÍNGUAS ORIENTAIS NO BRASIL: ANGOLA, BOLÍVIA, VENEZUELA, PERU, SÍRIA E AFGANISTÃO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

EM 2021, FORAM PUBLICADAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES, DOCUMENTO ORIENTADOR DE REFLEXÕES E PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO À POPULAÇÃO MIGRANTE EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

NESSE SENTIDO, A FORMAÇÃO VISA AMPLIAR AS DISCUSSÕES A PARTIR DO DOCUMENTO E DO TRABALHO PEDAGÓGICO QUE É REALIZADO POR PROFISSIONAIS DA RMESP, A FIM DE FOMENTAR O PROCESSO DE CONTINUIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO E APRIMORAMENTO DO TRABALHO DESENVOLVIDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

O CURSO TEM COMO PONTO DE PARTIDA O RECONHECIMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DA POPULAÇÃO MIGRANTE NO BRASIL SOBRETUDO DE PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ESPANHOLA E ORIENTAL, ABORDANDO SUAS CULTURAS E OS MOTIVOS QUE OS TRAZEM AO BRASIL PROPONDO UMA REFLEXÃO E ATUAÇÃO DIANTE DA NECESSIDADE DE CONSTRUIR UMA ESTRUTURA ADEQUADA PARA A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES MIGRANTES NAS ESCOLAS E QUE ACOLHA SUAS ESPECIFICIDADES E VALORIZE AS CULTURAS E LÍNGUAS DE ORIGEM.

A COMPREENSÃO DA TEMÁTICA REFERENTE A ESTES PAÍSES VISA AGREGAR CONHECIMENTO CULTURAL AOS SERVIDORES DA REDE, POSSIBILITANDO UM MELHOR ACOLHIMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PENSADAS PARA INCLUSÃO DE POPULAÇÕES MIGRANTES, EM ESPECIAL OS LUSÓFONOS, DEVIDO A LÍNGUA EM COMUM.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DO ESTUDO DA CULTURA DOS PAÍSES LUSÓFONOS, HISPANÓFONOS E DE LÍNGUAS ORIENTAIS
- RELACIONAR O DOCUMENTO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES” COM A TEMÁTICA ABORDADA NO CURSO;
- PROPOR PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES MIGRANTES E SUAS FAMÍLIAS A PARTIR DA CULTURA DESSAS SEIS NACIONALIDADES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- COMPARTILHAMENTO DE PROPOSTAS DE ACOLHIMENTO AOS MIGRANTES;
- ANÁLISE DE DOCUMENTOS SOBRE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS CULTURAIS ENTRE BRASIL E PAÍSES LUSÓFONOS;
- ATIVIDADES COLETIVAS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS MIGRANTES;

- OFICINAS DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS.

PROCEDIMENTOS:

AULAS SÍNCRONAS DIALOGADAS COM PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS EM ATIVIDADES EM GRUPO E INDIVIDUAIS, OFICINA DE ANÁLISE DE DOCUMENTOS DIVERSOS, FÓRUM DE DISCUSSÕES, ANÁLISES DE PRÁTICAS E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS, OFICINA DE ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS/PLANOS DE AÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DOS TEMAS DISCUTIDOS NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/10 A 06/11/2024.

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMAS 3 E 4: 16/10, 17/10, 21/10 E 22/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, LEI Nº 13.445/17, DE 24 DE MAIO DE 2017. INSTITUI A LEI DE MIGRAÇÃO. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, SEÇÃO 1 25/05/2017. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-2018/2017/LEI/L13445.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13445.htm). ACESSO EM: 05 DE MAI. DE 2022.

GUIMARÃES, ILANA DE CASTRO. IMIGRANTES TEMPORÁRIOS EM BRASÍLIA: A INSERÇÃO DOS ESTUDANTES AFRICANO-LUSÓFONOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA. UNIVERSITAS: RELAÇÕES INTERNACIONAIS: V. 14, N. 1, 2016.

FANON, FRANTZ. OS CONDENADOS DA TERRA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 1968.

HOBSBAWM, ERIC J. NAÇÕES E NACIONALISMOS DESDE 1780: PROGRAMA, MITO E REALIDADE. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1990.

PERAMBULANDO POR PAÍSES LUSÓFONOS.

SÃO PAULO. LEI Nº 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016, QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 61, NÚMERO 127 09 DE JULHO DE 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: SÃO PAULO: SME/COPEP, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO - FORMADORA CREDENCIADA DE NEER/DC/COPEP DE SME; MESTRE E DOUTORANDA BOLSISTA EM DIREITOS HUMANOS NA PUC/SP; ATUOU COMO ASSISTENTE TÉCNICO EM SME E DEPOIS NA DRE/JT ATÉ 2018; ADVOGADA FORMADA PELA FMU.

ELAINE CORREA DE OLIVEIRA. RF: 850.285.4. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS - NEER/DC-SME.

PROFESSORA/COORDENADORA DA REDE CURSINHO POPULAR UNEAFRO-BRASIL, MOVIMENTO SÓCIO-POLÍTICO DE LUTA PELA CAUSA NEGRA, DAS MULHERES E DA DIVERSIDADE SEXUAL QUE TEM NA EDUCAÇÃO POPULAR.

GRADUADA EM LETRAS, MESTRA EM ESTUDOS LITERÁRIOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.office.com/r/w8P171n1Bv>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS POR SORTEIO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 - 3396 0598

Documento Nº: 12095