

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24249

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE E AO HISTÓRICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE, AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPEA) O DOCUMENTO DE ORIENTAÇÃO PRETENDE PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA, SENDO ESTRUTURADA COMO UM DOS EIXOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, INCLUSIVA E EQUITATIVA. CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PERTENCENTE A TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ESTIMULANDO SENSIBILIDADES E PROMOVENDO UMA VISÃO SISTÊMICA DO PLANETA, INTEGRANDO AOS ASPECTOS AMBIENTAIS AS PERSPECTIVAS SOCIAIS, POLÍTICAS, CULTURAIS E ESTÉTICAS.

AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO CURRÍCULO DA CIDADE PARTEM DO “TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E DE RESPONSABILIDADE GLOBAL” (1992), QUE AFIRMOU, PELA PRIMEIRA VEZ, QUE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO É NEUTRA, MAS IDEOLÓGICA, SENDO RECONHECIDA COMO UM ATO POLÍTICO NO SENTIDO DE ENVOLVER AS DECISÕES QUE SÃO COLETIVAS.” ESTE CURSO TEM COMO FOCO A PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPEA), COM O OBJETIVO DE PROMOVER A REFLEXÃO DE TEMAS COMO: CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, CRISE AMBIENTAL E SUAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES, CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE, EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL E NO MUNDO, METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E PEDAGÓGICAS, PLANEJAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS COM FOCO NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA REDE.

OBJETIVOS:

ELABORAR UM PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUE INCORPORE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA ARTICULADA AOS DIVERSOS CURRÍCULOS;

CONSTRUIR ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM PARA OS ESTUDANTES DA REDE RELACIONAREM PROBLEMAS AMBIENTAIS COM QUESTÕES SOCIAIS ECONÔMICAS, POLÍTICAS E CULTURAIS;

OFERTAR ESTRATÉGIAS QUE PERMITAM A CONSTRUÇÃO AUTÔNOMA E COLETIVA DOS ESTUDANTES A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DOS TERRITÓRIOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1.PERCURSOS HISTÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.

3.CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE: HISTÓRICO E DIFERENTES ABORDAGENS; JUSTIÇA AMBIENTAL E EQUIDADE SOCIAL; MOVIMENTOS SOCIAIS E LUTAS POR JUSTIÇA AMBIENTAL.

5. METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E PEDAGÓGICAS PARA A TRANSFORMAÇÃO.

6. PLANEJAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS COM FOCO EM MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS: EXPOSITIVOS E DIALOGADOS VIA PLATAFORMA SGA;

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS VIA PLATAFORMA SGA

ANÁLISE DE MATERIAIS DIVERSOS (TEXTOS – LIVROS DO CLUBE DE LEITURA ODS, VÍDEOS – DISPONIBILIZADOS PELA PLATAFORMA DA ECOFALANTE, FOTOGRAFIAS ETC), COMPLEMENTARES AOS CONTEÚDOS ABORDADOS NOS ENCONTROS SÍNCRONOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR DENTRO DO SEU ÂMBITO DE TRABALHO AÇÕES QUE PROMOVAM A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POSSIBILITEM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.

PLANO DE AÇÃO APRESENTANDO AÇÕES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 - ENCONTROS SÍNCRONOS 17/10 E 31/10 DAS 10H ÀS 12H.

TURMA 2 - ENCONTROS SÍNCRONOS 17/10 E 31/10 DAS 15H ÀS 17H.

TURMA 3 - ENCONTROS SÍNCRONOS 17/10 E 31/10 DAS 19H ÀS 21H.

TURMA 4 - ENCONTROS SÍNCRONOS 24/10 E 05/11 DAS 10H ÀS 12H.

TURMA 5 - ENCONTROS SÍNCRONOS 24/10 E 05/11 DAS 15H ÀS 17H

TURMA 6 - ENCONTROS SÍNCRONOS 24/10 E 05/11 DAS 19H ÀS 21H

H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

UNESCO. GREEN SCHOOL QUALITY STANDARD: GREENING EVERY LEARNING ENVIRONMENT. GREENING EDUCATION PARTNERSHIP, UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION, 2024. PLACE DE FONTENOY, 75352 PARIS 07 SP, FRANÇA [HTTPS://DOI.ORG/10.54675/LOCX2930](https://doi.org/10.54675/LOCX2930)

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2023.

BERBEL, NEUSI APARECIDA NAVAS. AS METODOLOGIAS ATIVAS E A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE ESTUDANTES. SEMINA: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, LONDRINA, V. 32, N. 1, P. 25-40, JAN./JUN. 2011.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://OJS.UEL.BR/REVISTAS/UEL/INDEX.PHP/SEMINASOC/ARTICLE/VIEW/10326/10999](https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/seminasoc/article/view/10326/10999) ACESSO EM: 08 MAR. 2024.

KRIPKA, ROSANA MARIA LUVEZUTE; QUADROS, EVERTON LUÍS LUZ DE; OLIVEIRA, ROSANE ALVES PRETTO DE; RAMOS MAURIVAN GÜNTZEL. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: A FUNÇÃO DA LINGUAGEM NO CONTEXTO DA SALA DE AULA. ENSAIO • PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 2017; 19:E2657 DOI: [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/1983-21172017190133](http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172017190133).

SILVA, T. T. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ª ED. BELO HORIZONTE: EDITORA AUTÊNTICA, 2013.

NELLES, D.; SERRER, C. MUDANÇA CLIMÁTICA: OS FATOS COMO VOCÊ NUNCA VIU ANTES. RIO DE JANEIRO: SEXTANTE, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN

FOI ASSESSORA E FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO EM PRODUÇÃO EDITORIAL, FORMAÇÃO DOCENTE E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS SOBRE ASSUNTOS DIVERSOS, INCLUSIVE RELACIONADOS A CONTEÚDO DA ÁREA AMBIENTAL. ATUALMENTE, COMO DIRETORA DA BOYRÁ, É ASSESSORA E CONSULTORA PARA A PRODUÇÃO DE CURSOS ASSÍNCRONOS E COORDENADORA EDITORIAL DA PRODUÇÃO DE LIVROS, REVISTAS DIGITAIS E IMPRESSAS PARA PÚBLICO ADULTO E INFANTOJUVENIL, ALGUNS DESTES REFERENTES À ÁREA AMBIENTAL. FOI COLUNISTA DA REVISTA VIVERDE, PRIMEIRA REVISTA BRASILEIRA DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA, NA ÁREA AMBIENTAL. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2611006620646974](http://LATTES.CNPQ.BR/2611006620646974)

SILENE DE A G LOURENÇO

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (UNIFESP/UMAPAZ). LONGA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR. ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA

MESTRANDO EM ENSINO E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA MATEMÁTICA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, É BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) DE RIO CLARO, SP. HÁ MAIS 10 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS E COMO FORMADOR NA DRE CAPELA DO SOCORRO. PARTICIPOU DA ESCRITA DOS DOCUMENTOS DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA, DO ATUAL CURRÍCULO DA CIDADE E, DAS RECÉM-LANÇADAS, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. HOJE, É UM DOS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO COMO ATRIBUIÇÃO ARTICULAR AÇÕES E PROJETOS QUE VIABILIZEM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM EIXO ESTRUTURANTE DA PROPOSTA EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

PALOMA D ROSA CRUZ

MESTRE EM ENSINO CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ É BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO SÃO CAMILO E LICENCIADA CIÊNCIAS NATURAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. HÁ MAIS 10 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS E COMO FORMADORA NA DRE SANTO AMARO. ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA E UMA DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO COMO ATRIBUIÇÃO ARTICULAR AÇÕES E PROJETOS QUE VIABILIZEM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM EIXO ESTRUTURANTE DA PROPOSTA EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/thvLh3Nd4VFzEJ2z5>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0602