

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24232

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240435

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**XADREZ PEDAGÓGICO ESCOLAR**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

**JUSTIFICATIVA:**

O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO COM COMPONENTES EDUCACIONAIS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE SÃO INDICADORES QUE FAVORECEM A EDUCAÇÃO INTEGRAL, DESENVOLVEM A CULTURA DA PAZ, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA E SUSTENTABILIDADE, FOMENTANDO A OPORTUNIDADE DE SE IDENTIFICAR, DESENVOLVER, INCORPORAR E UTILIZAR CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES. A AÇÃO FORMATIVA É UMA OPORTUNIDADE PARA QUE OS EDUCADORES POSSAM COMPARTILHAR E ESTIMULAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS IDENTITÁRIAS E SIGNIFICATIVAS QUE AMPLIEM AS POSSIBILIDADES DA CULTURA DO JOGAR, DAS DIVERSAS LINGUAGENS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE COMO NORTEADOR DOS CONCEITOS PEDAGÓGICOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DO JOGO NA SALA DE AULA E PRIORIZANDO AS APRENDIZAGENS QUE ESSA PRÁTICA OFERECE A PRESENTE FORMAÇÃO CUMPRE PAPEL FUNDAMENTAL NO FORTALECIMENTO DO PROGRAMA NA RME. O XADREZ PEDAGÓGICO ESCOLAR É UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL MULTIFACETADA, QUE CONTRIBUI SIGNIFICATIVAMENTE PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL DOS ESTUDANTES, PROMOVE O PENSAMENTO CRÍTICO, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A TOMADA DE DECISÕES ESTRATÉGICAS, HABILIDADES ESSENCIAIS NO CURRÍCULO ESCOLAR CONTEMPORÂNEO.

**OBJETIVOS:**

- PROPORCIONAR MOMENTOS DE TROCA DE SABERES ENTRE OS PROFISSIONAIS;
- DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA E A POTENCIALIDADE DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME;
- AMPLIAR A ACESSIBILIDADE NA APRENDIZAGEM DO XADREZ.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1 - FUNDAMENTOS DO XADREZ: HISTÓRIA DO XADREZ, IMPORTÂNCIA EDUCACIONAL E BENEFÍCIOS COGNITIVOS DO JOGO.
- 2 -ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO XADREZ: METODOLOGIAS PARA ENSINAR XADREZ DE FORMA LÚDICA E EFICAZ EM DIFERENTES NÍVEIS ESCOLARES.
- 3 - DESENVOLVIMENTO COGNITIVO ATRAVÉS DO XADREZ: COMO O XADREZ PODE AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO.
- 4 - XADREZ E INTERDISCIPLINARIDADE: INTEGRAÇÃO DO XADREZ COM OUTRAS DISCIPLINAS CURRICULARES PARA ENRIQUECER O APRENDIZADO.
- 5 -TECNOLOGIA E XADREZ: USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS E RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O ENSINO E PRÁTICA DO XADREZ.
- 6 - PSICOLOGIA DO XADREZ NA EDUCAÇÃO: EXPLORAR COMO O XADREZ PODE INFLUENCIAR POSITIVAMENTE O

COMPORTAMENTO E A PSICOLOGIA DOS ESTUDANTES, INCLUINDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMO PACIÊNCIA, DISCIPLINA E AUTOCONFIANÇA.

-7- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ENXADRÍSTICOS ESCOLARES: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE TORNEIOS ESCOLARES, INCLUINDO CAPTAÇÃO DE RECURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS

- FUNDAMENTOS DO XADREZ: HISTÓRIA DO XADREZ, IMPORTÂNCIA EDUCACIONAL E BENEFÍCIOS COGNITIVOS DO JOGO;

-ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO XADREZ: METODOLOGIAS PARA ENSINAR XADREZ DE FORMA LÚDICA E EFICAZ EM DIFERENTES NÍVEIS ESCOLARES;

- DESENVOLVIMENTO COGNITIVO ATRAVÉS DO XADREZ: COMO O XADREZ PODE AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO;

- A INTEGRAÇÃO DO XADREZ COM OUTRAS DISCIPLINAS CURRICULARES PARA ENRIQUECER O APRENDIZADO;

- O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS E RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O ENSINO E PRÁTICA DO XADREZ;

- PSICOLOGIA DO XADREZ NA EDUCAÇÃO;

- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ENXADRÍSTICOS ESCOLARES: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE TORNEIOS ESCOLARES.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DAS TEMÁTICAS COM PRÁTICAS ABORDADAS EM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ONLINE; MÓDULOS DE APRENDIZAGEM ONLINE: CONTEÚDO DIGITAL QUE INCLUI LEITURAS, VÍDEOS EXPLICATIVOS E INTERATIVOS, ALÉM DE QUIZZES E JOGOS DIGITAIS, PODEM SER UTILIZADOS PARA REFORÇAR O CONHECIMENTO E MANTER OS ALUNOS ENGAJADOS.

LABORATÓRIO DE XADREZ: ESPAÇO PRÁTICO ONDE OS ALUNOS PODEM JOGAR ENTRE SI E APLICAR O QUE APRENDERAM. O LABORATÓRIO SERVE COMO UM AMBIENTE DE APRENDIZADO COLABORATIVO E PODE INCLUIR ANÁLISES DE JOGOS, DISCUSSÕES EM GRUPO E COMPETIÇÕES AMISTOSAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PROJETO DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR ENTRE O XADREZ E OUTRAS DISCIPLINAS E UM RELATO DE APLICAÇÃO PRÁTICA DO XADREZ NA SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/11 A 30/11/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

T1 E T2 – DIAS: 05/11, 12/11 E 19/11 – DAS 20H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CAVALCANTI, AUGUSTO DE OLIVEIRA. XADREZ NA ESCOLA: UM OLHAR PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM. 2014. 55 F. MONOGRAFIA (ESPECIALIZAÇÃO EM FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA, JOÃO PESSOA, 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DSPACE.BC.UEPB.EDU.BR/JSPUI/HANDLE/123456789/6282](https://dSPACE.BC.UEPB.EDU.BR/JSPUI/HANDLE/123456789/6282).

NOGUEIRA, RAFAEL. XADREZ E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA DUPLA ENCANTADORA. LITERANDO EDITORA, 2020.

PANTOJA, OCLEMIS DE SOUZA. XADREZ ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BDM.UNB.BR/HANDLE/10483/4597](https://BDM.UNB.BR/HANDLE/10483/4597).

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS. XADREZ. [LIVRO DIGITAL]. SÃO PAULO: SME / COCEU, 2020. (COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO, V. 4). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/](https://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/).

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/).

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E SUPERVISOR ESCOLAR.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

RAFAEL CAMPOLONGO DA SILVA - R.F.: 822.396.3 - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE XADREZ NO ANO DE 2019, SENDO FORMADOR DA DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE 2020. ATUALMENTE, ATUA COMO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SME/COCEU/DIESP.

RAFAEL DE SOUZA NOGUEIRA - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - ESPECIALISTA EM XADREZ TÉCNICO E PEDAGÓGICO - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ATUA COMO PROFESSOR DESDE 2009 - ANALISTA TÉCNICO EDUCACIONAL NO SESI DESDE 2020 - SENDO FORMADOR DA SME NO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DESDE 2024.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

<https://forms.gle/1jAAKQMxB2wHWx2M7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

31118680