

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24251

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240479

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**O ESPORTE EDUCACIONAL NAS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS: POTENCIALIZANDO A EQUIDADE E INCLUSÃO NA DIVERSIDADE.**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 05

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

A EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP PAUTADA PELOS PRECEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, TEM O ESPORTE COMO UM DOS SEUS EIXOS, PRESENTE EM TODOS OS CICLOS DE APRENDIZAGEM. AS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS SÃO PROGRAMAS DA RME/SP, GARANTIDOS POR LEI, QUE DENTRE SEUS BENEFÍCIOS BUSCAM INCENTIVAR O ESPORTE EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E CULTURAL, OPORTUNIZAM O ESTÍMULO A CULTURA DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS PERTENCENTES AOS GRUPOS PRESENTES NO ÂMBITO ESCOLAR, QUE DESENVOLVEM E DEMOCRATIZAM AS ATIVIDADES ESPORTIVAS E AMPLIAM A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS MODALIDADES ESPORTIVAS OBJETIVANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO. A IMPORTÂNCIA DE UMA FORMAÇÃO TENDO EM SEU ESCOPO O ESPORTE EDUCACIONAL, AS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E OS INTERCEUS COMO POTENCIALIZADORES DA INCLUSÃO E EQUIDADE É JUSTIFICÁVEL DEVIDO A SUA APLICABILIDADE NA RME/SP PAUTADA PELA DIVERSIDADE, TENDO OS ESTUDANTES COMO PROTAGONISTAS NESSE PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM E OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA REVISITANDO SUA PRÁTICA DE FORMA SIGNIFICATIVA DENTRO DA ÁREA DE CONHECIMENTO.

**OBJETIVOS:**

- ANALISAR CRITICAMENTE AS DESIGUALDADES DENTRO DO ESPORTE, QUE EM PLENO SÉCULO XXI AINDA PRIVILEGIA O HOMEM BRANCO HETEROSSEXUAL E NÃO DEFICIENTE.
- PROMOVER UMA EDUCAÇÃO FÍSICA COM EQUIDADE E INCLUSÃO EM FACE DA DIVERSIDADE
- COMPREENDER O QUE SÃO ESPAÇOS INCLUSIVOS E EQUITATIVOS DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA BEM COMO NAS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

NOÇÕES SOBRE INCLUSÃO E EQUIDADE E A EDUCAÇÃO FÍSICA  
O ESPORTE EDUCACIONAL E SUA POTENCIALIDADE PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E EQUIDADE  
ASPECTOS INTRODUTÓRIOS SOBRE AS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E EQUIDADE.  
ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP  
ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E EQUIDADE NAS OLÍMPIADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS.

**PROCEDIMENTOS:**

DISCUSSÕES NA PLATAFORMA DO MICROSOFT TEAMS  
LEITURAS, VÍDEOS E ATIVIDADES NAS EQUIPES DO MICROSOFT TEAMS.

APRESENTAÇÃO DIALOGADA SOBRE O CONTEÚDO  
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O ESPORTE EDUCACIONAL NA RMESP POR MEIO DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E/OU INTERCEUS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ESTÍMULO À INCLUSÃO E EQUIDADE NA DIVERSIDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/11 A 03/12/2024 06/12/2024

ENCONTRO SÍNCRONO:

DIAS: 19/11/2024 E 26/11/2024 DAS 19H ÀS 21H30

LOCAL: MICROSOFT TEAMS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

COSTA, B.V. INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE. MOTRIZ, RIO CLARO, V. 16, Nº 4, P. 889-899, OUT/DEZ. 2010.

FREIRE, B.J. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PAULO, SCIPIONE, 1989

KORSAKAS, P. ET AL. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO NO ESPORTE. LICERE-REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DE LAZER. V24, Nº 1, P. 664-694, 2021

REVERDITO, R.S., SCAGLIA, A.J., MONTAGNER, P.C. PEDAGOGIA DO ESPORTE: ASPECTOS CONCEITUAIS DA COMPETIÇÃO E ESTUDOS APLICADOS, SÃO PAULO: PHORTE, 2013

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 56.962 DE 29 DE ABRIL DE 2016. REGULAMENTO A LEI Nº 15.993, DE 17 DE ABRIL DE 2014, QUE INSTITUI AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO AMBITO DO MUNICIPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-56962-DE-29-DE-ABRIL-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-56962-de-29-de-abril-de-2016) ACESSO EM 16/09/2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI Nº 16.807 DE 23/01/2018. QUE INSTITUI O INTERCEUS NO ÂMBITO DO MUNICIPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16807-DE-23-DE-JANEIRO-DE-2018#:~:TEXT=INSTITUI%20O%20PROGRAMA%20MEM%3%B3RIAS%20DO,ENSINO%2C%20E%20D%3%A1%20OUTRAS%20PROVID%3%AANCIA%20.](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16807-de-23-de-janeiro-de-2018#:~:text=INSTITUI%20O%20PROGRAMA%20MEM%3%B3RIAS%20DO,ENSINO%2C%20E%20D%3%A1%20OUTRAS%20PROVID%3%AANCIA%20.) ACESSO EM 16/09/2024.

VILARINHO NETO, S. EQUIDADE: APONTAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO DO CORPO. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. FLORIANOPÓLIS. V33, Nº1, P. 135-148, JAN/MARÇO 2011. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/RBCE/A/XDNNFTKYNXLKNK5VF3JZFYQ/?LANG=PT](https://www.scielo.br/j/rbce/a/XDNNFTKYNXLKNK5VF3JZFYQ/?LANG=PT) ACESSO EM 16/09/2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

VALÉRIA GIL DE SOUZA - R.F.: 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO

**MARIANA ZUANETI MARTINS**

PROFESSORA ADJUNTO A DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES), DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) EM EDUCAÇÃO FÍSICA. É DOUTORA (2016) E MESTRA (2012) EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, INSTITUIÇÃO PELA QUAL É FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIENTISTA SOCIAL. POSSUI EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS DE SOCIOLOGIA DO ESPORTE, PEDAGOGIA DO ESPORTE E GÊNERO. COORDENA A GRUPO (GRUPO DE ESTUDOS EM GÊNERO E ESPORTE) E INTEGRA O LABSPORT/UFES.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DE 08/11/2024 ÀS 12H ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/N45sj5J7LAF5tffA6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

113111-8680