

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24118

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240183

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA**

**NOME:**  
**PRÁTICAS DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

EM RELAÇÃO AO USO DE TECNOLOGIAS, HÁ AINDA POUCAS PESQUISAS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E APARELHOS COMO TABLETS, TELEFONES, COMPUTADORES, MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS, POR ISSO, DURANTE AS VISITAS PEDAGÓGICAS, E APÓS AS FORMAÇÕES REALIZADAS COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS E EM CONTATO DIRETO COM OS PROFESSORES DURANTE A JORNADA PEDAGÓGICA DO ANO DE 2023, NOTAMOS QUE O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NECESSITA FORTALECER O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS, SENDO PLUGADAS OU DESPLUGADAS (ANALÓGICAS OU DIGITAIS), TENDO COMO INTENÇÃO AS APRENDIZAGENS E A INTERAÇÕES DAS CRIANÇAS.

AS TECNOLOGIAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, PORTANTO, É NECESSÁRIO REFLETIR SOBRE O SEU USO, OU SEJA, QUE RELAÇÃO A ESCOLA DA INFÂNCIA DEVE TER COM A TECNOLOGIA DIGITAL, PENSANDO CRITICAMENTE QUANTO AO TEMPO QUE UMA CRIANÇA DEVE FICAR EM FRENTE A UMA TELA. NESTE SENTIDO, A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR É FUNDAMENTAL SOBRE O TEMPO E O TIPO DE CONTEÚDO QUE ESTÁ SENDO CONSUMIDO. AS CRIANÇAS PRECISAM DE TEMPO LONGE DAS TELAS PARA SE DESENVOLVER, MOVIMENTAR-SE, FAZER INTERAÇÕES E INVESTIGAR O MUNDO, POR ISSO É TÃO RELEVANTE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DESPLUGADAS.

AS IMAGENS EM MOVIMENTO DISPONÍVEIS NAS TELAS SÃO MUITO ENCANTADORAS, MAS AS CRIANÇAS PRECISAM SE MOVIMENTAR E EXPLORAR FISICAMENTE O MUNDO AO REDOR, NESTE SENTIDO É TÃO IMPORTANTE A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NO USO DAS TECNOLOGIAS, SEJAM ELAS PLUGADAS E/OU DESPLUGADAS.

OS PROFESSORES DEVEM TER O PROPÓSITO DE TRAZER EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS COM FUNÇÃO CRÍTICA E ENFRENTAMENTO AO SENSO COMUM E A PRODUÇÕES PUBLICITÁRIAS QUE TRABALHAM COM PADRÕES E ESTEREÓTIPOS DO QUE CRIANÇAS DEVEM FAZER E GOSTAR.

OBJETIVOS:

- PLANEJAR COM INTENCIONALIDADES A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS PLUGADAS E DESPLUGADAS;
- EXPLICITAR E DIVERSIFICAR AS POSSIBILIDADES DE USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO EDUCATIVO;
- UTILIZAR AS TECNOLOGIAS ALIADA SEMPRE A INTENCIONALIDADE DE UMA AÇÃO HUMANIZADORA;
- ANALISAR CONSTANTEMENTE SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS, BUSCANDO AVALIAR SE ESTÃO ALINHADAS COM OS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- PROBLEMATIZAR O USO DE TELAS COM CRIANÇAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- APRESENTAÇÃO DE RECURSOS QUE POTENCIALIZAM AS APRENDIZAGENS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS, COMO: SCRATCH JR, AMINAL 4D, AVATAR; VÍDEOS, ALGORITMOS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL;  
- PLANEJAMENTO E CRIAÇÃO DE AULAS INTERATIVAS, UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS;  
- SALA DIGITAL E TABLETS COMO POTENCIALIZADORES PARA AULAS INTERATIVAS.

**PROCEDIMENTOS:**

AULAS SÍNCRONAS, UTILIZANDO HOMOLOGIA DE PROCESSOS E A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;  
LEITURAS DE TEXTOS E POSTAGEM DE ATIVIDADES.

AULAS SÍNCRONAS PARA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E RETOMADA DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO CURSO, PRÁTICAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA FORTALECER AS EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PARA ATIVIDADES ON-LINE, LEITURAS DE TEXTOS REFERÊNCIAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA E COMPARTILHAMENTO DE UM RELATO DE PRÁTICA (COM IMAGENS), UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS, PLUGADOS E/OU DESPLUGADOS, EVIDENCIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS E A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/10 A 29/11/2024

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 31/10; 21/11

LOCAL: EFORPE-TRAV. BENEDITA BARROSO ROSA, S/N, JARDIM POPULAR

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 07/11; 14/11

HORÁRIO – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.

**BIBLIOGRAFIA:****BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020. 74 P.: IL.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. O USO DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MIDIÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS. SÃO PAULO: SME /COPEP / NTC, 2022

PORTAL LUNETAS: UM OLHAR PARA AS INFÂNCIAS CONECTADAS | DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LUNETAS.COM.BR/INFANCIA-E-TECNOLOGIA/](https://lunetas.com.br/infancia-e-tecnologia/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETOR DE ESCOLA EM EXERCÍCIO NA DRE PENHA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, 7725531 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DO DIA 24/10/2024, PELO LINK

<https://forms.gle/SqduhyuyB8eGdGfE8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS POR SORTEIO, APÓS O CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979181