

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24253

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: POTENCIALIDADES DE ESPAÇOS IMERSIVOS NA APRENDIZAGEM

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE APRESENTA OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) COM O INTUITO DE CONTRIBUIR PARA DISCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS EMERGENTES, TAMBÉM INTRODUZ A MATRIZ DE SABERES, QUE PROPÕE CONHECIMENTOS QUE VÃO ALÉM DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, POSSIBILITANDO A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. EM 2023, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO LANÇOU AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ELABORADA A PARTIR DO HISTÓRICO DE AÇÕES DA REDE QUE ESTABELECE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, COMO A CONCEPÇÃO QUE IRÁ ORIENTAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES. A EXPERIÊNCIA IMERSIVA DA ARENA GREEN, IDEALIZADA PARA PROMOVER VIVÊNCIAS INTERATIVAS, SENSORIAIS E EMOCIONAIS POSSIBILITANDO AOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL UMA IMERSÃO EM QUESTÕES AMBIENTAIS, COMO MUDANÇAS CLIMÁTICAS E CONSUMO CONSCIENTE, DE FORMA LÚDICA. NO ENTANTO, PARA QUE A AÇÃO SE TORNE ASSERTIVA, É NECESSÁRIO UM MOVIMENTO FORMATIVO COM OS EDUCADORES DA REDE QUE ATUAM COM OS ESTUDANTES DO 8º ANO / CICLO AUTORAL, PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO. O OBJETIVO DA FORMAÇÃO É SUBSIDIAR OS EDUCADORES, A PARTIR DA PROPOSIÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE DEEM SEQUÊNCIA AOS ASSUNTOS TRATADOS NA EXPERIÊNCIA IMERSIVA ARENA GREEN.

OBJETIVOS:

DESENVOLVER ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DIALOGUEM COM OS DIVERSOS CONTEXTOS ESCOLARES E TRAGAM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA, CONTEXTUALIZADA E EM ARTICULAÇÃO COM OS DIVERSOS CURRÍCULOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E OS MÚLTIPLOS CONTEXTOS DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- O INDIVÍDUO COMO CIDADÃO PLANETÁRIO;
- IMPACTOS AMBIENTAIS EM CONSEQUÊNCIA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS;
- DECISÕES DE CONSUMO DA SOCIEDADE E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS;
- CONSTRUÇÃO DA PAZ ARTICULADA AO ENGAJAMENTO DOS INDIVÍDUOS EM UM PROCESSO COLETIVO DE MUDANÇA;
- 17 ODS.

PROCEDIMENTOS:

PRODUÇÃO REFLEXIVAS NO SGA;

- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;

- FÓRUNS DE DÚVIDAS GERAIS;
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES;
- REGISTROS REFLEXIVOS;
- ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES.
ADES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM RELATÓRIO CONTENDO A APRESENTAÇÃO DE UMA AÇÃO DESENVOLVIDA NA UNIDADE EDUCACIONAL VINCULADA ÀS TEMÁTICAS ABORDADAS NA EXPERIÊNCIA IMERSIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 15/12/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1 - 31/10; 05/12

TURMA 2 - 19/10; 16/11

TURMA 3 - 07/11; 12/12

TURMA 4 - 07/11; 04/12

HORÁRIO: DAS 9H ÀS 11H

TURMA 5 - 09/11; 07/12

TURMA 6 - 31/10; 05/12

TURMA 7 - 04/11; 02/12

HORÁRIO: DAS 15H ÀS 17H

TURMA 8 - 04/11; 02/12

TURMA 9 - 29/10; 26/11

TURMA 10 - 30/10; 04/12

TURMA 11 - 05/11; 03/12

TURMA 12 - 31/10; 05/12

HORÁRIO: DAS 19H30 ÀS 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

DEWEY, JOHN. ARTE COMO EXPERIÊNCIA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2010. PACHECO, JOSÉ. INOVAR É ASSUMIR O COMPROMISSO ÉTICO COM A EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 2019. WENDT, THOMAS. DESIGN FOR DASEIN: UNDERSTANDING THE DESIGN EXPERIENCES. COLUMBIA: SC, 2019. UNESCO. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2015. DISPONÍVEL EM [HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR/SDGS](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). ACESSO EM: ABRIL 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. — SÃO PAULO: SME / COPED, 2023. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020 (DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO). SINESP - SINDICATO DOS ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3R5IA7G](https://bit.ly/3R5IA7G) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3KSP7Y7](https://bit.ly/3KSP7Y7)

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 600

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO EM REGÊNCIA NO 8ºANO/CICLO AUTORAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

GLAUCIA FORNAZARI MAXIMIANO:

DEDICA-SE À PRODUÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA DE PÓS-DOCTORAMENTO NO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM ENFOQUE NAS ÁREAS DE JUSTIÇA AMBIENTAL, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE. AO LONGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO, COMO PROFESSORA E GESTORA, DESENVOLVI TRABALHOS NA ÁREA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E, MAIS RECENTEMENTE, ME DEDIQUEI AO ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA VOLTADAS A EDUCADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM FOCO NA ELABORAÇÃO COLETIVA DE PROJETOS PEDAGÓGICOS COM EIXO NA SUSTENTABILIDADE DA ESCOLA E DO TERRITÓRIO. TAL DEDICAÇÃO ORIGINOU A PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS, A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, A POSIÇÃO FINALISTA NO PRÊMIO PREMIA SAMPA E A CONCRETIZAÇÃO DE IDEIAS COLETIVOS EM PROJETOS PEDAGÓGICOS EM AÇÃO, POR EXEMPLO. NO DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA UFSCAR DESENVOLVE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, ENFATIZANDO A POTENCIALIDADE DA FORMAÇÃO EM SERVIÇO (PEA RME PMSP). NO MESTRADO PESQUISEI A MEDIAÇÃO ENTRE PROFESSORAS DE CIÊNCIAS E SEUS ALUNOS.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2299809170915734](http://lattes.cnpq.br/2299809170915734)

SABRINA GONÇALVES RAIMUNDO:

ATUO HÁ 10 ANOS COMO EDUCADORA EM PROJETOS DE INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. COORDENEI PROJETOS DE APRENDIZAGEM AO AR LIVRE, MONITORANDO ESTUDOS DE CAMPO E EM DESAFIOS DE AVENTURA. PARTICIPEI DA ONG ECOSTEIROS E DA PASSEDUC TURISMO PEDAGÓGICO MINISTRANDO CURSOS, MONITORANDO ATIVIDADES DE TRILHAS TERRESTRES E SUBAQUÁTICAS. FUI UMA DAS COFUNDADORAS DA PLATAFORMA WEB GARBAGE COLLECTOR, FERRAMENTA QUE CONECTA USUÁRIOS DA CIDADE DE SÃO PAULO COM COOPERATIVAS DE RECICLAGEM. ESSE PROJETO FOI PREMIADO PELA CLIMATEKIC EM 2015 DURANTE A COP21 QUE ACONTECEU EM PARIS, FRANÇA. MESTRA PELA USP, INVESTIGOU A RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS, EM PARTICULAR, NO PÚBLICO UNIVERSITÁRIO DO CURSO DE BIOLOGIA DA USP, CAMPUS CIDADE UNIVERSITÁRIA EM SÃO PAULO E NA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES EM PUNTA ARENAS, REGIÃO SUBANTÁRTICA CHILENA.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/7256606631821920](http://lattes.cnpq.br/7256606631821920)

SUELLEN PEREIRA:

GEÓGRAFA - UERJ, DOUTORA EM GEOGRAFIA E SUSTENTABILIDADES PELA PUC-RIO, COM O ESTÁGIO DOUTORAL PELA UNIVERSIDADE DE COIMBRA, PORTUGAL, LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E CIDADANIA. MESTRE EM ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA PELA UERJ - GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS. NO MOMENTO, ATUA COMO PROFESSORA E PESQUISADORA EM EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE. EXPERIÊNCIA COM ENSINO DA GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS, LICENCIAMENTO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO NÃO TRADICIONAL, METODOLOGIAS ATIVAS, PARTICIPATIVAS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL. PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS NECPEG

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5791860549558826](http://lattes.cnpq.br/5791860549558826)

NATHÁLIA HELENA AZEVEDO:

PESQUISADORA COLABORADORA DA UNIVERSITY COLLEGE GRONINGEN (PAÍSES BAIXOS). FOI PESQUISADORA DE PÓS-DOCTORADO NA UNIVERSITY OF GRONINGEN, ATUANDO EM PROJETOS DE PESQUISA E IMPACTO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FINANCIADOS PELA UNIÃO EUROPEIA. DOUTORA EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), ONDE OBTIVE O TÍTULO DE MESTRE EM CIÊNCIAS/ECOLOGIA. BIÓLOGA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, COMEÇOU A TRAJETÓRIA COMO PESQUISADORA NA ÁREA DE ECOLOGIA, PASSANDO PELO INSTITUTO FLORESTAL DE SÃO PAULO E PELO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE FLORESTAS TROPICAIS DA USP. ATUOU COMO ORIENTADORA ASSOCIADA NO MBA EM GESTÃO ESCOLAR DA USP ESALQ. É AUTORA DE MATERIAIS CURRICULARES ADOTADOS NA REDE PÚBLICA E DE RECURSOS PEDAGÓGICOS IMPLEMENTADOS NACIONALMENTE, PRODUZIDOS PARA EDITORAS E EM ASSESSORIAS/CONSULTORIAS, INCLUINDO AS PRESTADAS À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E À UNESCO BRASIL. DESENVOLVE PESQUISAS RELACIONADAS AO ENSINO DE (E SOBRE AS) CIÊNCIAS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL EMPREGANDO MÉTODOS MISTOS.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4040837145376198](http://lattes.cnpq.br/4040837145376198)

PEDRO MARQUES:

POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (2015). ATUA NA ÁREA SOCIOAMBIENTAL COMO CONSULTOR E TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR. FOI PESQUISADOR DA COVEMG - COMISSÃO DA VERDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS. TEM COMO TEMAS DE PESQUISA: ENSINO DE HISTÓRIA, HISTÓRIA, CURRÍCULO, TEORIA DA HISTÓRIA, LEI 10.639/03.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4765754867095027](http://lattes.cnpq.br/4765754867095027)

MARIANA TAMBELLINI FAUSTINO:

DOCTORA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO DE BIOLOGIA) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) E REALIZOU UM ESTÁGIO DE PESQUISA NO CENTRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION RELATIVES À L'ENVIRONNEMENT ET À L'ÉCOCITOYENNETÉ (CENTR'ERE) DA UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM) - CANADÁ. MESTRA EM ENSINO, HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), FORMADA NA MESMA INSTITUIÇÃO EM BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA E EM BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. DESDE 2012 FAÇO PARTE DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES (GPEAFE - USP). JÁ ATUOU COMO FORMADORA DE PROFESSORES EM CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, CURSOS EM PARCERIA COM DIRETORIAS ESTADUAIS DE ENSINO, JÁ FOI TAMBÉM PROFESSORA DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA REDE ESTADUAL E TENHO EXPERIÊNCIA EM TUTORIA E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EAD.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9009778960341139](http://lattes.cnpq.br/9009778960341139)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO

TURMA 1 - <https://forms.gle/Egfm8qB4opWDetES9>

TURMA 2 - <https://forms.gle/XtTfcoAuhgcexwt98>

TURMA 3 - <https://forms.gle/iRiXvEzJutZUk3KH7>

TURMA 4 - <https://forms.gle/7ttFWC8byPZP8YDa6>

TURMA 5 - <https://forms.gle/Z2xoXTjtmHBQiWX9>

TURMA 6 - <https://forms.gle/c3xptU8FwAT8KUjv8>

TURMA 7 - <https://forms.gle/zqZTTsBt9YPhNmqdA>

TURMA 8 - <https://forms.gle/ZjUhhKK6E2R3Jmxd8>

TURMA 9 - <https://forms.gle/S1GXzFkQmPvSTMc6A>

TURMA 10 - <https://forms.gle/YZTDAGNCa4vjJLL9>

TURMA 11 - <https://forms.gle/n9DYHFRKtXGHuNE66>

TURMA 12 - <https://forms.gle/ABiQsBG8za7KvUGa9>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-33960329