

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24260

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 71

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA DRE PJ

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

AS ESCOLAS DA DRE PJ APRESENTAM CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS, SOCIAIS E CULTURAIS QUE OFERECEM DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ENQUANTO ESPAÇOS PRIVILEGIADOS DE APRENDIZAGEM, DESEMPENHAM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA PROMOÇÃO DE UM SENSO DE RESPONSABILIDADE COLETIVA EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE. ISSO SE TORNA PARTICULARMENTE RELEVANTE DIANTE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS ENFRENTADOS PELA COMUNIDADE, COMO ENCHENTES, DESCARTE IRREGULAR DE LIXO, QUEIMADAS, POLUIÇÃO E A ESCASSEZ DE ÁREAS VERDES PARA MELHOR APROVEITAMENTO DO TERRITÓRIO.

NESSE CONTEXTO, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS E ENGAJADOS NA BUSCA POR SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS. PROJETOS PEDAGÓGICOS QUE PROMOVAM O CONTATO DIRETO NÃO SÓ COM A NATUREZA, MAS COM OS COLETIVOS E ATORES SOCIAIS QUE POSSUEM PROPOSTAS SOCIOEDUCATIVAS DE RECICLAGEM, USO CONSCIENTE DE RECURSOS, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, E A VALORIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VERDES, PODEM TRANSFORMAR A RELAÇÃO DA COMUNIDADE COM O TERRITÓRIO. ALÉM DISSO, INICIATIVAS COMO HORTAS ESCOLARES E PROJETOS SOBRE O USO DA ÁGUA E DA ENERGIA PODEM FORTALECER O VÍNCULO DOS ESTUDANTES COM O MEIO AMBIENTE, AO MESMO TEMPO EM QUE PROMOVEM A SUSTENTABILIDADE LOCAL.

CONSIDERANDO O CARÁTER TRANSDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PERMITE ARTICULAR OS CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS, BEM COMO A NECESSIDADE DE APROFUNDAR OS SABERES SOBRE O TEMA PARA ENRIQUECER E APOIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCADORES E GESTORES DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ, FOI IDEALIZADO ESTE EVENTO.

O SEMINÁRIO É UMA OPORTUNIDADE DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, COM BASE NAS INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS COMPARTILHADOS AO LONGO DAS DISCUSSÕES. DESSA FORMA, BUSCA-SE FORTALECER A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS SUSTENTÁVEL E CONSCIENTE DOS DESAFIOS AMBIENTAIS GLOBAIS E LOCAIS.

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PEDAGÓGICOS DOS PROFESSORES E EQUIPE GESTORA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA APRESENTADOS NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O CURRÍCULO EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA: COMO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PODE SER UM CAMINHO PARA CRIAR ESCOLAS SUSTENTÁVEIS FRENTE ÀS EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS E A CRISE SOCIOAMBIENTAL DO SÉC. XXI

- RACISMO AMBIENTAL E JUSTIÇA SOCIAL: COMO O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE RELACIONA COM OS TERRITÓRIOS DE DISPUTAS DA REGIÃO DE PIRITUBA/JARAGUÁ.

PROCEDIMENTOS:
APRESENTAÇÃO DIÁLOGADA DAS TEMÁTICAS COM RELATOS DE PRÁTICAS E OFICINAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
-

CRONOGRAMA DETALHADO:
DATA DA REALIZAÇÃO: 09/11/2024
7H ÀS 8H - COFFE BREAK E CREDENCIAMENTO
8H ÀS 8H30 - APRESENTAÇÃO CULTURAL
8H30 ÀS 10H00 - PALESTRA SOBRE O CURRÍCULO EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA: COMO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PODE SER UM CAMINHO PARA CRIAR ESCOLAS SUSTENTÁVEIS FRENTE ÀS EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS E A CRISE SOCIOAMBIENTAL DO SÉC. XXI
10H ÀS 11H30 - PALESTRA E RELATO DE PRÁTICA SOBRE RACISMO AMBIENTAL E JUSTIÇA SOCIAL: COMO O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE RELACIONA COM OS TERRITÓRIOS DE DISPUTAS DA REGIÃO DE PIRITUBA/JARAGUÁ.
11H30 ÀS 12H - ABERTURA PARA AS PERGUNTAS DO PÚBLICO
12H ÀS 13H - ALMOÇO
13H ÀS 13H30 - CREDENCIAMENTO DAS OFICINAS DA TARDE
13H 30H ÀS 14H - APRESENTAÇÃO CULTURAL
14H ÀS 16H00 - OFICINAS
16H00 17H30 – SÍNTESE DAS OFICINAS E ENCERRAMENTO
17H30 ÀS 18H - COFFE BREAK
LOCAL: CEU PERA MARMELO
RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRECIA, SÃO PAULO - SP, 05185-420

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:
DECOLONIALIDADES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS/ BRUNO A. P. MONTEIRO [ET AL.].-1.ED. - SÃO PAULO: EDITORA LIVRARIA DA FÍSICA, 2019. - (COLEÇÃO CULTURAS, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS)
FERDINAND, MALCOM. UMA ECOLOGIA DECOLINIAL: PENSAR A PARTIR DO MUNDO CARIBENHO. SAÕ PAULO: UBU EDITORA, 2022. 320P.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.
INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020 - DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DEAPRENDIZAGEM, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:
AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, COORDENADOR DE POLO UNICEU, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ESTUDANTE ESTAGIÁRIO.

CORPO DOCENTE:

CLÉLIA NASCIMENTO DE SOUZA - R.F.: 779.576.9 - GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALDEIA DE CARAPICUÍBA (FALC). FUNCIONÁRIA PÚBLICA DESDE 2009 E COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2021.

EDER DE OLIVEIRA DANIEL - R.F.: 802.217.8 - PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DESDE 2005. GRADUADO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS. GRADUAÇÃO COMPLEMENTAR: FILOSOFIA PÓS-GRADUADO EM GLOBALIZAÇÃO E CULTURA PELA FESPSP. COORDENADOR PEDAGÓGICO.

EDUARDO DOS REIS MARCELINO NETO - R.F.: 820.649.0 - É MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, PUC-SP. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED- DRE PJ) NA CIDADE DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

FÁBIO ROGERIO NEPOMUCENO - R.F.: 731.781.6 - GRADUADO EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA / LINGUÍSTICA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. MESTRANDO NO PROGRAMA FORMEP - FORMAÇÃO DE FORMADORES DA PUC-SP. EDUCOMUNICADOR FILIADO À ABPEDUCOM, FUNCIONÁRIO PÚBLICO DESDE 2003 E DIRETOR DA PMSP DESDE 2017.

JULIANA TEÓFILO ANIELLO - R.F.: 794.476.4 GRADUADA EM PEDAGOGIA - 2008, CONTRIBUINDO DURANTE A GRADUAÇÃO COM PRÁTICAS DE EXPERIÊNCIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO “APRENDER... COM QUEM? UM DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO “- SME/DOT, 2011. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO NÍVEL SUPERIOR. DIVERSOS CURSOS VOLTADOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO. CONSULTORA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, DISOP. PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO HÁ 15 ANOS, COM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA E GESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL, BEM COMO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2010. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA E.M.E.I JARDIM DA CONQUISTA DESENVOLVENDO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. FORMADORA DA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ.

KLEBER WILLIAM ALVES DA SILVA - R.F.: 774.698.9 - DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP - FEUSP (2023). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP - FEUSP (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (2005) E GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE GUARULHOS (2002). APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2016). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, ETNOMATEMÁTICA, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. TRABALHOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMembé DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (2014 A 2016) ATUANDO NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. É DIRETOR DE ESCOLA NA RME - SP. ATUALMENTE É DIRETOR DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ.

RAFAEL DA SILVA TOSETTI PEJÃO - R.F.: 805.121.6 - MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC). ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA (UNIFIEO). ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE PAULISTA SÃO JOSÉ (FPSJ). GRADUADO EM LETRAS PELA (UNIFIEO). GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALDEIAS DE CARAPICUÍBA (FALC). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO - SME. ATUALMENTE É ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA.

ROSANA LOURO FERREIRA SILVA. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO (1992), MESTRADO EM ECOLOGIA (2000) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS

(2007) E LIVRE DOCENTE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (2020). É PROFESSORA ASSOCIADA DA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA DO DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - IBUSP. FOI PRESIDENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DE 2017 À 2020. FOI COORDENADORA DE ÁREA DO PIBID BIOLOGIA DE 2017 - 2019. É COORDENADORA DA COMISSÃO AMBIENTAL DA BIOLOGIA DO INSTITUTO. É ORIENTADORA PERMANENTE NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO "INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS" DA USP E NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM CONSERVAÇÃO DA FAUNA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. COORDENA O GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES, CREDENCIADO NO CNPQ. FOI DIRETORA DA REGIONAL I DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA-SBENBIO DE 2014 A 2017, E CONSELHEIRA DE 2017 A 2019. FOI PROFESSORA ADJUNTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS DE 2008 À 2013, TENDO SIDO COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA INSTITUIÇÃO NO PERÍODO DE MAIO DE 2010 À JULHO DE 2013. FOI VICE COORDENADORA DO GT DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA NOVAS GERAÇÕES DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO EM ENSINO E PESQUISA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE, ENSINO DE ZOOLOGIA, EDUCAÇÃO PARA A BIODIVERSIDADE, AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR, MÍDIA E ENSINO DE BIOLOGIA.

TALITHA MOTA JUSTINO - R.F.: 846.493.6 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). ESPECIALIZAÇÃO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO". PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2018, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DIVISÃO REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ.

THIONI CARRETTI DI SIERVI – R.F.: 801.768.9 - FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMembé.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 23:59 DO DIA 30/10.

<https://forms.gle/89bAcv98HR6xY6MZA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3861-5754