

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24256

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 72

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MATEUS**

**NOME:**  
**I SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA DA DRE SÃO MATEUS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

O I SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA DA DRE SÃO MATEUS, SURTIU DA NECESSIDADE DE COMPARTILHAR E DAR VISIBILIDADE PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS, FOMENTAR O DEBATE E REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO INOVADORAS E TEM COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

AO VALORIZAR AS EXPERIÊNCIAS DE PROGRAMAS DA RME COMO APRENDER E ENSINAR E SÃO PAULO INTEGRAL E O FAZER DO PROFESSOR DE APOIO AS APRENDIZAGENS (PAP), PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (POSL), PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED), ALINHANDO AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CADA CICLO, O EVENTO CONTRIBUI PARA O FORTALECIMENTO E A MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE DO ENSINO, PERMITE QUE AS PRÁTICAS APRESENTADAS SIRVAM COMO INSPIRAÇÃO PARA NOVOS PLANEJAMENTOS E ABORDAGENS EDUCATIVAS, INCENTIVANDO A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE ATENDAM ÀS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES DO TERRITÓRIO.

**OBJETIVOS:**

- RELATAR E PROMOVER REFLEXÕES SOBRE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- FOMENTAR O DEBATE SOBRE AS AÇÕES NO CONTEXTO GERAL DA EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA FORMATIVA, CONSIDERANDO AS DIVERSAS FORMAS DE APRENDER;
- INCENTIVAR A ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTOS POTENTES;
- PROMOVER A EXPANSÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES DE BONS RESULTADOS COM OS ESTUDANTES DA REDE;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

CURRÍCULO DA CIDADE  
ALFABETIZAÇÃO  
TPA/TECNOLOGIAS  
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
PROJETOS LITERÁRIOS  
FORTALECIMENTO DE APRENDIZAGENS  
PROTAGONISMO ESTUDANTIL

**PROCEDIMENTOS:**

RELATOS DE PRÁTICA DOS PROFESSORES DO TERRITÓRIO

## APRESENTAÇÃO DIALOGADA E REFLEXIVA DAS TEMÁTICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM, 201 - PARQUE BOA ESPERANÇA - CEP: 08341240.

DATA: 08/11/2024

HORÁRIO: 8H ÀS 17H

8H - ACOLHIMENTO

8H30 - ABERTURA EDNA - DIR. DIPED

8H35- APRESENTAÇÃO CULTURAL- TEATRO "A FORMIGUINHA E A NEVE" – PROFA. CARMEN BEATRIZ DA SILVA PRINCE- TURMA 1º ANO – EMEF JÚLIO DE GRAMMONT

8H50- ALFABETIZAÇÃO-RELATO DE PRÁTICAS- PROJETO "NOSSAS EMOÇÕES" EMEF RODRIGO MELLO DE FRANCO ANDRADE

9H20- ALFABETIZAÇÃO-RELATO DE PRÁTICAS/PROJETO MERCADINHO EMEF JÚLIO DE GRAMMONT

9H50 – INTERDISCIPLINAR- RELATO DE PRÁTICAS/PROJETO CAÇA-RUBECAS: TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO EM UMA AVENTURA GAMIFICADA PARA ENGAJAMENTO E PROTAGONISMO. EMEFM RUBENS PAIVA

10H20 – AUTORAL - RELATO DE PRÁTICAS/ - PODCAST THEREZA MACIEL (THEREZACAST) EMEF THEREZA MACIEL DE PAULA, PROF.

10H50- PALESTRANTE – PROF. DRA. MARTA THIAGO SCARPATO “PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL”

11H50 – PLENÁRIA DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

12H00 – INTERVALO

13H00 – ALFABETIZAÇÃO - RELATO DE PRÁTICAS/CHÁ COM ALICE. EMEF PLINIO DE QUEIROZ

14H10- INTERDISCIPLINAR- RELATO DE PRÁTICAS/PROJETO: QUEM INDICA AMIGO É. EMEF MARIA APARECIDA VILASBOAS, PROFA.

14H40- AUTORAL- RELATO DE PRÁTICAS/SIMULAÇÃO ARQUEOLÓGICA E ENSINO DE HISTÓRIA. EMEF JOSÉ CARLOS NICOLETO - ZITO, PROFESSOR

15H10 – EJA-RELATO DE PRÁTICAS / UM PASSEIO PELAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA - CIEJA ROLANDO BOLDRIN

15H40 – PALESTRANTE - PROFA. DRA. ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ- TEMA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

16H40 –APRESENTAÇÃO CULTURAL

16H40- PLENÁRIA DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

17H – ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO. A DIMENSÃO RELACIONAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ABORDAGEM POSSÍVEL. IN: BRUNO, ELIANE BAMBINO GORGUEIRA. ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; CHRISTOV, LUIZA HELENA DA SILVA (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO DOCENTE. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015. P. 78 – 88.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ENCONTRO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2023. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023. OS PROPÓSITOS FORMATIVOS DO PLANEJAMENTO DOCENTE

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

PROFA. DRA. MARTA THIAGO SCARPATO: DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP-, MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ÁREA EDUCAÇÃO MOTORA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP E GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP. ESTÁGIO NAS ESCOLAS FREINETIANAS DA FRANÇA. COORDENADORA DA COLEÇÃO DIDÁTICA NA PRÁTICA DA EDITORA AVERCAMP. ASSESSORA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME/SP) NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL. CONSULTORA DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (CEE/ SP). ATUOU POR MAIS DE 10 ANOS COMO AVALIADORA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (INEP/MEC). LINHAS DE PESQUISA: EDUCAÇÃO INTEGRAL, PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CORPOREIDADE E EXPRESSIVIDADE.

PROFA. DRA. ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ -R.F 692.395.0 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1999), COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR, MESTRADO (2004) E DOUTORADO (2013) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO-USP. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROFESSORES QUE ENSINAM HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, HISTORIOGRAFIA, INFÂNCIA, PUERICULTURA, GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA IMPRENSA, ESCOLARIZAÇÃO DO SOCIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 21/10 ATÉ O DIA 01/11, PELO LINK:

<https://forms.gle/sF4CvxBcHBdb7uVT6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6720

