

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24180

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEER

NOME:

RESISTÊNCIAS NEGRAS, AQUILOMBAMENTOS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA DE CURSO "RESISTÊNCIAS NEGRAS, AQUILOMBAMENTOS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA" ABORDARÁ CONTEÚDOS QUE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS PREMISSAS DA LEI Nº 10.639/03, E DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ALÉM DISSO, VISA TRATAR DAS TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO, ARTE E CUIDADO DESENVOLVIDAS PELAS POPULAÇÕES AFRICANAS E AFRO-DIASPÓRICA, ASSIM COMO ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA FRENTE A VIOLÊNCIA ESCRAVISTA. COM ISSO, CONTRIBUIRÁ PARA QUE DOCENTES E DEMAIS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA RME APRIMOREM SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA E O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA O TRABALHO COTIDIANO NO QUE CONCERNE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO TRAZ PREMISSAS QUE BUSCAM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, E COM ISSO A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA POR PROPOR A REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS QUE VISAM VALORIZAR AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS E , RESSALTAR A PARTICIPAÇÃO DESSE GRUPO NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADECONTRIBUINDO PARA A IMPLEMETNAÇÃO DA LEI 10.639/2003.

OBJETIVOS:

DISCUTIR ASPECTOS RELACIONADOS ÀS ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIAS DE POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS;

REFLETIR SOBRE METODOLOGIAS PARA EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003;

APRESENTAR DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE TRATAM DE DIREITOS EDUCACIONAIS PARA POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES NEGRAS(OS);

REFLETIR SOBRE O TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE POVOS AFRO-BRASILEIROS E MIGRANTES DE ORIGEM AFRICANA QUE POSSAM SER UTILIZADOS PARA FOMENTAR O TRABALHO DOCENTE. TRABALHO EM GRUPO A PARTIR DOS EXCERTOS DE DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DA COLEÇÃO CURRÍCULO DA CIDADE.

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TRABALHO EM GRUPO PARA ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS E AUDIOVISUAIS, OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE AULAS/PROJETOS, PARTICIPAÇÃO EM CHAT E FÓRUM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA ACERCA DOS TEMAS DISCUTIDOS NO CURSO QUE POSSA SER UTILIZADA COM SUAS TURMAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16/10 A 30/10/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS 16/10; 17/10; 18/10; 22/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS, SME-COPED, 2022. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SÃO PAULO: GLOBAL, 2011.

PEREIRA, AMILCAR ARAÚJO, MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. ADÃO, CLAUDIA ROSALINA. TERRITÓRIOS DE MORTE: HOMICÍDIOS, RAÇA E VULNERABILIDADE SOCIAL NA CIDADE DE SÃO PAULO. A LUTA CONTRA O RACISMO NO BRASIL/ ORG. DENNIS DE OLIVEIRA. SÃO PAULO: EDIÇÕES FÓRUM, 2017..

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLÁUDIA ADÃO : ASSISTENTE SOCIAL, DOULA, MESTRA EM CIÊNCIAS PELA ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTE DA USP E DOUTORA EM ARQUITETURA E URBANISMO PELA FAU-USP. PESQUISADORA DO RACISMO E SUA ARTICULAÇÃO COM O ESPAÇO URBANO, ESTUDA AS ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA, RESISTÊNCIA E CUIDADO DE PESSOAS NEGRAS EM TERRITÓRIOS PERIFÉRICOS. RAINHA DE FESTA DA COMUNIDADE DO ROSÁRIO DOS HOMENS PRETOS DA PENHA DE FRANÇA . AUTORA DO LIVRO" TERRITÓRIOS DE MORTE: HOMICÍDIO, RAÇA E VULNERABILIDADE SOCIAL NA CIDADE DE SÃO PAULO.

EVA APARECIDA DOS SANTOS. RF: 8161771. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. MESTRE E DOUTORANDA PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL- USP. PESQUISA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NEER EM SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 20 HORAS DO MESMO DIA, PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/3nS9x003XS>

AS VAGAS SERÃO SORTEADAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3396 0598

